

**UNIVERSIDAD  
PANAMERICANA**

CAMPUS BONATERRA

**ESCUELA DE PEDAGOGÍA**

**EL MATRIMONIO BASADO EN LA GENEROSIDAD Y EN EL AMOR  
HUMANO; Y SU RELACIÓN CON LA POSIBILIDAD DE UN MEJOR  
ESTILO DE VIDA EN LOS PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES**

QUE PRESENTA

**ANGÉLICA MARTÍNEZ CASTAÑEDA**

PARA OBTENER EL GRADO DE

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FAMILIAR**

CON VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS POR EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE  
AGUASCALIENTES, SEGÚN ACUERDO No. 0317 DE FECHA 28 DE OCTUBRE DE 1998.

DIRECTOR DE TESIS

MTRO. ENRIQUE DE LEÓN DÁVALOS

AGUASCALIENTES, AGS.

ENERO DE 2012.

## DICTAMEN

## RESUMEN

En el primer capítulo se habla sobre la dinámica familiar hoy en día y los cambios sociales que pudieran ir modificando este núcleo tan importante de la sociedad, y en un momento dado modificar las relaciones interpersonales sobre todo en las de la pareja. Actualmente se ve cada día normal la unión libre, el sexo con diferentes parejas un entendido así la libertad.

En el segundo capítulo se menciona, por ser fundamental en la educación familiar el enfoque humanista ya que este hace hincapié en la dignidad y el valor de la persona humana. Las características de los sujetos intervinientes será de veinticinco a cincuenta años la mayoría goza de vigor físico, hábitos de salud, condición física.

En cuanto a los roles de hombres y mujeres para establecer una familia es ya responsabilidad de ambos, pese que en el ámbito del grupo estudiado de padres de familia se ve más marcado el rol del hombre que en el grupo de profesionistas.

En tanto en el diagnóstico se presentaron cosas favorables como la disposición del personal docente y padres de familia que ayudaron como muestra de las entrevistas aplicadas, únicamente en el pilotaje para los padres de familia algunos términos les pareció un tanto difíciles de comprender, esto fue motivo para modificarlos y ya en la aplicación resultó más sencillo.

En el tercer capítulo se hace referencia a la importancia de vivir en matrimonio comprendido por ambas personas hombre y mujer, uniendo uno y otro sus diferencias para complementarse y dar vida a nuevos seres humanos en el seno familiar comprometiéndose los dos, dando lugar así a hijos más seguros para así afrontar las realidades fuera de casa. Para tal, efecto se propuso diseñar pláticas para darlas a padres de familia, con temas acordes a la propuesta planteada para así influir de alguna manera en la mejora del vínculo familiar.

La selección de padres de familia para este trabajo fue un proceso de análisis, con la característica de que vivieran bajo vínculo matrimonial. Por ello se incluyó también a los docentes por ser esta parte importante, ya que ellos también son padres de familia. Reconociendo la importancia de aprender de los demás en las experiencias matrimoniales y resaltar que de las dificultades se puede tener una oportunidad para modificar las conductas.

En el capítulo cuatro se habla sobre la importancia de los cambios hoy en la sociedad, y la vida en pareja menos duradera, dejando de lado la conciencia que dentro del matrimonio se viven varios aspectos fundamentales como lo es el amor, la procreación, la sexualidad, la generosidad.

## **DEDICATORIAS**

A Dios por guiarme en este camino y darme la oportunidad de ver hechos, personas, realidades, que cambiaron mi vida par bien, “En la voluntad del hombre hay un poder de anhelar, que transformar su niebla interior en sol”.

A mis hijos por ser parte importante de mi vida, siempre un motor que me ha impulsado en todos los aspectos de mi vida.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por darme a cada momento la oportunidad de reflexionar sobre mi misma, crecer darme cuenta de mis errores y aciertos, con un deseo de transmitir ese agradecimiento de reconocer la importancia de mantenerse en las decisiones ante la vida superando obstáculos y saber que nunca se esta sola.

A mi padre que esta en un mejor lugar con Dios, por siempre haber confiado en mi, de llenarme de seguridad, amor, a mi madre por su sabiduría gracias por ser mis mejores maestros en la vida, lo que yo aprendí en mi hogar lo reafirme en esta maestría y en este trabajo.

A mis tres hijos por ser una motivación, los quiero son un motor muy importante en mi vida espero siempre poder apoyarlos en lo que necesiten y esperar que llegado su momento formen una familia dentro del matrimonio y este sea una decisión por amor y para toda la vida.

## INTRODUCCIÓN

Es de suma importancia el saber que tanto conocen las personas sobre el amor, generosidad y el matrimonio, partiendo de esta información se podría plantear algunas alternativas de mejora para asesoría dentro del vínculo matrimonial.

Actualmente se viven realidades poco gratas ya no dentro del matrimonio sino en la unión libre de muchas parejas, tal parecería que este vínculo ya no es parte de una población cada vez más numerosa en la sociedad actual, de tal manera que se habría que establecer espacios adecuados y personal capacitado para ayudar en la orientación familiar.

Si se considera que amar se aprende amando, el vivir en familia bajo el régimen matrimonial, ¿Cómo se aprende? Si cada día ya no se cultiva dentro del matrimonio, cada vez duran menos estos y por ende se van repitiendo en algunos casos los mismos patrones.

Sería importante establecer un proyecto de vida personal, ya que en el camino de la vida parecería que el estar dentro de una familia cada vez es más difícil, esto obliga a crear seres más independientes, ya que la seguridad de vivir en familia cada vez es menos probable.

Si se reconociera que vivir dentro del matrimonio no es un sentimiento es una decisión, esto podría cambiar las expectativas de hoy en día, se mantendrían con el compromiso de permanecer juntos pese a las dificultades y por ende se enseñaría a los hijos la tolerancia, respeto, el perdón.

Es de suma importancia reconocer que el vínculo del matrimonio es un acto de voluntad y que el divorcio no es la solución; hay que empezar por uno mismo, reconocer los propios errores, dejando de ver únicamente como culpable a la pareja de esta manera se daría la oportunidad de aceptarse, con mayor

generosidad y amor para llevar la vida en matrimonio con mayor armonía y tener sobre todo Fe en Dios.

El campo de acción donde se trabajó fue el Jardín de Niños Manuel M. Ponce fundado en 1953, fue instituida por la Profesora Eloísa Morones Alba fue uno de los primeros en el Edo. Las características de la infraestructura física que presentan es para atender a 300 alumnos (para 10 grupos), sin embargo, actualmente se trabaja con 6 con una inscripción de 131 alumnos.

Cuenta con salón de usos múltiples, sala de proyecciones, sanitarios, bodega, cocina y dirección, dos patios de juegos, plaza cívica, pórtico, y cocina en otra aula en donde trabaja el personal USAP. Los pisos de algunos salones están estrellados. Los techos de los seis salones y el de la dirección presentan cortaduras ocasionadas por el movimiento constante en las estructuras metálicas expuestas en los techos.

La mayoría de los padres de familia trabajan dedicando tiempo incompleto a la atención de los hijos, los pequeños conviven más con los abuelos. Las relaciones que se establecen con la familia son un tanto limitadas al respecto a las educadoras-padres de familia, ya que se requiere de una mayor atención, convivencia, organización en las tareas y juegos dentro del hogar, ya que se delegan en una mayoría las labores educativas con terceras personas.

Tras ver varias fuentes de información en torno a la familia es importante destacar que todos (as) coinciden con la importancia de estar, vivir en la familia ya que en esta se cubren las necesidades del ser humano. (Generosidad y amor). Por tanto es importante destacar y conocer que tanto las personas viven esto dentro del matrimonio y los hijos también.

En tanto se destaca la importancia de vivir en matrimonio es ser realista saber que dentro de este vínculo se viven dificultades, que se necesita tener una

comunicación efectiva, buscar apoyo si fuera necesario, reconociendo que la decisión de formar un matrimonio se debe tomar con mayor importancia ya que en este se nace, crece y reproduce.

Reconocer la importancia de vivir en el matrimonio lo mejor posible, es una tarea de voluntad, saber compartir con otros matrimonios, dentro de una dinámica profesional o religiosa, participando sus logros y dificultades, para poder ver como otras personas sobrellevan y solventan dificultades, además de dar tiempo a la relación de pareja.

El tener una vida en común parece sencillo pero llevarlo a la práctica es compromiso de dos, con sus diferencias de cada uno, por eso es importante tener un proyecto de vida en común para complementarse y tomar decisiones ambos para el bien uno del otro y por ende de sus descendencia.

Teniendo un proyecto de vida en común, es llevarlo juntos con amor, generosidad, paciencia, tolerancia, aceptación uno del otro con sus grandes diferencias, pero con una visión clara que es vivir dentro del matrimonio en libertad y amor.

## INDICE

PORTADA

DICTAMEN

RESUMEN

DEDICATORIAS

AGRADECIMIENTOS

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

### CAPÍTULO I

#### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes.....	14
1.2. Justificación .....	23
1.3. Objetivos.....	27

### CAPÍTULO II

#### MARCO TEÓRICO

2.1. Conceptos básicos.....	29
2.2. Hecho que será estudiado .....	43
2.2.1 El humanismo.....	43
2.2.2 El matrimonio.....	46
2.2.3 La familia.....	52
2.3 Características de los sujetos intervinientes.....	52
2.4 Contexto social e institucional normativa.....	59

## DIAGNÓSTICO

2.5 Hipótesis y variables.....	67
2.6 Instrumento, pilotaje y aplicación.....	69
2.7 Población y muestra.....	70
2.8 Resultados.....	72

## CAPÍTULO III

### DISEÑO DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

3.1 Introducción.....	101
3.2 Objetivo general.....	104
3.3 Objetivos específicos.....	104
3.4 Sujetos participantes.....	105
3.5 Lugar de aplicación.....	106
3.6 Tiempo de aplicación.....	106
3.7 Descripción de la actividad.....	106
3.8 Evaluación de la actividad.....	114

## CAPÍTULO IV

### EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN O EVIDENCIAS ENCONTRADAS EN LA IMPLEMENTACIÓN

4.1 Importancia.....	117
4.2 Dificultades y limitaciones.....	118
4.3 Acciones favorables.....	119
4.4 Reflexiones sobre la metodología.....	120
4.5 Reflexiones personales.....	123
4.6 Recomendaciones.....	123

CONCLUSIONES.....	127
BIBLIOGRAFÍA.....	130
ANEXOS.....	136

## **CAPITULO I**

### **“PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA”**

#### **1.1 Antecedentes**

##### **La familia en el mundo actual**

La familia es el grupo de personas en donde esta inserto en el ser humano, se ha demostrada a lo largo de la historia por sus características de universalidad y versatilidad que han cambiado en función de la época, de los desarrollos técnicos y sociales y de nuevas ideas y concepciones.

De allí que su relación dinámica en diferentes entornos se modifiquen también las familias. Adaptándose a una sociedad abierta a una cultura de convivencia y consenso y en un nuevo marco de economía globalizadora, con demandas a las que hay que adaptarse.

Para vivir en este contexto se tienen que adecuar las familias sin perder su identidad, en este mundo se puede realizar a través de un espacio de afectos en donde se aprende la solidaridad, como respuesta emergente y necesaria ante el consumismo.

Entendiendo esto se podría partir de la mejora de las relaciones interpersonales, que en un momento dado se llevará a ser pareja, formar un matrimonio y posteriormente tener una familia y hacer relación de las demandas que la sociedad, tiene respecto a información como el aborto, la sexualidad. Matrimonio, el tema que recae más análisis de estudio es el de la pareja porque de el trae por consecuencia el formar una familia y ésta, por ser piedra angular, para el inicio y la trascendencia ya que en ella se da la vida, se procrean hijos y se vivirá dentro de la familia, cosa que a veces se ve afectada por una corta visión que se tiene del

matrimonio, entendida como “La unión de dos personas en cuerpo y alma, que dentro de esta se procrean hijos, estableciendo, un compromiso mutuo, para así adecuar a los hijos”. (Flores, 1994:17).

Actualmente se ve más normal la unión libre, los hijos en cierta edad buscan su independencia, el sexo mal entendido y el mal uso de la libertad, etc. ¿La relación de pareja influirá para tener un mejor estilo de vida y la situación matrimonial será más llevadera para así educar mejor a los hijos?

Por lo descrito anteriormente, es importante reconocer lo que pasa alrededor de las personas respecto a esa voluntad de querer dentro del matrimonio, a continuación se mencionará datos “Estadísticos si estos dicen que el 80% de los matrimonios hoy en día no superan los problemas y se divorcian. Se puede pensar ¿Qué su matrimonio no tiene esperanza? no se puede perder la esperanza, este aparente fracaso puede llegar a ser punto de partida para que el matrimonio se levante de las cenizas” (Ammirata, 2009: <http://www.google.com> estadistic.).

Es importante reconocer según menciona Ammirata (2009) “Que es conveniente que cualquier pareja que este atravesando por problemas matrimoniales se saque de la cabeza la idea que para rehacer la vida, es necesario divorciarse, no se debe permitir que el matrimonio se destruya”.

Reafirma Ammirata (2009) evitar pensar la ruptura matrimonial “Si esto no existe, como se pueden dar pasos hacia la restauración del matrimonio, para que esto funcione en la práctica, se debe partir del deseo voluntario de... Se debe empezar por si mismo, las cosas se vean según haga falta, en vez de criticar,...arreglar, si hay queja de algo,... ayuda, si te afecta...evita, es muy fácil que se apunte el dedo decepcionado hacia los errores, lo que hace falta es vernos a nosotros ¿alguna vez se mira uno así mismo, de la manera más crítica y cruda y se ha contestado con la verdad?” (p. <http://www.google.com> estadistic.).

Es también importante destacar como nos menciona Vázquez (2003) “En lugar de mirar los obstáculos, hay que descubrir las posibilidades. Son muchas, apóyate en ellas. Vas a tener que poner de tu parte un poco de esfuerzo, pero vale la pena. Seguridad absoluta en que alcanzaras la victoria”. (p.28).

El mundo empieza con uno mismo y lo único que se ve siempre que cuando se critica a la pareja por la situación en que se esta viviendo el es el único culpable ¿Por qué no dar soluciones? Empezar con pequeñas acciones que den consecuencias buenas, acciones que sucesivamente sean más grandes...

Al respecto cita Ammirata (2009) menciona “intentarlo, pensar en algo que se pueda hacer para ir cambiando uno mismo y así cambiar el ambiente del hogar. Dios da la paz hasta que lleguen soluciones y den dirección correcta al respecto...para Dios no hay imposibles.” Solo DIOS puede hacer que lo imposible... sea POSIBLE”. (p. <http://www.google.com> estadistic.)

¿Cuáles serán las posibles causas, conocimiento de si mismo(a), el aspecto social, económico, formación de valores, información para al matrimonio, desarrollo espiritual? ¿Sabrán que es el matrimonio?

Ahora bien es sabido que el matrimonio atraviesa por una crisis en todo el mundo, los divorcios las separaciones y adulterios aumentan sin control, dejan de ver que son compañeros para toda la vida “Los jóvenes llegan al matrimonio con una carencia en la información de valores, no han formado su voluntad, su caridad, su humildad, esto hace más difícil perseverar en el amor”. (Pacheco, 2000:10).

Es bien sabido que la vida en si tiene sus propias dificultades, de la misma manera lo es dentro del matrimonio, tener claro esta parte hará a las personas que viven en una familia tener más tolerancia para sortear las dificultades que se les presenten día con día.

También al respecto no dice Flores (1994) “tratar de ver con optimismo y sentido positivo la vida. No siempre es fácil hay que intentarlo. Haz presente todos los días que somos compañeros para siempre y que debemos permanecer unidos hasta la muerte” (p. 17).

### **Selección de la Problemática Específica a Trabajar**

Ahora bien respecto al campo de acción donde se trabajara será en el Jardín de Niños Manuel M Ponce, mencionado plantel fue fundado en 1953, cuenta con 4 segundos y 2 terceros en el turno matutino, incorporado al Instituto de Educación de Aguascalientes, en el año de 1955.

Se iniciaron las actividades de educación preescolar, en un terreno en donde se encontraba una casa antigua, con el transcurso de los años se inicio la construcción de un nuevo edificio, ya que en el año de 1965 gracias a la constancia de la Profesora Eloísa Morones Alba el Jardín de Niños fue uno de los primeros que se fundó en el Estado

### **Infraestructura del Jardín de Niños**

Las características de la infraestructura física que presentan es para atender a 300 alumnos (para 10 grupos), sin embargo, actualmente se trabaja con 6 con una inscripción de 131 alumnos. Cuenta con salón de usos múltiples, sala de proyecciones, sanitarios, bodega, cocina y dirección, dos patios de juegos, plaza cívica, pórtico, y cocina en otra aula en donde trabaja el personal USAP.

Los pisos de algunos salones están estrellados. Los techos de los seis salones y el de la dirección presentan cortaduras ocasionadas por el movimiento constante en las estructuras metálicas expuestas en los techos, hay áreas verdes que lo hacen muy singular.

¿Tendrán estas características alguna influencia en la inscripción de alumnos?  
¿Influirá en la conducta del alumnado? ¿A los padres de familia les será importante la infraestructura del plantel? ¿Los alumnos encontrarán el plantel como un espacio agradable para sus aprendizajes, para su convivencia con otros niños?

### **Ubicación geográfica**

Además, por el crecimiento geográfico del estado ha provocado que dicho centro educativo pertenezca al centro de la ciudad y por lo mismo los matrimonios jóvenes compran viviendas en fraccionamientos lejanos, apoyándose en los abuelitos para cuidar a sus nietos, estos son en una gran mayoría los que llevan a los alumnos que asisten en el plantel, por que la mayoría se los padres de familia trabajan, mencionado plantel esta ubicado en la calle Decreto 27 de septiembre N° 69 en la Col. Gremial, en el Estado de Aguascalientes.

### **Situación socio económica**

Las características socio económicas pertenecen a un nivel de ingresos medio bajo. El grado máximo de escolaridad es en un 50% con estudios de bachillerato; el 35% de los padres de familia, incluidos los docentes de la institución. Realizaron estudios profesionales y el 15% con estudios de secundaria. Sus viviendas cuentan con todos los servicios públicos. ¿Este perfil de docentes y padres de familia influirá en el estilo de vida matrimonial?

### **Relaciones Interpersonales**

La relación del personal docente, presenta diversas características personales por contar con diversas edades y por lo mismo distintas necesidades e intereses y los objetivos propuestos a largo plazo y mediano plazo. Esto hace una riqueza en las

relaciones interpersonales, que en a fin de cuentas redundan en la mejora de la práctica docente.

### **Formas de trabajo**

El personal docente que actualmente labora en el Jardín de Niños consta de 6 educadores, 1 Directora Lic. Angélica Martínez Castañeda, maestro de educación musical, física, dos elementos como auxiliares de intendencia y personal USAP, con diferentes perfiles, trabajo social, psicóloga. Terapeuta de lenguaje y de aprendizaje.

El Trabajo frente a grupo esta siendo modificado ya que en la actualidad se esta introduciendo gradualmente el nuevo programa de preescolar 2004, en donde se toma en cuenta la diversidad del alumnado y sus competencias así como el de las educadoras y directora. A la Supervisora Mtra. Luz Ma. Méndez Morales se le informó sobre este trabajo, pidiendo a la vez el respaldo para su realización (ANEXO N<sup>a</sup> 1).

### **Situación Familiar**

La mayor parte de los padres de familia incluidas (las mamás) que trabajan, dedicando tiempo incompleto para la atención a sus hijos. Su convivencia del alumno es más con los abuelitos, esto suple el tiempo de los papas que ocupan sus funciones fuera de hogar, además que ellos son los encargados de llevarlos al jardín.

Las relaciones que se establecen con la familia son un tanto limitadas al respecto las educadoras-padres de familia, ya que se requiere de una mayor atención, convivencia, organización en las tareas y juegos dentro del hogar, ya que se

delegan en una mayoría las tareas educativas con terceras personas. El 80% se interesa por la función social del jardín más que las pedagógicas, el nuevo enfoque de nuestro programa limita un tanto el aspecto social para darle prioridad el educativo y esto la sociedad en algunos casos no lo asume como tal. También se han incrementado en forma notable los casos de madres solteras y divorciadas.

También están aumentando las parejas que viven en unión libre. ¿No importa ya el amor entre las parejas? ¿La falta de pareja en los compromisos de la familia repercute para que las mujeres hoy en día tengan que trabajar? ¿Qué es más importante traer un poco de dinero que el estar las mujeres con los hijos? ¿Qué se plantean las parejas antes y durante el matrimonio para asumir tareas para la educación de los hijos? ¿A que aspectos le dan prioridad, la fe, la alimentación, la educación, donde vivir?

¿Quién decide este proyecto de vida uno más que otro, los dos? ¿La falta de un proyecto de vida si no lo tienen afecta? ¿Es importante establecer acuerdos para el bien propio y común para la familia? ¿Esto mejorará su estilo de vida? ¿La humildad para reconocer los propios errores? En base a las dificultades descritas anteriormente, el problema más significativo puede plantearse de la siguiente manera:

**¿De que manera un matrimonio basado en la generosidad y el amor, humano, puede posibilitar un mejor estilo de vida en los padres familia y docentes del Jardín de Niños Manuel M. Ponce?**

### **Estudios previos**

Ahora bien existen diferentes fuentes de información respecto al tema como autores que ayudan a fundamentar lo acontecido en la sociedad respecto al tema de la familia preocupados también por invitar a los matrimonios ya formados a

continuar en el compromiso, pero más que nada a aquellos que desean contraer matrimonio, que lo entiendan mejor antes de tomar la decisión tan importante en la vida de toda persona humana.

También por mencionar a otro autor Cadahia (1997), este describe de una manera muy clara el compromiso del matrimonio “grupo de personas emparentadas entre si, destaca la identidad de sangre (parentesco), techo común (hogar familia) y nexos comunes, cimentada en el amor recíproco de sus miembros”. (p.120).

De la misma manera menciona Macías (2003) que “debe existir comunicación entre ambos y disposición al intercambio de experiencias y con ello la apertura a cambiar puntos de vista, uno de los obstáculos que más se dan y frustran es la comunicación, pretender ver todas las cosas con el particular punto de vista, ya sea del emisor o receptor y esto trae como consecuencia que la otra persona evite el diálogo”. (p. 56).

Menciona González (2005) “¿Cómo inculcar a las nuevas parejas la decisión tan importante la preparación en la vida conyugal? Haciendo énfasis en el desafío de tener una valoración humana y cristiana de la sexualidad en el matrimonio, bajo una orientación fundada adecuada y constantemente de los esposos”. (p.559).

Reconoce también González (2005) “que los problemas de la sociedad moderna guardan una íntima relación con los problemas que viven en el seno del hogar reafirmando la importancia de la prevención y lo ideal en el inicio de una familia la importancia de retomar el conocimiento de la persona en si y del cónyuge, el del matrimonio con la disposición de ambos de mejorar crecer y hacer crecer en la pareja en una atmósfera de apertura, respeto, aceptación, confianza y sinceridad para evitar diluirse con el tiempo . (p.55).

En su Tesis Abrego (2004) menciona que “el matrimonio es la base de la sociedad, considerando que es necesario un proceso de mentalización social acerca de la importancia de la indisolubilidad del matrimonio como elemento indispensable para mantener la estabilidad social. Además reconoce que es muy importante profundizar, sobre el conocimiento del matrimonio, partiendo de una parte visible hasta la que no se percibe a espiritualidad fortaleciendo esto la espiritualidad conyugal para vivir en plenitud, despertar esta inquietud en cada integrante de los hogares, matrimonios y luchar contra el materialismo y el hedonismo”. (p.55).

Por eso es importante para la formación de nuevos matrimonios una preparación matrimonial como cita González (2005) “cree que la preparación matrimonial es un trabajo muy delicado y que entre otras instancias, la Iglesia católica tiene una gran responsabilidad de ayudar a formar mejores familiares” (p. 197)

Menciona Burggraf (1996) “El hecho de que muchos estén descontentos con la vida familiar, no significa que en ella habrán de cambiar muchas cosas, y con ello no indica que la familia este pasando de moda en sí misma”. (p.46).

Carvajal (2000) en su tesis menciona que “los estudios sobre el matrimonio cobran mayor importancia, ya que de esta unión en la mayoría de los casos uno de sus fines es el procreativo y por ende se iniciara una familia, el lugar donde se tomarán decisiones importantes que impacten de manera importante a la sociedad, que dentro del matrimonio se cumplen con funciones que permiten satisfacer necesidades materiales, psico-sexuales. Al final según sus estudios cualitativos la importancia de la relación de pareja, son cuestiones para avanzar en su investigación de calidad de vida en las familias y hogares en general”.(p.65).

¿Entonces entre mejor sea la relación de pareja se crea la posibilidad de vivir mejor y reorientarse en conjunto como familia hacia la mejora de las personas?

¿Si se viven y transmiten valores necesarios para la correcta formación de la personalidad y carácter del niño?

Para sobrellevar el matrimonio habrían “los contrayentes, luchar cada día contra el desgaste propio de la convivencia, haciendo indispensable no invadir los terrenos personales, el matrimonio es el origen de la familia y es la célula principal de la sociedad, ninguna persona por muy poderosa o capaz que sea, puede resolver los problemas, en cambio pueden conseguir algo maravilloso, salvar su mundo. Proteger el espacio donde florece el amor que esta por encima de un contrato social” (Pacheco.2000:47).

## **1.2 Justificación**

Es importante este tema para mantener y renovar la vida familiar. Tener claro lo que es el matrimonio, para hacer frente al mismo. La decisión de formar, con creatividad y dedicación una familia, en esta siempre existe algo nuevo de que preocuparse que deja confundidos e inseguros, es por eso de suma importancia, tener claro que es el amor, y la generosidad para posibilitar un mejor estilo de vida dentro del matrimonio

A pesar de estas dificultades la familia sigue siendo parte esencial de la vida es necesario aceptar la realidad con dificultades y hacer un esfuerzo por sobrellevar la relación, aceptándose mutuamente con sus cualidades y defectos esto último muy importante.

Se observa ahora respecto a los constantes cambios, definitivamente una dinámica familiar acelerada, en momentos sin tiempo de calidad, en las relaciones de pareja e hijos, las demandas sociales, económicas, profesionales, etc.... van ocupando la vida de la pareja, atendiendo con esto lo urgente por lo más

importante, esto trasladándolo a las relaciones interpersonales una de ellas el noviazgo cada vez más cortos, y lo mismo pasa en los matrimonios.

Dentro del matrimonio habrá que mantenerse el respeto y estar vivo si se tiene amor. Quienes se han dejado ganar por la confusión o el error deberá encontrar la luz que pueda llevar a la verdadera felicidad, reconocer el concepto del amor humano, el amor conyugal de la aceptación, de la generosidad de dar y darse con fidelidad, siempre habrá dificultades hay que tener claro que se tendrán que superar, viviendo en la fidelidad, parte muy importante en el matrimonio, sin fidelidad es muy difícil durar dentro del matrimonio.

El amor fiel y exclusivo es tal y definitivo porque va de persona a persona, buscándola en su totalidad, amándola con todas sus virtudes y defectos, encontrando plenitud en la relación. El amor conyugal es total y definitivo se reafirma ha de tener como característica la fidelidad.

Dentro del matrimonio es indispensable mencionar que para mantenerlo hay que ser fiel, y que es un acecho para el mismo (la infidelidad), si se vive alejado de la fidelidad mutua se estará lejos de una verdadera relación. Por eso es de suma importancia tener claro que es el amor y la generosidad para vivir dentro del matrimonio y así tener un mejor estilo de vida.

Cuando se habla de amor el enamoramiento, tiene que ser el obligado punto de partida; la referencia donde tendrán que funcionar el carro del amor, es extender el yo hacia un tu para ser un nosotros, además de la generosidad dentro de la relación.

Actualmente de la palabra amor se ha abusado y manipulado, se ha degradado; a cualquier cosa se le llama amor, verdaderamente comprendida esta palabra se

vería como una facultad para comprender al otro y como consecuencia darse a él o ella, requiere de una disposición permanente en la vida.

El amor es por tanto una de esas palabras cargadas de múltiples sentidos, difícil de explicar, es conveniente analizar su significado, el tener poco claro su concepto a la larga pueden crear una confusión ya sea desde la expresión “hacer el amor” para hablar de relaciones sexuales, lo mismo ocurre con la unión afectiva a su compañero (a) se trivializa el concepto.

Será muy importante que las nuevas generaciones tuvieran más conocimientos de lo que es el matrimonio, basado en el amor y la generosidad, para que vayan más conscientes del paso que van a dar y de reconocer todo el compromiso que implica y que en un momento dado desistan para evitar dificultades.

Posteriormente sigue toda una vida, en donde tanto hombre como mujer se manifestarán realmente, en donde se trascenderá como personas en todos los aspectos de sus vidas, llevando consigo una experiencia de vida. Muchas personas buscan esta trascendencia fuera del matrimonio y pierden de vista que ahí esos pequeños espacios en donde se aceptan uno al otro incondicionalmente, en donde invierten una jerarquía de valores, roles y en un momento dado se deja el trabajo, reuniones sociales, deportivas y a la familia, es aquí en donde esta la verdadera misión de formar personas, los hijos que reclaman atención.

Si bien buscar un equilibrio es una tarea titánica para las nuevas generaciones y las actuales. Los más beneficiados serán los hijos por que se educarán con el ejemplo, en donde se habría de enfatizar que al interior de cada familia se sientan como parte de, que tengan arraigo físico y emocional para que en un futuro logren formar familias más solidas y estables.

Es importante tener claro que es el matrimonio ya que es una alianza, en donde se da la unión de dos voluntades, para lograr un fin común. Si no hay manifestación de la voluntad para aceptar el compromiso del contrato que tiene implícito la procreación y la educación de los hijos, así como la mutua ayuda en el perfeccionamiento de la pareja, de estar lejos de esta visión no habrá matrimonio.

De evitar o desconocer lo que es el matrimonio posiblemente se caiga en el hedonismo, se corre al riesgo de fracasar a la brevedad posible. Urge difundir lo que es el matrimonio, y por otro lado más que buscar especialistas para los hijos, y para que ejerzan en un futuro la mejor especialidad es formar un verdadero concepto de ser persona y educar con el ejemplo del matrimonio.

Esta comprobado que una persona que este bien dentro del matrimonio crea hijos más seguros de sí mismo y la pareja misma por ende rinde más en cualquier ámbito donde se desarrolle, por eso es de suma importancia se reafirme saber qué es el matrimonio y lo que implica vivir dentro de el.

El vivir en una comunidad de amor, es importante ya que esto deja una herencia, para nuestros hijos para su vida futura, es en donde se verán los frutos, recompensados para la formación de nuevas generaciones, siempre y cuando dentro de su mundo familiar se haya vivido sanamente.

La problemática a atender es reconocer la importancia de vivir en el matrimonio, en el amor y la generosidad con un alto compromiso, se ve cada vez más la unión libre, los matrimonios más cortos, dejando a la deriva los hijos. Es por eso de suma importancia reconocer qué es el matrimonio y crear estrategias desde nuestra formación profesional para orientar previo al matrimonio así como vivir dentro del matrimonio pese a todo para crecer en el amor humano.

## 1.3 Objetivos

### Objetivo general

Conocer que tanto saben las personas del amor, la generosidad y el matrimonio, para poder diseñar estrategias que les permitan mejorar su estilo de vida a través de entrevistas, cursos para parejas, asesorías de cómo diseñar un proyecto de vida.

### Objetivos específicos

Reconocer la importancia de establecer compromisos en pareja para tomar decisiones que contribuyan a complementarse y a reconocerse sus diferencias y semejanzas para dejar de ser un yo y un tú por un nosotros, a través de técnicas de integración promovidas en espacios como pláticas prematrimoniales, diplomados en educación familiar, la radio.....

Identificar los propios defectos y los de la pareja y establecer las posibles incomodidades que acarrea en él o ella y aceptar con madurez que por amor se puede y debe crecer como personas a través de la auto reflexión sistemática para agradarse así misma y a su pareja. Plantear a la sociedad lo que es el matrimonio con una visión más amplia de lo *que* se informa generalmente en pláticas prematrimoniales, para saber más sobre el compromiso del matrimonio a través conferencias de parte de profesionales.



## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Conceptos básicos

##### Persona

En el mundo que actualmente se vive, es muy importante hablar de la persona vista como un “ser único e irreplicable, con inteligencia y voluntad estas características son las que nos hacen diferentes de los demás seres que nos rodean, de esta manera “podemos afirmar que el hombre es el rey del universo” (Enlace A.C.s.f.9).

La persona es muy valiosa solo distingue al individuo humano, que está al inicio de la escala animal, sino que incluso puede extenderse a Dios mismo. Corresponde a la persona ser mejor, edificarse a si misma y crecer desde el interior. Hacer de su vida un proyecto de desarrollo y acceder a la perfección. Por naturaleza toda persona es buena en si, se le conoce por sus obras, esta bondad, por tal motivo es digna se revierte en si misma.

El pecado destituye a la persona de su dignidad, Para el buen o mal uso de esta, posee inteligencia y voluntad que trascenderá en la medida del buen uso de la libertad que emplee. Estos atributos de inteligencia, voluntad, dignidad y libertad le dan la categoría de ser moral, con responsabilidades, deberes y derechos.

De esta manera “siendo más persona: no necesariamente exterior, sino del alma: se es más honrado, generoso, laborioso, veraz, leal, etc. Más virtuoso, es fácil deducir en cuanto nos damos al otro de modo más completo, desinteresado, más nos perfeccionamos, realizamos y somos felices”. (Altaya, 1996:121)

Así pues, la persona con su inteligencia, voluntad y espiritualidad, tiene la capacidad de interactuar, hacer uso de la libertad. Entrar en comunión con las demás personas, ser un elemento dentro de una familia y una sociedad y esto constituye una condición fundamental para comprenderse así mismo como a los demás.

Menciona Vargas (2003) “La palabra persona proviene del latín, significa mascara y designa al individuo humano, las personas son mascarar que tiene la capacidad para ocultar las vicisitudes de su vida interior, saben disimular sus conocimientos, apetitos, ignorancias y desánimos. Ser hipócrita significa en griego ser actor, representar un papel teatral que en las comedias y tragedias greco-latinas, se había siempre usado mascarar”. (p.31).

La voluntad y la libertad lo hacen ser persona con la que comparte solo su esencia con los de su especie, haciéndolo imperfecto. La grandiosa capacidad de perfeccionarse, que se da detrás del trabajo educativo, acción que solo puede ser dirigida al hombre ya que madura los atributos de cada persona humana y fundamenta radical y definitivamente el hecho de colocar la educación en el ser personal.

En tanto Frankl (1982)”analiza que la personalidad se origina por la concreción de todos los aspectos y esferas del desarrollo en uno solo, la capacidad de motivarse desde el interior que fortalece la unidad dinámica interrelacionad que es él hombre corpóreo y espiritualista”. (p.142).

A este respecto Meneses (1989) realiza una amplia y detallada explicación de las dimensiones educativas de la persona, “características como singularidad, la autonomía, la apertura y la unidad dan un sello particular a la persona, y en cada una de estas dimensiones la acción pedagógica de dirigirse en un momento extensión pertinentes en cada persona, lo que da origen a la educación personalizada y además integral”. (p.119).

Se comprende que toda persona, esta dotada de capacidad de subsistir y su naturaleza racional le da un rango muy superior al de todos los seres que no tienen esta naturaleza. Podríamos subrayar que “las personas son individuos con capacidad de iniciativa” (Millán: 1984:459).

La persona es ese yo a quien se atribuye todo lo que se hace, se piensa de aquí viene el término personalidad, tiene personalidad quien ha sabido ordenar todas sus tendencias para hacer uso de la razón, quien evita dejarse llevar por los caprichos momentáneos.

Respecto al concepto de persona menciona Llano (2000) considera que “la inteligencia y la voluntad, facultades del hombre se necesita pensar claro y querer firme. Esta es la verdadera formación de la personalidad. No ha de seguir claramente los sentimientos ni machacarlos de mala manera, sino encausarlos hacia ideal mejora hombre que entiende querer”. (p: 58)

De lo mencionado anteriormente el concepto de persona se definiría como un ser con inteligencia, voluntad, y espiritualidad. La espiritualidad como parte importante de la persona a veces; poco desarrollada, esto desprotege a todo ser humano de sensibilidad hacia todo lo que le rodea, hoy en día es muy importante subrayar que se debería tener muy presente en cada momento de la vida. Al respecto define a la persona Aquino (1980) “como una sustancia particular, con suficiencia en virtud de naturaleza racional, dueña de sus propios actos” (p.29).

Teniendo claridad que es ser persona nos permitirá vernos a nosotros mismos y a los demás con una visión, más amplia con respeto y tolerancia para poder entablar relaciones, que en un momento dado nos llevará a una relación que recaerá en el matrimonio.

## **Noviazgo**

Actualmente este término tan importante se ve modificado, por la pareja la amiga, sobre todo en las parejas más jóvenes y el bien entendido noviazgo es una relación en donde existe un compromiso mutuo de respeto y afinidad en varios aspectos no necesariamente sexual es la preparación para una vida en común.

Se podría hablar del matrimonio sin el noviazgo es imposible si se quiere tener bases más sólidas para llegar a este, es una etapa de conocimiento de uno hacia el otro en donde se podrán intercambiar experiencias, formas de pensar, preferencias, escala de valores, objetivos en común, etc. “la preparación adecuada para un autentico noviazgo, para unas relaciones prematrimoniales autenticas, consecuencia de una voluntad y dominio de si que, con madurez y libertad, busca aquellas manifestaciones externas de amor, que conducen a la perfección de ser amado” (Altaya 1996:21)

## **Sexualidad**

Cuando se intenta explicar la sexualidad a partir de la sexualidad animal, su estudio se reduce a sus expresiones fisiológicas y queda necesariamente empobrecida sino se le compete adecuadamente, pues en el hombre lo biológico esta impregnado de sexualidad humana. El hacer mal uso de la sexualidad altera la convivencia social en sus sentimientos.

Al respecto afirma Rojas (1997) “La sexualidad desconectada del amor y de los sentimientos rebaja y envilece la pareja, y finalmente conduce a la neurosis puesto que falsear el verdadero sentido del amor, es el anuncio de la libertad puede ser una de las peores esclavitudes que puede padecer el individuo: vivir con un tirano dentro que empuja y obliga al contacto sexual anónimo” (p.193)

La sexualidad vivida dentro del matrimonio como amor humano es según Hervada, (1997) “el amor humano, distinto del puramente sensitivo, que podría gozar un ser carente de alma e inteligencia. La sexualidad va mucho mas allá del mero placer, habrá de establecerse un vinculo de amor, espiritualidad, para así disfrutar plenamente de lo contrario se manipulara la entendida sexualidad”. (p.28).

Afirma Rojas (1987) “La sexualidad, es decir, el plano físico, tiene mucha importancia en la armonía de la pareja. Desconocer eso implica olvidar uno de los pilares esenciales del amor humano. Éste brota, emerge, de la atracción, el anzuelo del enamoramiento”. (p. 192-193).

Comprendiendo la sexualidad como parte importante den la persona y dentro del matrimonio menciona Rojas (1997) “La sexualidad es parte es un componente fundamental de la persona. De hecho, la madurez de la persona consiste, entre otras cosas, en conocer, la sexualidad, saber para que sirve y gobernarla, ser dueño de ella y no al contrario. La sexualidad conyugal es la expresión directa de la entrega de una persona a otra”. (p. 195).

Además de comprender la sexualidad esta debe ser exclusiva uno con una en matrimonio. Es muy importante puntualizar esto ya que hoy existe demasiada información y falta formación en este concepto de la sexualidad. Es muy importante clarificarlo, para así vivirlo. Es la unión de dos cuerpos, unión indispensable para la procreación en el caso de la mujer para la maternidad en él hombre, en esta unión física y espiritual para cumplir su misión.

Afirma Altaya, (1998) “Se debe vivir en castidad ¿representa una represión o una liberación? Tu le dirías a tu hijo (a) no te reprimas, grita tus dificultades, toma drogas, alcohol, reprimir es dominar. Todo lo que vale y cuesta vivir las virtudes la castidad, vale la pena”. (p.230).

Es importante destacar que la sexualidad se debe vivir dentro el matrimonio, para con esto vivir el amor plenamente. Al respecto menciona Melendo (2005) “La sexualidad, en su hábitat natural resulta maravillosa, pero si se sitúa fuera del amor real y definitivo entre un varón y una mujer, es decir si se le saca del matrimonio, que es su lugar nativo, pierde todo su valor y en vez de medio de crecimiento personal, se transformara en instrumento de destrucción e infidelidad, de demolición y desdicha muy hondos, justamente porque su valor positivo en las condiciones convenientes es también enorme” (p. 180-181)

## **Amor**

Es el crecimiento de la capacidad de comunicación, para romper las cadenas de la soledad y llegar a vivir en íntima compañía. El amor profundo y verdadero no es fácil de conseguir y alcanzar, sin esfuerzo, pero es la respuesta al sentido de la vida.

Es ver al otro como a uno mismo ser un nosotros, como cita Rojas (1987) “Este amor del que hablamos es extender el yo hacia el tú para formar un nosotros; una asimilación con la otra persona. Por eso, enamorarse es enajenarse, hacerse ajeno, ampliarse, formar una unidad más extensa y profunda. El amor autentico hace a la persona más completa” (p.25)

El amor pertenece a una vivencia afectiva, que irradia todos los componentes psicológicos y orientados hacia la aproximación de la entrega, es por tanto una emoción que se goza que se desea y da motivo para unirse a aquellas persona que ama, en un acto de voluntad e inteligencia, tiende a transformarse en la decisión más importante y decisiva de amor.

El amor es la fuente de que brotan las principales decisiones. “el amor facultad para comprender a otro y como consecuencia darse a él o ella, requiere de una preparación *permanente* en la vida”, (Ortiz, 1984:71)

El amor es la búsqueda del otro, cuando se hace con honestidad y con suficiente salud mental y emocional. Se encuentra una respuesta del sentimiento que se da; cuando alguien nos trata amigablemente, nos hace el deseo de comportarnos amablemente. El amor da sentido a todo lo que nos rodea, pero de una manera más personal con la persona amada, es una experiencia que renueva bríos e impulsa la lucha por ser más agradarle a otro, cada día.

El papa Juan Pablo II (2002) presenta su definición “El amor es por tanto la vocación fundamental e innata de todo ser humano y el único lugar donde puede crecer como persona y desarrollar este amor es de adentro de la familia ayudado de todos los integrantes de la familia y cuya responsabilidad es de los padres, ambos sirven juntos, son dos en una sola carne y de donde la carne es única, único”. (p.14).

Según Papalia, Sally y Wendkos (2000) “El amor romántico/erótico para distinguir el amor que se puede sentir entre una madre y un hijo, o entre hermanos o amigos, es un sentimiento que lo consume todo, con las siguientes características: sentimiento de anhelo del otro, incluyendo el deseo de intimidad emocional y sexualmente. Una preocupación sobrevaloración del otro, buscar la felicidad del otro”. (p.407).

El amor es un sentimiento grande como el universo, despierta una sensibilidad muy especial, se aprecia de una manera distinta todo cuando le rodea, todo se ve distinto, te hace sentir emociones singulares “síntoma similar a los de la emoción, pero más fuertes: taquicardia, sudoración excesiva, temblor de manos y pies, dificultad para respirar”. (Rojas 1987:33).

El concepto de amor para Frankl “El amor constituye la única manera de aprehender a otro ser humano en lo más profundo de su personalidad. El amor es un fenómeno tan primario como pueda ser el sexo. Normalmente el sexo, es una forma de expresar el amor. El sexo se justifica, incluso se santifica, en cuanto que

es un vehículo del amor, pero solo mientras este existe. De este modo, el amor no se entiende como un mero efecto secundario del sexo, sino que el sexo se ve como medio para expresar la experiencia de ese espíritu de fusión total definitivo que se llama amor” (p.139).

Para Melendo “El amor se confía; el amor se vive. Atenta contra la dignidad de las personas hacer ensayos con ellas; las personas se eligen y se aceptan: aman: Poner a prueba a un ser humano es reducirlo a objeto, transformarlo en función, prostituirlo, olvidar que las realidades más significativas y validas (nacer, morir, amar, dar la vida, arrepentirse, salvarse) todo lo que se hace con ellas resulta ya definitivo y no un simple experimento –uno es responsable para siempre de lo que ha domesticarse. Justo porque ha introducido una variación en su ser más íntimo”. (p. 69).

Es verdaderamente importante destacar que las diferencias entre hombre y mujer son parte importante de reconocer no para dividir sino para complementarse y esta sea base para formar una verdadera familia “arte de amar es el arte de tener diferencias que son complementarias” (Ortiz 1995: 46).

Por eso es muy importante tener muy claro lo que es el amor para así evitar concebir el amor como una improvisación, que con el paso del tiempo termine en confusión y en falta de compromiso en una relación al respecto cita Ortiz (1995) “Si algo no se improvisa en esta vida es el amor aunque se tenga un sentimiento así muy fuerte hacia otra persona del otro sexo. No hay tal improvisación debido a que necesita alimentarse todos los días y por otro lado es un continuo aprendizaje” (p.114).

El amor va más allá de un sentimiento o una atracción como muchas veces se quiere o se entiende al respecto menciona Ortiz (1995) “El amor es más que un sentimiento y atracción. Es energía pura, es alimento, es conciencia, es

simplemente comunicarte. El yo no nació para esperar, sino para hacer, para realizar, para crear". (p. 134).

## **Matrimonio**

Cuando se nace, se está desprovisto, se depende de otros en este caso lo natural es que sean los padres, son los primeros contactos, en donde se recibe el amor, atención para así lograr un desarrollo afectivo y psicológico sano para que en un futuro próximo, puedan desarrollarse ante una sociedad, tan cambiante. "La persona nace en la familia, en ella establece sus primeros contactos biológicos y afectivos y de ella depende para su seguridad hasta la edad de la emancipación". (Issacs, 2000:142).

Es en el ámbito familiar donde se favorecen hábitos para poder potenciar todas las capacidades, de este modo enfrentar la vida de una manera más madura y poder tomar mejores decisiones, "la decisión de formar una familia no es particularmente difícil, vivir con ella requiere destreza, creatividad y dedicación" (Cadaña, 1997:93).

Al analizar el concepto de matrimonio, más que entenderlo, hay que vivirlo; es el lugar donde se realiza el desarrollo como personas, la familia lugar donde conviven padres e hijos, resultado de la unión de dos personas unidas libremente y bajo su voluntad.

Flores Merino (1994) dice respecto al matrimonio: Es muy importante aclarar que el matrimonio se fundamenta en la voluntad no en el sentimiento, por eso el vínculo no desaparece ni termina por que se acabo el sentimiento. Algunas personas disuelven el matrimonio es que yo no siento nada por ti. Si todo dependiera del sentimiento no podría el hombre comprometerse en ningún asunto serio, ni podrá existir la felicidad entre los seres humanos. (p.17).

Al respecto menciona Hervada (1997) La importancia del matrimonio visto como dos y una sola carne, un compromiso libre, unidad de destino, comunidad de vida y amor. Por tal motivo saber vivir dentro del matrimonio, es una tarea que depende de la voluntad de dos personas, saber superar las dificultades de cada uno, todo matrimonio vive dificultades. (p.28).

Se vive con una visión inadecuada respecto al matrimonio, en una vida futura se observan personas con poca capacidad para expresar amor, “Muchos hombres y mujeres no saben amar porque nadie les ha enseñado como hacerlo. Los matrimonios felices están formados de personas que eran felices antes de casarse” (Ortiz, 1989:101).

La familia tiene un lugar protagónico en el proceso de formación de la persona, por lo tanto, sus contribuciones, en el proceso de desarrollo y participación social son de suma trascendencia. Además, “la familia provee un soporte emocional, trasmite valores, ideas y conceptos sociales fundamentales, con los cuales el individuo se conducirá históricamente, cultural y socialmente” (Abud, 1994:65).

Este soporte es un elemento esencial en el proceso de análisis previo a contraer matrimonio y para aquellos que vivan dentro de el. Para asumirlo con más responsabilidad y consecuencia. La industria matrimonial, lejos de ser una gran estructura, se nos presenta actualmente como el cruce adecuado para garantizar el desarrollo de la personalidad como habíamos mencionado de los esposos y de los hijos.

De tal manera la familia ha demostrado, ser el núcleo de la sociedad, si encontramos diversas problemáticas en diferentes ámbitos, podíamos detenernos a analizar promover cursos, más capacitación pero la realidad es que estamos lejos del verdadero foco que minimiza esa desviación de los entendidos valores,

porque estos se viven dentro de la familia es ahí donde esta la verdad tarea en donde tendríamos que apoyar.

### **Compromiso dentro del matrimonio**

Es muy importante que se analice la trascendencia de vivir dentro de la familia al respecto menciona Isaacs (2000) dice “habrá familias concretas felices, unidas, satisfechas, en desarrollo y hay muchas *familias en crisis* porque los miembros no han descubierto las posibilidades *de la institución familiar* y tampoco quieren pensar en la finalidad de sus vidas”. (p.143)

De esta manera es importante que las parejas tengan claro lo que es el matrimonio desde diferentes perspectivas, sociales, legales, morales, asunción de roles, pero principalmente basarse en principios humanos y espirituales. Cita al respecto Flores (1994) “para poder estructurar con mayor fortaleza la vida familiar, habrá fundamentarse en los principios humanos y espirituales para poder alcanzar el desarrollo pleno”. (p.17).

Actualmente llevar el matrimonio es una gran tarea se observa una sociedad en donde se vive demasiado de prisa, usamos pañuelos desechables, pañales, comidas instantáneas, etc. Y de esta manera se esta llevando el matrimonio en las primeras dificultades están pensando en el divorcio.

Al respecto dice Flores, (1994) “en algunas publicaciones se afirma que el matrimonio es una situación pasada de moda, que tiende a desaparecer y seguramente, aparecerán nuevas formas de vida conyugal, sin que sepan explicar a ciencia cierta cuales serían éstas”. (p.17).

El contraer matrimonio en su primer momento es lo más fácil, se podría pensar más en un evento social y religioso, importantes si así lo queremos ver, pero más

que eso hay un compromiso de mutuo acuerdo, la decisión de formar una familia no es particularmente difícil, vivir en ella con éxito requiere destreza, creatividad y dedicación.

En la familia siempre existe algo nuevo de que preocuparse; que dejará a los integrantes, confundidos e inseguros; a pesar de estas dificultades la familia sigue siendo parte esencial de nuestra vida. La aceptación, entre los integrantes será parte importante “Es necesario aceptar la realidad con dificultades y hacer un esfuerzo, diario para crecer con cada experiencia y cada cambio” (Enchiridion 1998:56)

Al enfrentar los problemas en el matrimonio si juntos saben sobrellevarlos, con actitudes positivas, y con el amor mutuo de uno hacia el otro, podrán salir adelante. “cuando se unen hombre y mujer de corazón a corazón las desilusiones cuando vienen tiene sabor de amargura, porque el corazón es el elemento más sensible, pero también el más ciego, con el tiempo disminuye pero si hay constancia en el amor, es importante dar pronto el perdón.” (Enchiridion, 1998: 14).

El compromiso de establecer un matrimonio contrae aspectos jurídicos y virtudes de ambas partes como hombre y mujer al respecto describe Hervada (1977) “como la comunidad que forman varón y mujer, cuya estructura básica estriba en una unidad jurídica (no ontológica, que eso sería un craso error) en las naturalezas; dos naturalezas individualizadas y ambas lo que tienen de distintas, mediante una relación jurídica que las vincula y en cuya virtud cada cónyuge es coparticipe del otro en la virilidad y en la feminidad. El querer quererse, el compromiso conyugal como acto de la voluntad y como inédito acto de amor”. (p. 30).

Al respecto menciona Hervada (2002) " el compromiso es el momento formativo del matrimonio. Es un acto de voluntad por el que varón y mujer se aceptan y se entregan como esposos. No es un acto de convivencia, sino un acto donde se comprometen creando un vínculo jurídico, que contiene derechos y deberes y más allá es un orden natural y dan origen a la unión de hombre y mujer es el deber ser. Ello significa que la voluntad asume la natural y perfecta historia por eso es un compromiso vincúlate" (p.18-19).

## **Generosidad**

- La generosidad consiste en dar antes que se nos pida, La generosidad del ser humano es el hábito de dar y entender a los demás. "La generosidad es una virtud que nos eleva y nos pone en sintonía con nuestra esencia divina. Esto permite situarse en el lugar del otro y comprender, en un instante, el regalo indicado para la persona indicada en el momento preciso, se caracteriza por el corazón noble y compasivo. Más allá del acto caritativo, implica el desarrollo de una cierta sensibilidad – o compasión – que nos vuelve dispuestos a dar nuestra posesión más preciada, que somos nosotros mismos" [www.bjnewlife.org](http://www.bjnewlife.org).
- <http://www.youtube.com/watch?v=RKVSpWmpuk8>  
<http://www.youtube.com/watch?v=RKVSpWmpuk8>
- **El matrimonio basado en la generosidad y en el amor humano y su relación con la posibilidad de una mejor estilo de vida en los padres de familia y docentes.**

**La dignidad seres racionales que poseen en sí mismas la capacidad para hallar la verdad y practicar el bien humana, uno de los principios básicos es que son Conceptos básicos**

- , todo matrimonio vive dificultades.

La generosidad es dar sin esperar nada a cambio, entregar parte de tu vida, volcarse a los demás, ayudar a los que lo necesitan, dar consuelo a los que sufren, eso es generosidad. Y no es un valor pasado de moda. La generosidad es la llave que abre la puerta de la amistad, es una semilla que siembra el amor, y puede ser la luz que saque de ser materialistas dentro del cual, de no ser así se puede estar viviendo en la más negra de las ignorancias. La generosidad es dar sin esperar nada a cambio, entregar parte de tu vida, volcarse a los demás, ayudar a los que lo necesitan, dar consuelo a los que sufren, eso es generosidad. Y no es un valor pasado de moda. La generosidad es la llave que abre la puerta de la amistad, es una semilla que siembra el amor, y puede ser la luz que saque de ser materialistas dentro del cual, de no ser así se puede estar viviendo en la más negra de las ignorancias. La generosidad es dar sin esperar nada a cambio, entregar parte de tu vida, volcarse a los demás, ayudar a los que lo necesitan, dar consuelo a los que sufren, eso es generosidad. Y no es un valor pasado de moda. La generosidad es la llave que abre la puerta de la amistad, es una semilla que siembra el amor, y puede ser la luz que saque de ser materialistas dentro del cual, de no ser así se puede estar viviendo en la más negra de las ignorancias.

La generosidad es dar sin esperar nada a cambio, entregar parte de tu vida, volcarse a los demás, ayudar a los que lo necesitan, dar consuelo a los que sufren, eso es generosidad. Y no es un valor pasado de moda. La generosidad es la llave que abre la puerta de la amistad, es una semilla que siembra el amor, y puede ser la luz que saque de ser materialistas dentro del cual, de no ser así se puede estar viviendo en la más negra de las ignorancias.

**Al respecto cita” La generosidad es un fruto del amor y un gran testimonio** de la presencia de Dios Es la virtud que nos dispone a dar no solamente bienes materiales sino también de nuestro tiempo, talento y la propia vida para cumplir la

voluntad de Dios, sin esperar nada en cambio en este mundo”.  
[www.corazones.org/diccionario](http://www.corazones.org/diccionario).

### **Estilo de vida**

Cuando una persona no conoce y comprende todos los valores, ni el alcance que tienen, adoptará los valores que le sean más accesibles, y ellos le darán un estilo de vida, esto se hace relativo según sea el conocimiento y aplicación de los valores par la convivencia en su familia o entorno.

Hablar de estilo de vida al respecto: Menciona López (1999) Puede haber estilos de vida ricos o deficientes en valores, o estilos de vida equívocos o erróneos en valores. Los primeros son aquellos modelos en los que se adoptan prácticamente todos los valores que se deben aplicar. Los estilos de vida deficiente sólo admiten algunos valores que deberían vivirse. El estilo de vida rico en valores, es el de una persona que, según su edad, su profesión, y su responsabilidad familiar y social, actúa con madurez (pondera y hace aquello que ha decidido). Es solidario con su familia y la ayuda económicamente y moralmente. Percibe los problemas sociales, y, en la medida de sus posibilidades, ejerce sus deberes y derechos ciudadanos. (p. 124).

El estilo de vida que se logre durante nuestra vida en cuanto a hábitos, aprendidos en la familia y reafirmadas en la vida es muy importante. Los autores Papalia y Wendkos (1992) Describen hábitos básicos relacionados con la dieta, el dormir, hacer ejercicio, no fumar y no tomar esta directamente relacionado con la salud estos hábitos son: tomar el desayuno, ingerir comidas regulares y no comer golosinas, comer moderadamente, dormir regularmente de 7 a 8 horas por la noche, no fumar y no tomar alcohol, la gente que sigue estos hábitos es la más saludable de todas. (p.419).

Valorar a las personas con quien se decide compartir la vida a través del matrimonio y como mantenernos en el, con un buen estilo de vida. Menciona Melendo (2005) “Una de las razones más tristes por las que un matrimonio fracasa es que ninguno de los cónyuges reconoce su valor hasta que es demasiado tarde, después de repartirse los muebles se dan cuenta de lo mucho que han perdido. Un matrimonio infeliz aumenta en un 35% las posibilidades de caer enfermo, e incluso acorta la vida en un período medio de cuatro años” (p.94)

Vivir lo mejor posible dentro del matrimonio tiene un mejor estilo de vida cita al respecto Melendo (2005) Por lo tanto las personas felices casadas viven más tiempo y disfrutan de mejor salud que las divorciadas o aquellas involucradas en una relación infeliz, el marido de la mujer buena es dichoso y vivirá doblados días, y la mujer de valor pone en su marido descanso y cerrará los años de vida en paz. (p. 95)

## **2.2 Hecho que será estudiado**

### **2.2.1 El humanismo**

El enfoque que tomara básicamente por ser fundamental en la educación Familiar será el humanista. El humanismo hace hincapié en la dignidad y el valor de la persona humana. Uno de sus principios básicos es que son seres racionales que poseen en sí mismas la capacidad para hallar la verdad y practicar el bien. Carl Rogers fue partícipe y gestor instrumental en el desarrollo de la terapia no directiva, también conocida como Terapia centrada en el cliente, que renombró como Terapia centrada en la persona.

Para Rogers “las personas en el curso de la actualización de sus potencialidades, crearon la sociedad y la cultura. En si mismo esto no parece un problema: somos criaturas sociales; esta en nuestra naturaleza: Pero al crear la cultura, se desarrollo una vida propia. En vez de mantenerse cercana a otros aspectos de nuestra naturaleza, la cultura puede tomarse en una fuerza con derecho propio. Incluso, si a largo plazo, una cultura que interfiere con nuestra actualización muere de la misma manera morimos con ella”. <http://wevpace.ship.edu/rogersesp.html>

Entendámonos, La cultura y la sociedad no son intrínsecamente malas. Al respecto Rogers cita “Es un poco como los pájaros del paraíso de Papúa en nueva Guinea. El llamativo y colorido plumaje de los machos aparentemente distrae a los depredadores de las hembras y pequeños. La selección natural ha llevado a estos pájaros a cada vez más elaboradas alas y colas. En este sentido y hasta el punto, no parece que ser muy colorido sea tan bueno para el macho, ¿NO? De la misma forma, nuestras sociedades, nuestras complejas culturas, las increíbles tecnologías, estas que nos han ayudado a prosperar y sobrevivir, puede al mismo tiempo servirnos para hacernos daño e incluso probablemente a destruirnos” .<http://wevspace.shrp.edu/cgober/rogersesp/html>

La teoría de Rogers esta construida a partir de un sola “fuerza de vida” que se llama tendencia actualizante. “Esto puede definirse como una motivación innata presente en toda forma de vida dirigida a desarrollar sus potencialidades hasta el mayor número posible. No se esta halando únicamente de o sobrevivencia. Rogers entendía que todas las criaturas persiguen hacer mejor su existencia, y si fallan en su propósito, no será por falta de deseo. Resume esta gran necesidad o motivo, Nos pregunta ¿Por qué necesitamos agua comida y aire? ¿Por qué buscamos amor, seguridad y un sentido de competencia? ¿Por qué, de hecho, inventar nuevas cosas? Rogers responde: porque es propio de nuestra naturaleza como seres vivos hacer lo mejor que podamos”.Herrera:2009: <http://wevspace.shrp.edu/cgober/rogersesp/html>.

Además otra cuestión, también Roger exclusivamente humana, que valoramos es “la recompensa positiva de uno mismo, lo que incluye la autoestima, la autovalía y una imagen de si mismo positiva. Es a través de los cuidados positivos de los demás a lo largo de nuestra vida lo que nos permite alcanzar este cuidado personal. Si esto, nos sentimos minúsculos y desamparados y de nuevo no llegamos a ser todo lo que podríamos ser”. Herrera 2009:<http://webspaceshrp.edu/cgober/rogersesp/html>

Es muy importante destacar que en esta vida si bien es muy elemental que estén cada vez más preparadas las personas, ya que se enfrentan a muchos cambios tecnológicos, económicos, etc. Que les exigen cada vez más ser competitivos, pero poco a poco se esta dejando de lado el ser persona, con sentimientos, necesidades, emociones y que están siempre en él ser, y que estos van determinando la propia personalidad, desarrollando con esto un potencial o apagándola según como se quiera ver.

En algunos casos en aulas y empresas se observa que quienes tengan mejor desempeño por su alto coeficiente intelectual será el que mejor se le pague, y el desarrollo interior se va disminuyendo, es siempre importante en el ámbito en donde estén personas tener claro que significa y como podemos reconocer que los aspectos cognitivos y emocionales van de la mano.

Por lo tanto Gispert (1997) “En síntesis el desarrollo humano va más allá del desarrollo cognitivo. También hay un desarrollo emocional, social, personal, moral, cuyos objetivos principales son el auto concepto y la autoestima. De tal manera el aprendizaje no debería limitarse a los aspectos cognitivos, ya que el desarrollo de la personalidad integral comprende dos grandes dimensiones: la cognitiva y la emocional”. (p. 356).

Muy importante destacar según Maslow “al que se le ha llamado el padre del humanismo americano, menciona que si estamos privados de nuestras

necesidades físicas básicas, si estamos viviendo bajo circunstancias amenazantes, si estamos aislados de los demás, o no tenemos confianza en

nuestras habilidades, podemos seguir sobreviviendo, pero no viviendo, no estaremos actualizando completamente nuestras potencialidades, e incluso no seremos muy capaces de entender que existen personas que actualizan a pesar de la depravación”. <http://www.psicologia-online.com/ebooks/personalidad/maslow:htm>

Al respecto Maslow menciona que para la auto-actualización, se necesita para ser feliz lo siguiente: “Verdad. En lugar de deshonestidad. Bondad, mejor que maldad. Belleza, no vulgaridad o fealdad. Unidad, integridad y trascendencia de los opuestos, en vez de arbitrariedad o elecciones forzadas. Vitalidad, no pobredumbre o mecanización de la vida. Singularidad, no uniformidad blanda. Perfección y necesidad, no inconsistencia o accidentalidad. Realización, en vez de ser incompleto. Justicia y orden, no injusticia y falta de ley. Simplicidad, no complejidad innecesaria. Riqueza, no empobrecimiento ambiental. Fortaleza, en vez de destrucción. Juguetonería, no aburrimiento, ni falta de humor. Autosuficiencia, no dependencia. Búsqueda de lo significativo, no sensiblería” (Herrera:2009:10)<http://www.psicologiaonline.com/ebooks/personalidad/maslow:htm>

Maslow cree que “mucho de lo malo que hay en este mundo actualmente viene dado porque no nos ocupamos mucho de los valores, no porque seamos malas personas, sino porque ni siquiera tenemos nuestras necesidades básicas cubiertas”(Herrera:2009:10)<http://www.psicologiaonline.com/ebooks/personalidad/maslow:htm>

### **2.2.2 El matrimonio**

Respecto al matrimonio es una unión entre dos personas que cuentan con un reconocimiento social, cultural o jurídico, y tiene por fin fundamental la constitución de un grupo familiar, aunque también para proporcionar un marco de protección

mutua o de la descendencia (protección tanto jurídica como económica y emocional).

Puede ser motivado por intereses personales, económicos, sentimentales, de protección de la familia o como medio para obtener algunas ventajas sociales. Si bien tradicionalmente el matrimonio se ha concebido social y jurídicamente como una unión entre un hombre y una mujer, hoy en día su definición se encuentra bajo una intensa discusión a causa, principalmente, del reconocimiento del matrimonio entre personas del mismo sexo en algunos países.

En esos casos el matrimonio se realiza, generalmente, por la forma civil o de Estado, porque las normas de muchas religiones no permiten este tipo de uniones en su seno. La palabra *matrimonio* como denominación de la institución social y jurídica deriva de la práctica y del Derecho Romano. Su origen etimológico es la expresión "matri-monium", es decir, el derecho que adquiere la mujer que lo contrae para poder ser madre dentro de la legalidad. Por su parte cita Cohan (1984) "que la familia es la unidad afectiva de padres e hijos que resulta de la reunión de elementos instintivos naturales con la resolución autónoma de la voluntad. Y es que nuestras primeras experiencias afectivas las recibimos precisamente en nuestra familia y son parte esencial de nuestro desarrollo" (p.254).

Menciona sobre la familia Otero (1989) la familia es un conjunto de personas, unidas por lazos de amor, que crecen juntas. Es un ámbito de encuentro: entre ellas coinciden, naturalmente, varios seres humanos. No coinciden por azar o por casualidad, sino misteriosamente, unidos por la paternidad, la filiación y la fraternidad a partir de una primera y mutua elección: la de un hombre y una mujer que, al casarse, fundan ese ámbito de encuentro familiar. Es el ámbito natural de amor y de la educación. El amor una de cuyas

manifestaciones es un correcto ejercicio de la autoridad paterno-materna, es el nexo de unión en ese conjunto de personas (p.71).

Es importante reconocer que para llegar al matrimonio verdaderamente se habría de replantear varias etapas, sin estas posiblemente se corra el riesgo de vivir castillos en el aire (y de esta se desprenden sub etapas se citaran solo algunas hasta llegar al matrimonio) como lo menciona González (1995) “1ª Etapa del matrimonio Selección del cónyuge. Casi equivaldrían a un autodescubrimiento: quien soy para alguien y qué tanto o soy atractivo (a) por él o ella. Omitir esto en una relación de noviazgo el análisis recíproco y honesto de los defectos individuales lleva a que después de sellar la unión se desmorone el castillo que los defectos sean motivo para lograr una entrega recíproca y no la ocasión para iniciar una separación, sobre todo recién casados: es el momento de ser más objetivos para hacer verdadera la aceptación que se prometieron; acuérdense que era con todo y defectos” (p.11)

Es muy importante vivir adecuadamente el noviazgo al respecto menciona González (1995) “Esencia del noviazgo. Algunos escépticos (incrédulos) descartarían la etapa del noviazgo. En cambio el noviazgo por definición debe ser un periodo donde haya posibilidades de “reversibilidad”, es decir de marcha atrás sin crear demasiados trastornos. La esencia del noviazgo es haber encontrado la razón de ser de alguien; desear vivir sólo por él (ella), ¿cómo saber que uno no se equivoca? Conjugando en el noviazgo el sentimiento y la razón; elementos que nunca deben ir separados en el ser humano para su realización plena”. (p.24).

Vivir el matrimonio como un proyecto de vida es importante habría que reconocer lo siguiente según González (1995) Distinga el auténtico amor desde novios. En un mundo de muchas falsificaciones y ambigüedades. El amor no es la excepción; quizá del amor sea del que más se hable y menos se viva. El primer elemento a distinguir es el sexo; estamos aquí en el aspecto físico e instintivo que

compartimos con los animales, se equivocan rotundamente quienes piensan que esto es todo el amor. El segundo elemento: cuando uno es joven tiende a confundir el sexo con el eros por ese torrente inicial biológico. El tercer elemento a distinguir es Filia: amor de amistad; cuando hay amistad se logra identidad. Un cuarto elemento a distinguir es el ágape; amor de comunicación espiritual; ésta es la dimensión más perfecta del amor, es la fuerza que hace abandonarse a alguien a su padre y a su madre y unirse a su mujer o a su hombre. Con este nivel de comunión, no hay aceptación, amar y ser amados. (p.32).

El reconocer el vínculo matrimonial es vencer obstáculos al respecto menciona González (1995) 2ª Etapa del matrimonio: tendremos dificultades de adaptación y entendimiento, por más amor que se tenga; el que no acepta esta ley universal desconoce entonces para que se caso. ¡que triste que para muchos cónyuges estos defectos sean su tumba y sepultura en lugar de su motor para quererse más! El lado positivo de esta etapa es platicar con el otro (a) sobre los detalles de cortesía que son significativos. Además el concepto de mujer está bellamente expresada desde las primeras páginas de la Biblia, Dios inspiró a Adán un profundo sueño, extrayendo de él una costilla de la cual formó a la mujer ésta es carne de mi carne y hueso de mis huesos, siendo la intención del Creador que Adán no se sintiera solo, le dio una compañera igual a él, por lo que le fue llamando varona. (p.43).

Ahora se ha descuidado el concepto de ella y la funcionalidad en el matrimonio; ya que ser funcional quiere decir buscar primero el bien del otro(a) sin descartar automáticamente propio; hecho que antes no sucedía; el peligro ahora es buscar primero personal, sin ver como se arregla él otro (a); malentendiendo el principio de que nadie da lo que no tiene. Ahora el ser padre de familia no es estar encima de

todos como autoridad, ni ser el centro de todos. Autoridad es más sinónimo de unión, sintonizar, ser padre es ser auténtico guía, el verdadero jefe de familia ve a la esposa como una reina, no como una esclava buscando complementarse y a los hijos busca educarlos.

Una parte muy importante dentro del matrimonio es la ser padres en esta etapa la integración del hombre y la mujer, debe ser mayor y establecer, un proyecto de vida en común, ya que en ésta cronológicamente entre tres y ocho años ya hay varios cambios, uno de ellos de los cónyuges a ser padres, darle un nuevo sentido de plenitud humana, aún en medio de más exigencias inclusive económicas. (González, 1995).

La comunicación adecuada, pensar juntos en el matrimonio es imprescindible González (1995) 3 Etapa no Hay una ley superior, que venga a poner en orden a los dos. El arte del matrimonio no está en pensar los dos lo mismo (con nadie hubiera sucedido), sino en pensar juntos, en el último de los casos, cuando menos pensar. En la actualidad, las estrategias más adecuadas para resolver los conflictos está en ventilarlos; que ellos quizá sean motivo de uno o muchos diálogos. Sólo cuando los dos pensamos igual, efectivamente uno de los dos no tiene caso que este, porque él otro puede hacer lo mismo, *Mucho cuidado con estas y otras miopías dentro del matrimonio. Para eso nos casamos para resolver los problemas juntos.* (p.109).

Cuando pasa la vida dentro del matrimonio, hay que aprender a resolver con madurez las dificultades en esta etapa del matrimonio (González, 1995). Que tiene un período aproximado de 15 años, pese a las dificultades, desilusión y el aburrimiento, normalmente no se sabe evolucionar en la responsabilidad que conlleva el matrimonio. En esta etapa se puede atravesar por una crisis en la edad adulta a éstas alturas ya se habrán resuelto algunos intentos de divorcio; esto es muy normal, si se resuelven positivamente, fortalecen la unión

matrimonial, porque se valoraron más uno al otro. Al construir felizmente esta etapa.

Se puede vivir con mayor madurez, si se dan ciertas condiciones; una de ellas es la renovación mental, esto para un nuevo despertar de la conciencia. La palabra crisis significa crecimiento, renovación, pasar de un estado a otro de mayor valía, no es una connotación negativa o indeseable; todo lo contrario es motivo de alegría y satisfacción porque se está a las puertas de algo mejor, son oportunidades de crecimiento.

El permanecer en el matrimonio tiene varias características al respecto, cita González (1995) “Los matrimonios que han durado muchos años no son porque no hayan cometido errores, sino porque los han sabido corregir. Lo importante no es dejar correr errores sino el saber manejar estos tres aspectos, como el conocimiento, el sentimiento y la acción, así se verá que había muchos gratos momentos en la vida con los seres queridos en lugar de amargarse la vida unos a otros. Hasta se habrá practicado el aprendizaje humano en un aspecto más positivo”. (p.159).

La última etapa, según González (1995) es “La vida es un instrumento musical que suena cómo y de acuerdo a quien lo toque (30 años de casados en adelante). El matrimonio no es una lucha, no debe ser de poder o ver quien domina más, sino una lucha de quien da más al otro”. (p178).

Hay que dar a nuestros hijos una conciencia clara para que vinieron a este mundo desde una óptica religiosa. En este sentido la familia será verdadera formadora de ciudadanos íntegros y responsables; ya que una casa sin cimientos no aguanta un vendaval ni los ataques de egoísmo, en el amor que se le da la esposa (o), está encarnado el amor a Dios. “El que dice que ama a Dios, a quien no ve, y no ama a su prójimo, a quien si ve, es un mentiroso” (González, 195:178).

### **2.2.3. La familia**

#### **Tipos de matrimonio**

Las relaciones de pareja de alguna manera no se podría encajonar o determinar que tan buenas o malas sean, varían mucho. Los siete tipos de matrimonio según Sally y Wendkos (2000) son el “vitalizado con gran satisfacción con todos los aspectos del matrimonio, el armonioso el que tiene buen acuerdo en cuanto a temas relacionados con la pareja; menos acuerdo en temas externos, el equilibrado el es aquel que mantiene gran satisfacción general pero con áreas problemáticas”. (p.502).

Además según Sally y Wendkos (2000) “El tradicional este tiene mucha tensión en las relaciones entre los cónyuges; mucha satisfacción con los valores familiares y religiosos, el conflictivo este tiene insatisfacción con temas de la pareja como la comunicación; satisfacción con temas externos como el tiempo libre, el desvitalizado mantiene insatisfacción con todos los aspectos del matrimonio”.(p.502).

### **2.3 Características de los sujetos intervinientes**

Es importante mencionar que en esta tesis se involucran docentes y padres de familia de la institución ya que ambos tienen la experiencia de la maternidad y paternidad y de ésta manera se crea un panorama más amplio para la teoría y práctica de la misma.

Es de suma importancia reconocer que al conjuntar el universo o muestra de investigación, se dieron importantes resultados como evidencias del tema a investigar dentro del matrimonio, su dinámica, su aspecto de responsabilidad al frente de los hijos, la educación, la visión del tiempo libre, el rol de la mujer y el hombre, las responsabilidades compartidas, etc.

## Características físicas

En esta etapa veinticinco a cincuenta años la mayoría de los jóvenes gozan de vigor físico. Papalia y Wendkos (1992) “Gozan del punto máximo de vitalidad, de fuerza y resistencia y es muy probable que quienes tengan buenos hábitos de salud y condición física se mantengan así muchos años, es por eso en esta etapa la importancia de procrear una familia es muy importante, sumado a que se tiene más claridad sobre lo que se es como persona en la mayoría o todos los ámbitos de la vida, sin descartar que se puede tener familia antes y después de esta etapa”. (p.420).

Además las interacciones entre los diversos aspectos del desarrollo en este caso el físico se están moviendo durante este período, se ve por ejemplo, como la personalidad afecta a la salud cuando examinamos los factores que llevan a algunas persona a fumar, a beber hacer ejercicio.

En esta etapa el aspecto físico es específicamente bueno, “fuerza resistencia y energía están en su punto máximo. Desde la mitad de los veinte años, cuando la mayor parte del cuerpo esta desarrollado hasta los cincuenta el declive de las capacidades físicas esta generalmente tan graduado que se nota con dificultad. Entre los treinta a los cuarenta y cinco años, la altura es estable; luego empieza a declinar”. (Papalia y Wendkos.1992:420)

El punto máximo de la fuerza muscular ocurre algún día entre los veinticinco y los treinta años de edad, es seguida por una pérdida gradual del 10% entre las edades de los treinta a los sesenta. La mayor parte ocurre en la espalda y en los músculos de las piernas, un poquito menos en los músculos de los brazos.

La destreza manual es más eficiente en los adultos jóvenes; la agilidad de los dedos y los movimientos de las manos empiezan a disminuir después de la mitad de los treinta años. Los sentidos están también más agudos durante la vida adulta

joven. La agudeza visual es la más penetrante alrededor de los veinte años y empieza a declinar alrededor de los cuarenta, hace a mucha gente recurrir a los lentes para leer.

Una pérdida gradual de la audición empieza típicamente antes de los veinticinco años; después de los estos, la pérdida llega a ser más real, especialmente en la habilidad para oír sonidos de tono más alto. El gusto el olfato y la sensibilidad al dolor y a la temperatura generalmente no muestran ninguna disminución hasta cerca de los cuarenta y cinco a los cuarenta y cinco años.

Estado de salud: la gente adulta joven demuestra menos resfriados e infecciones respiratorias, se deshace de ellos fácilmente. Tiende a deshacerse de *las alegrías de la niñez* y tiene menos accidentes que los niños. Las dolencias más frecuentes, se presentan especialmente, en familias de bajos ingresos, son problemas de la espalda a de la columna.

Dado el estado saludable en la mayoría de los adultos jóvenes, no es de sorprender que los accidentes (principalmente de automóvil) sea especialmente la causa; entre la gente de los 25 y 34 años, siguiendo el cáncer, posteriormente enfermedades del corazón, suicidio y homicidio, entre las edades de 35 y 44 sin embargo el cáncer y la enfermedad del corazón son los asesinos más grandes. La edad de los 35 representa un cambio decisivo – la primera vez desde la infancia cuando la causa principal de la muerte es la física.

Hoy en día se vive una vida más de prisa se maneja la palabra estrés posiblemente desde una mala concepción se abusa de ella, el que se torne estresante depende de la persona. Al respecto menciona. Papalia y Wendkos, (1992) “el estrés es la reacción fisiológica y psicológica del organismo a las demandas hechas sobre el”. (p.435).

El estrés si bien en una dosis considerable podría ser aceptable, la falta de estrés es la muerte, pero el estrés o más bien como la gente lo maneja, esta llegando a considerarse cada día más como un factor de agravación de enfermedades tales como la hipertensión, del corazón y las úlceras.

Algo muy importante que a manera de síntesis se podría exponer es el de reconocer que la educación es un factor casi determinante para el desarrollo de salud ya que este influye directamente en los hábitos que día con día nos posibilita un mejor estilo de vida.

Esto no quiere decir por supuesto que la educación formal sea la causa de la buena salud, sino que sólo es un indicador de otros factores que pueden serlo. Estos factores puede influir recursos económicos, dieta y otros hábitos de salud, habilidad de solucionar problemas (incluyendo a la salud personal) finalmente la gente con más escolaridad puede tener más desarrollada la confianza en si misma y aprender a manejar más el estrés más efectivamente.

El estilo de vida de hombres y mujeres respecto a la salud por estudios “las mujeres tienen más porcentaje de vida que los hombres; asisten más al médico, la razón en la etapa de procreación, a raíz de esto la mujer aprende a ser más sensible y conocer su cuerpo, y estar más pendiente de su salud que los hombres en si las mujeres son más conscientes de su salud, no sólo por ellas mismas sino por sus familias”. (Papalia y Wendkos).

### **Características sociológicas**

Éste aspecto ha venido modificando nuestra manera de ver la vida y transformando patrones establecidos como el de los roles de hombres y mujeres específicamente en el de establecer una familia, nos menciona Gruy (2001:326) “la guerra de Vietnam, el movimiento de los derechos civiles, el movimiento feminista, Watergate, y otros fenómenos sociales desafiaron el antiguo orden,

muchos jóvenes ven ahora de otra forma el trabajo, y esta nueva evaluación también es resultado de los recortes empresariales que comenzaron a principios de los ochenta y dejaron a millones en la incertidumbre acerca de su futuro”.

También se dan cuenta de que les pertenece la responsabilidad última del avance de su profesión, y no ignoran que no pueden considerar a la corporación para algo tan largo como una carrera continua ni tan corto como un seguro y otras prestaciones.

Al respecto menciona Papalia y Wendkos (1992) “Para ellas, es una parte esencial de la autoestima. Mientras esto sucede, los jóvenes aún le conceden gran importancia simbólica a su trabajo, en especial las mujeres, que consideran el empleo remunerado una señal de autonomía e independencia. ”. (p. 430).

Como se ve el estilo de vida a cambiado de manera notable en los últimos años y sigue modificándose sobre todo en el matrimonio, la decisión de casarse, vivir en unión libre o quedarse soltero es un reto en estos tiempos actualmente los roles del hombre y la mujer han cambiado.

Argumenta Gruy (2001). “al trabajo de la madre a sido remplazado por el de los padres, el macho solitario que se gana el pan se está convirtiendo en un dinosaurio cultural. Estos cambios en el estilo de vida están vinculados a las nuevas actitudes” (.p.536).

El poder de las creencias comunes de la sociedad en la que los individuos - tienen que- o –deberían- respecto al matrimonio; es importante reconocer que es una tarea importante que se tendría que analizar par orientar a nuevas generaciones para la toma de decisiones de formar una nueva familia a través del matrimonio. Al respecto nos dice Gruy (2001) “Sin embargo, aunque hay mayor aceptación de diferentes modelos de conducta a propósito de la familia, la mayoría

sigue eligiendo un estilo de vida familiar tradicional, incluyendo el matrimonio y la paternidad” (p.536).

### **Características cognitivas**

Existen estudios en los cuales arrojan información que pudiera no ser muy objetiva ya que se aplica a personas de diferentes edades por ende no ser muy confiable nos mencionan (Wendkos. Papalia 2000:409) “puede resultar de diferencias de grupo, más bien que de efectos de edad y por si mismos. Respecto a los estudios son aplicados en una misma gente, periódicamente a través de los años, aparentemente mostraron incremento en su inteligencia, pero también estos estudios mostraron problemas de interpretación ya que pueden pasar, el recordar como tienen que resolver problemas similares en pruebas anteriores”.

Los mismos autores realizaron investigaciones respecto a dos tipos de inteligencia “la fluida y la cristalizada. Cada una recibe la influencia de diferentes factores y manifiesta un curso diferente de desarrollo. La primera comprende el proceso de percibir relaciones, formar conceptos, razonamientos y abstracciones. También hacen referencia a, este tipo de inteligencia esta considerado como dependiente del desarrollo neurológico y relativamente libre de las influencias de educación y cultura. En tanto la inteligencia cristalizada comprende la habilidad de recordar y usar la información aprendida y depende, por consiguiente, más de la educación y de la experiencia cultural” (Wendkos y Papalia: 2000:409).

Desde una perspectiva de procesamiento de información la inteligencia fluida depende de la habilidad de procesar información nueva. La inteligencia cristalizada depende del uso de la información almacenada y de que tan automática la información procesada de una persona ha llegado a ser, especialmente en tarea compleja como el leer.

La inteligencia fluida parece alcanzar su desarrollo completo en los últimos años de la adolescencia y comienza a declinar en los primeros años de su vida adulta. Sin embargo la gente puede continuar haciendo mejor pruebas de inteligencia cristalizada hasta el final de sus vidas. La primera es como nacemos y vamos aprendiendo a través de la vida y posteriormente, en la educación formal se pudiera aplicar la inteligencia cristalizada.

### **Características psicológicas**

Ésta etapa entre los veinticinco años hasta los cuarenta y cinco en sus inicios, entrar a la vida adulta según (Gruy ,2001) “es la de tener un sueño, encontrar un mentor, adquirir una ocupación, y establecer una relación con una persona especial”. (p.337).

Algo muy interesante en sus investigaciones, es que fue sujeto de críticas por no incluir en sus estudios a las mujeres, a raíz de esto se dio a la tarea de incluir en su muestreo a las mismas, haciendo comparaciones entre ambos sexos, pese a sus diferencias entre estos, existe una incidencia en que determinada edad y cubriendo los procesos mencionados anteriormente, se llega a la necesidad de formar una familia.

Los estudios arrojaron también que los hombres a los treinta ya estaban consolidados profesionalmente y las mujeres normalmente hasta los cuarenta, esto retrasa la maternidad en algunas mujeres, de tal manera que esto repercute en las expectativas sociales en ambos sexos.

Como han cambiado las expectativas en los últimos años, se están borrando los tradicionales y periodos de la existencia, la edad cronológica tiene poco significado. “Esto proviene del análisis de la edad biológica, social, y psicológica del individuo”. (Gruy. 2001:501).

## **2.4 Contexto social e institucional normativa**

### **Fundamentos jurídicos**

Las características generales de la institución del matrimonio incluidas en algunos ordenamientos jurídicos son la dualidad, la heterosexualidad y el contenido en cuanto a derechos y deberes. A partir del siglo XX, en las sociedades de influencia occidental y procedente del liberalismo se recoge también el principio de igualdad, con un peso creciente en las regulaciones derivadas.

La dualidad del matrimonio es el principio por el que la institución está prevista, en principio, para unir a dos personas y vincularlas para su convivencia y procreación. Una excepción muy importante a este principio se encuentra en algunos ordenamientos (en especial los de base islámica), que reconocen la posibilidad de que un hombre contraiga matrimonio con más de una mujer.

Pero incluso en este caso la institución vínculo a una persona con otra, pues las diversas mujeres que un musulmán pueda tener no están unidas, en principio, por ningún nexo jurídico ni tienen derechos y obligaciones entre sí. Tradicionalmente el matrimonio exige la pertenencia de cada contrayente a uno de ambos sexos, de manera que un hombre y una mujer son los únicos que, en principio, pueden contraer matrimonio.

Este principio está siendo modificado en algunos países en favor del principio de igualdad, a fin de reconocer la paridad de derechos y obligaciones entre hombre y mujer y extender los beneficios que implica la institución del matrimonio a parejas formadas por personas del mismo sexo (matrimonio homosexual), lógicamente ya que hay parejas heterosexuales que se casan y tampoco tienen hijos.

El contenido en cuanto a derechos y deberes de los cónyuges varía en función del ordenamiento jurídico de cada país, pero por lo general todos les imponen la

obligación de vivir juntos y guardarse fidelidad, de socorrerse mutuamente, de contribuir al levantamiento de las cargas familiares y de ejercer conjuntamente la potestad doméstica y la patria potestad sobre los hijos, que se presumen comunes salvo prueba en contrario.

Las singularidades del contenido del matrimonio en cuanto a derechos y deberes de los cónyuges derivan en cada país de su propia concepción cultural de la institución, que ha dado forma a la misma en su legislación positiva y en su práctica jurídica.

### **Efectos jurídicos**

El matrimonio produce una serie de efectos jurídicos entre los cónyuges y frente a terceras personas, de los cuales los fundamentales son los deberes u obligaciones conyugales, el parentesco, la adquisición de derechos sucesorales entre los cónyuges y el régimen económico del matrimonio, que tiene distintas modalidades.

Además, en varios países produce de derecho la emancipación del contrayente menor de edad, con lo cual éste queda libre de la patria potestad de sus padres y podrá en adelante actuar como si fuera mayor, aunque posteriormente se divorcie. En relación con el matrimonio desde el punto de vista jurídico, véase también: Arras ,Régimen matrimonial ,Capitulaciones prematrimoniales, Capitulaciones matrimoniales, Nulidad matrimonial, Divorcio.

### **Artículo 3°**

Se habrá de reflexionar que las primeras experiencias educativas se viven en el seno familiar, y se complementan con experiencias fuera de este núcleo, la educación formal es fundamental para toda persona como lo menciona Barrios

(2011) “El estado está obligado a prestar los servicios educativos para que toda la población pueda cursar la Educación Preescolar, ” (p. 31).

Los municipios, en el ámbito de sus atribuciones, podrán ofrecer estos servicios. Las autoridades educativas buscarán extender los servicios de educación inicial a toda la población en edad de cursarla mediante los mecanismos que considere más adecuados. La educación es un servicio público. Todos los habitantes de Aguascalientes deberán cursar la primaria y la secundaria. Es obligación de los padres o tutores hacer que sus hijos o pupilos menores de edad reciban esta educación” (p.42).

### **Plan Nacional de Desarrollo**

Plantea fortalecer en la familia la condición de la mujer. Reconociendo que la familia es la institución básica de la sociedad. En ella se tiene lugar una serie de procesos cruciales para la reproducción social y es un medio privilegiado para el crecimiento y desarrollo de sus miembros.

La política de población ve en la familia un ámbito natural para la planeación demográfica, reconociendo su papel como la instancia privada por excelencia para la toma de decisiones encaminadas y al progreso de los individuos. Reconoce que la educación de las mujeres sobresale como un factor estratégico: para fomentar su afán de logro y de superación personal.

Se pretende invertir en educación y capacitación ya que este repercute no solo en su propio provecho, sino también en el de su familia, se contribuye a que las posibilidades de que los hijos reciban un mejor cuidado, educación, salud y bienestar. Para el logro de lo planteado anteriormente se pretende canalizar programas y acciones para garantizar a las mujeres oportunidades de educación, capacitación y empleo; plena equidad en el ejercicio de sus derechos sociales,

jurídicos, civiles, políticos y reproductivos, su respaldo afectivo a su papel fundamental en la integración familiar, así como la formación y la socialización de sus hijos.

## **Plan Estatal de Desarrollo**

Es muy importante reconocer los cambios que se están viviendo en diferentes aspectos por solo mencionar algunos: el social, económico, familiar, este último con mayor relevancia ya que toda persona vive dentro del seno de una familia, y de aquí saldrá para continuar su crecimiento como persona, el plan estatal de desarrollo en su presentación menciona que el hombre del nuevo milenio deberá vivir bien con su alrededor, su semejantes y su medio ambiente.

De contar con oportunidades para su crecimiento en todos los órdenes. Hoy la humanidad es más consciente de que solamente respetándose a sí misma y a su entorno, podrá lograr construir una nueva civilización. El reconocer que el gobierno pretende promover la integración familiar resulta válido, en el apartado Fortalecimiento de la familia y la comunidad y la comunidad, plantea “Promover el desarrollo familiar comunitario. Apoyar a la integración familiar y social mediante acciones que contribuyan a la unidad familiar, la formación valorar y el desarrollo comunitario”. Diputados (1910).

De manera muy atinada con una visión de fomentar espacios para una alternativa. “Promover entre la ciudadanía la convivencia familiar a través de la asistencia a los parques recreativos y culturales que existen en el Estado. Realizar eventos que motiven la asistencia de la ciudadanía mediante la implementación de programas relativo al medio ambiente, competencias deportivas, difusión cultural y artística”. Diputados (1910).

## **Art 6ª**

Menciona Alejan Vilchis (2011) “Art. 6 garantiza la libre expresión de tus ideas y que no serás perseguido por una autoridad judicial o administrativas, siempre que no se cometa un delito, se afecten los derechos de un tercero o se perturbe el orden público. El estado garantiza el derecho a esta información. Libertad de expresión oral. La manifestación de las ideas no será objeto de ninguna inquisición judicial o administrativa, sino en el caso de que ataque a la moral, los derechos de tercero, provoque algún delito, o perturbe el orden publico; el derecho de replica será ejercido en los términos dispuestos por la ley”.

## **Ley Estatal de Educación**

La disposiciones generales son las siguientes según Diputados (1910) ARTICULO 1º.- La, presente ley tiene por objeto regular la educación que imparten el estado, los municipios, los organismos descentralizados y los órganos desconcentrados, así como los particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios. Sus disposiciones son de orden público e interés social. La función social educativa de las universidades y demás instituciones de nivel superior a que se refiere la fracción VII del artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se regulará por las leyes que rigen a dichas instituciones.

ARTICULO 2º.- La educación es un proceso intencionado de enseñanza-aprendizaje destinado a proporcionar a los habitantes del estado los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores necesarios que contribuyan al desarrollo del país, a la recreación de la cultura y a la transformación de la sociedad. Toda persona tendrá derecho a recibir educación. Los habitantes del Estado de Aguascalientes tendrán las mismas oportunidades de acceso, permanencia y conclusión en el sistema educativo estatal, con el único requisito de satisfacer las disposiciones generales aplicables. En el proceso educativo deberá asegurarse la participación activa del educando, estimulando su

iniciativa y su sentido de responsabilidad social, para alcanzar los fines a que se refiere esta ley.

ARTICULO 3°.- El estado está obligado a prestar los servicios educativos para que toda la población pueda cursar la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria. Los municipios, en el ámbito de sus atribuciones, podrán ofrecer estos servicios. Las autoridades educativas buscarán extender los servicios de educación inicial a toda la población en edad de cursarla mediante los mecanismos que considere más adecuados. La educación es un servicio público. Todos los habitantes de Aguascalientes deberán cursar la primaria y la secundaria. Es obligación de los padres o tutores hacer que sus hijos o pupilos menores de edad reciban esta educación.

ARTICULO 4°.- El estado, además de impartir la educación preescolar, primaria y secundaria, promoverá y atenderá directamente, mediante sus organismos descentralizados, a través de apoyos financieros o por cualquier otro medio, todos los tipos y modalidades de la educación, incluyendo la educación superior, indispensable para el desarrollo de la entidad. Asimismo, apoyará la investigación científica y tecnológica y procurará el fortalecimiento y la difusión de la cultura estatal, regional, nacional y universal.

ARTICULO 5°.- La educación que imparta el estado será laica y se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa o ideología ligada a éstas

ARTÍCULO 6°.- Los servicios de educación que ofrezcan el estado y los municipios serán gratuitos, quedará prohibido cobrar cuotas de inscripción o solicitar pagos regulares o de cualquier otra índole, podrán aceptarse donativos voluntarios que proporcionen los padres de familia para el mejoramiento de los establecimientos educativos. Dichos donativos no podrán considerarse como contraprestación del servicio. En ningún caso podrán condicionarse la inscripción o el acceso a estos servicios, al pago del mencionado donativo.

ARTICULO 7°.- La educación que impartan el estado, los municipios, los organismos descentralizados, los órganos desconcentrados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá, además de los fines y criterios establecidos por el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Educación, los siguientes:

I.- Contribuir al desarrollo armónico e integral del individuo para elevar sus niveles de participación, responsabilidad y solidaridad en la construcción de la democracia;

II.- Garantizar la adecuada incorporación del educando a la vida cultural, cívica y productiva de la entidad mediante la aplicación de programas y contenidos.

III.- Formar al educando para el análisis crítico, reflexivo y científico de la realidad, como base para la búsqueda de soluciones a los problemas de su comunidad y su país;

IV.- Crear y fortalecer una conciencia histórica de la identidad regional, estatal y nacional, resaltando los principios de justicia, libertad y solidaridad;

V.- Fomentar una conciencia de respeto a los derechos de las personas y de la sociedad para propiciar una mejor convivencia humana.

VI.- Procurar las condiciones necesarias para la erradicación de las desigualdades sociales y contribuir de esta manera a la construcción y desarrollo de una sociedad con mejores condiciones de vida.

VII.- Encauzar el desarrollo y la aplicación de la ciencia y la tecnología en atención a los requerimientos de la sociedad;

VIII.- Impulsar actitudes de respeto al medio ambiente y de responsabilidad solidaria con las generaciones presentes y futuras;

IX.- Promover la participación del individuo en las actividades culturales, económicas, sociales, ecológicas y políticas de la sociedad en que vive;

X.- Desarrollar la conciencia para la preservación de la salud y la paternidad responsable, sin menoscabo de la libertad y del respeto a la dignidad humana;

XI.- Propiciar en el individuo el respeto a los símbolos patrios, de acuerdo a las disposiciones de la Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales; y

XII.-

Fomentar en el individuo la cultura de la informática y de una segunda lengua; sin menoscabo de la enseñanza del español.

ARTÍCULO 8º.- La aplicación y vigilancia de esta ley, de los reglamentos que de ella emanen y demás disposiciones aplicables corresponderá al Ejecutivo del Estado, a través de la Secretaría de Educación Pública, y a los Ayuntamientos de los municipios en los términos expresamente establecidos en la misma. Son autoridades en materia de educación a nivel estatal, el Gobernador del Estado.

















)



## CAPITULO III

### DISEÑO DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

#### **El matrimonio construido entre dos a través de los caminos del dialogo.**

#### **3.1 Introducción**

De cara al nuevo milenio, con adelantos tecnológicos y científicos, en donde las personas buscan cada día más y más superarse, de estar compitiendo constantemente con estos avances, y de pronto resultan obsoletos de un día para otro. Es así que en plena era de la comunicación, las personas proyectan un aislamiento y esto sobre todo en el seno familiar.

Con estos antecedentes no es difícil de demostrar, si se observa la sociedad, educación, política, etc., esta cargado en algunos casos de egoísmo y lucha de poder, traducido a la familia, se encuentran casos de violencia física y psicológica, maltrato, abandono, infidelidad, divorcio, todo esto puede acabar con cualquier sociedad, desintegración familiar.

Abordar este tema es una tarea difícil, pero no imposible, principalmente si se parte del principio de lo que es ser persona, comprenderlo como facultad de tener inteligencia y voluntad, es lo que hace al ser humano diferente a las demás especies “la inteligencia y la voluntad, facultades del hombre se necesita pensar claro y un querer firme”. (Llano, 2000:38).

Entendiendo esto se podría partir de la mejora de las relaciones interpersonales, que en un momento dado llevan a ser pareja, formar un matrimonio y posteriormente tener una familia, por tanto con la preocupación de años atrás respecto a la falta de vivir más en armonía con la sociedad y consigo mismos el

tema del matrimonio resulto ser tema fundamental por ser piedra angular para el inicio de la trascendencia ya que en ella se da vida se procrean hijos, se vivirá y se morirá dentro de la familia, esta en ocasiones se ve afectada por una visión corta que se tiene del matrimonio.

Menciona Flores (1984) “como la unión de dos personas en cuerpo y alma, que dentro de esta se procrean hijos, estableciendo un compromiso mutuo para así educar a los hijos”. (p.17).

Actualmente se ve más normal la unión libre, cada vez más jóvenes buscan su independencia, el sexo mal entendido y el mal uso de la libertad, etc. Estas son experiencias que deben vivirse dentro de la familia, pero si no se vive y/o se desconoce realmente lo que es el matrimonio y lo que implica llegar a el y vivir en el, un concepto muy adecuado del matrimonio.

Nos menciona Cadahia (1997) “Grupo de personas emparentadas entre si, destacando identidad de sangre (parentesco), techo común (hogar familia) y nexos comunes, autoridad, cimentada en el amor reciproco de sus miembros”. (p120).

Es muy importante este tema para mantener y renovar la familia. Tener claro lo que es el matrimonio, para así poder hacer frente a las amenazas que lo acechan por la falta de información de algunos. La decisión de formar una familia no es particularmente difícil, vivir con ella con éxito requiere destreza, creatividad y dedicación ya que en la familia siempre existe algo nuevo de que preocuparse. A pesar de estas dificultades la familia sigue siendo parte esencial de la vida. Es necesario aceptar la realidad con dificultades y hacer un esfuerzo diario con cada experiencia y cambio. Muchas personas buscan la trascendencia fuera del matrimonio y pierden de vista que es ahí en esos pequeños espacios en donde se aceptan uno al otro incondicionalmente, en donde se vive una jerarquía de valores, roles, dejando más tiempo en el trabajo, estudio, reuniones sociales, deporte, y la familia y la fe reclama atención más que comodidades.

Si bien buscar un equilibrio es una tarea titánica, para las nuevas generaciones. Los más beneficiados serán los hijos porque se educan con el ejemplo, hoy se sabe y se proponen cursos porque no abrir centros prematrimoniales, como alternativa para difundir, lo que es el matrimonio, en donde se tendría que enfatizar que al interior de cada una de sus familias se sientan como parte de, que tengan arraigo físico y emocional, para que en un futuro, logren formar sus familias más solidas y estables.

Es importante tener claro lo que es el matrimonio, ya que es una alianza, en donde se da la unión de dos voluntades, para lograr un fin común. Si no hay manifestación de la voluntad, no debería aceptarse el compromiso del contrato que trae la obligación de educar a los hijos, así como la mutua ayuda y el perfeccionamiento de la pareja, de estar lejos de esta visión no habrá matrimonio. De evitar desconocer lo que es el matrimonio cayendo en el hedonismo, se corre el riesgo de fracasar a la brevedad posible. Urge difundir lo que es el matrimonio y por otro lado más que buscar especialidades para los hijos, para que ejerzan en un futuro próximo, la mejor especialidad es fórmalos en un verdadero concepto de ser persona y educar con el ejemplo, dentro del matrimonio.

Esta comprobado que una persona que esta bien dentro de su matrimonio crea hijos más seguros de si mismos y la pareja por ende rinde más en el ámbito que se desarrolle, en términos generales destacar la importancia del matrimonio para el bien común y de la sociedad actual y de las próximas de no hacer conciencia de esto se verán cada vez más relaciones espontaneas que traerán como consecuencia vínculos familiares sin antecedentes sin lazos fuertes para sobrevenir a un mundo tan cambiante.

### **3.2 Objetivo general**

Reconocer la importancia de vivir en el matrimonio bien o lo mejor posible, a través de la convivencia con otros matrimonios, por medio de un curso taller impartido en el Jardín de Niños Manuel M Ponce para reafirmar su proyecto de vida o diseñarlo para así vivir en mayor complementariedad.

### **3.3 Objetivos específicos**

Obtener una visión general del programa correspondiente, a través de una plática breve de una propuesta de temas relacionados al matrimonio para trabajar el taller y comprender mejor lo que es matrimonio. Distinguir cómo influyen los diferentes tipos de familia en la formación de la personalidad de sus hijos, para considerar la familia propia a través de análisis de casos.

Destacar la importancia de la comunicación en el fortalecimiento de las relaciones familiares a través del intercambio de experiencias del grupo y análisis de lecturas para fortalecer conceptos y tener mayor claridad de la importancia de vivir dentro de la familia.

Que los participantes analicen la diferencia entre lo que es un matrimonio del que no lo es, a través del análisis y reflexión de una lectura para reconocer algunas razones equivocadas previas al matrimonio y de esta manera tener más conciencia de la importancia de contraer matrimonio y o autoevaluarse a aquellos que viven dentro de el.

Reconocer los elementos esenciales del matrimonio la unidad, la indisolubilidad, y la fecundidad para revalorar el significado del matrimonio para propiciar un encuentro en la pareja.

Que los participantes analicen el proceso de trabajo individual, comprendiéndose así mismo, sus emociones y sentimientos y reflexionar sobre el proceso de trabajo grupal compartiendo sus experiencias, para trabajar en si mismos en la mejora personal en beneficio de su familia.

### **3.4 Sujetos participantes**

Los sujetos participantes fueron un número seleccionado de padres de familia y docentes del Jardín de Niños Manuel M. Pone con la característica que estuvieran viviendo bajo el régimen matrimonial, dentro del primer grupo se da gran diversidad en cuanto a ocupaciones, amas de casa, empleados(as) de algún negocio y profesionistas. Respecto al nivel económico por consecuencia se denota por la diversidad antes mencionada diferencias notorias, esto de la mano en el nivel cultural, social, alimenticio, en la educación y por ende en la dinámica familiar.

En tanto el segundo grupo la mayoría mujeres, todas profesionistas, algunas con doble jornada laboral, esto denota una característica muy especial en algunas, ya que demuestran mayor seguridad en su persona, en diferentes aspectos el primero el de tener mayor apoyo de su pareja, por ende compartían mayor actividades familiares, aunque menos tiempo de compartir uno con el otro y con la familia pero en términos generales, se manifiestan con mayor armonía a través de la comunicación en pareja.

Otras con un solo turno laboral, se reflejan más relajadas, respecto a los tiempos para convivir con la familia por la edad de las participantes, la mayoría ya tienen hijos en etapas avanzadas de estudios superiores, otras ya abuelas, las terceras ya cerca de una jubilación; como mujeres apoyan al esposo en el aspecto económico, otras pocas no, en cuanto a las responsabilidades con los hijos las comparten en su mayoría ambos. Respecto al trabajo de sus esposos algunos tienen jornadas más largas que ellas esto por la circunstancias las hacen estar

más directamente con los hijos, esto fue una constante en este grupo. Pero en resumen como personas reflejan dentro de su estilo de vida más satisfacción que en el grupo anterior de padres de familia.

### **3.5 Lugar de aplicación**

Se aplica el presente trabajo en el Jardín de Niños Manuel M. Ponce con la participación de docentes y padres de familia del mismo plantel, en el salón de música, ya que esta cuenta con un espacio muy amplio y ventilado e iluminado, la acústica del mismo es muy importante ya que permite una escucha agradable de los participantes.

### **3.6 Tiempo de aplicación**

Se tiene contemplado seis sesiones de 3 horas cada una, de acuerdo a las necesidades registradas en las encuestas aplicadas previamente a los padres de familia a continuación se muestran las cartas descriptivas de cada una de las sesiones, en el mes de noviembre la primera y segunda semana del año en curso.

### **3.7 Descripción de la actividad (contenido de la propuesta)**

Tema	Objetivo
1.- Inauguración.	Obtener una visión general del programa correspondiente, a través de una platica breve de una propuesta de temas relacionados al matrimonio para trabajar el taller y comprender mejor lo que es matrimonio y vivir mejor dentro de el.

- 2.- Persona y familia Distinguir cómo influyen los diferentes tipos de personas en la formación de sus familias para analizar la propia a través de diferentes análisis de casos.
- 3.- La comunicación familiar Destacar la importancia de la comunicación en el fortalecimiento de las relaciones familiares a través del intercambio de experiencias del grupo y análisis de lecturas para fortalecer conceptos y tener mayor claridad de la importancia de vivir dentro de la familia.
- 4.- Establecer sólidos cimientos Dentro del matrimonio Que los participantes analicen la diferencia entre lo que es un matrimonio del que no lo es, a través del análisis y reflexión de una lectura para reconocer alguna razones equivocadas previas al matrimonio y de esta manera tener más conciencia de la importancia de contraer matrimonio y o autoevaluarse a aquellos que viven dentro de el.
- 5.- Matrimonio Reconocer los elementos esenciales del matrimonio la unidad, la indisolubilidad, y la fecundidad para revalorar el significado del matrimonio para propiciar un encuentro en la pareja.
- 6.- Cierre del trabajo grupal Que los participantes analicen el proceso de trabajo individual, para trabajar en si mismos en la mejora personal en beneficio de su familia.

**Curso Taller:** El matrimonio construido entre dos a través de los caminos del diálogo. **Fecha:** 5 y 9 de de septiembre.

**Lugar:** Salón de música del Jardín de Niños Manuel M Ponce **Orientadora familiar** Mtra. Angélica Martínez Castañeda

**Tema:** Inauguración **Sesión\_\_1**

Objetivo	Actividades y técnicas	Tiempo	Materiales y bibliografía
Obtener una visión general del programa correspondiente, a través de una platica breve de una propuesta de temas relacionados al matrimonio para trabajar el taller y comprender mejor lo que es matrimonio y vivir mejor dentro de el.	-Bienvenida presentación de la asesora.	10 min	* Plumones * Salón amplio, * Papel bond * Tarjetas * Marcadores
	-Aplicación de técnica grupal de presentación “Pelota caliente”.	20 min	
	-Encuadre: presentación de temas relacionados al matrimonio y seleccionar los de mayor interés.	20 min	
	-Presentación de los objetivos, análisis de los mismos y escuchar si hubiera posibles dudas.	10 min	
	-Exposición de los contenidos.	20 min	
	- Receso	10 min	*Bibliografía * Ana Bastida (2000) La Alternativa del juego II Ed. Edupaz p.19 * Melendo T y Lourdes Millán (2005). Ed. Rialp p. 295
	.-Expectativas del grupo,	30 m	
	-Compromisos mutuos. También registrarlos	20min	
	-Establecimiento de normas.	20 m	
	. Cierre de la sesión		
Evaluación: Interés en los temas a través de la participación y elaboración de compromisos escritos. (Anexo N° 3)			

**Curso Taller:** El matrimonio construido entre dos a través de los caminos del diálogo.

Fecha: 12 y 16 de de octubre.Lugar: Salón de música del Jardín de Niños Manuel M PonceOrientadora familiar Mtra. Angélica Martínez CastañedaTema: Persona y familiaSesión 2

Objetivo	Actividades y técnicas	Tiempo	Materiales y bibliografía
Distinguir como influyen los diferentes tipos de personas en la formación de sus familias para analizar la propia a través del análisis de un caso.	*Tema “la persona como punto de referencia en la familia” *Aplicación de la técnica “inundación” *Por medio de lluvia de ideas comentar la experiencia vivida en la técnica. *Que importancia tiene el conocimiento de su propia persona y el de los demás, haciendo relación con el primer tema. *Receso *Exposición del tema “Valores y educación de los hijos” <b>.3) Cierre de la sesión Análisis e integración de ideas.</b> (Construir propios conceptos) ¿Qué descubrieron? ¿Qué les gusta y que no de lo descubierto? ¿Qué hay que cambiar, modificar o reforzar?	40 min 50 min 20 min 20 min 20 min 30 min	*Salón amplio *Sillas *Hojas para rota folio Bibliografía Hervada J. (1982) “Introducción crítica al derecho natural”. Ed. Eunsa p. 49 * Bastida A. (2000) La alternativa del juego II Ed. Madrid Edupaz. P 123,124. *Pliego Ballesteros M. (1990) “Valores y autoeducación” Ed. MiMéxip.70
Evaluación: Contestar hoja de evaluación por parte de los asistentes (Anexo N° 3)			

**Curso Taller:** El matrimonio construido entre dos a través de los caminos del diálogo.

**Fecha:** 19 y 22 de octubre.

**Lugar:** Salón de música del Jardín de Niños Manuel M Ponce

**Orientadora familiar** Mtra. Angélica Martínez Castañeda

**Tema:** La comunicación familiar **Sesión 3**

Objetivo	Actividades y Técnicas	Tiempo	Materiales y bib.
Destacar la importancia de la comunicación en el fortalecimiento de las relaciones familiares a través del intercambio de experiencias del grupo y análisis de lecturas para fortalecer conceptos y tener mayor claridad de la importancia de vivir dentro de la familia.	<p>Importancia de la comunicación en familia.</p> <p>-Técnica “La isla desierta” Colocarse en dos círculos caminar girando el interior hacia la izquierda y el exterior a la derecha. Al marcar determinado tiempo se detendrán uno frente al otro intercambiaran experiencias relacionadas con el tema, así dos veces más hasta haber escuchado por lo menos a tres personas. (experiencias dentro de su matrimonio)</p> <p>2) La familia como centro de intimidad.</p> <p>Técnica expositiva, Lluvia de ideas ¿Cómo es la intimidad y apertura en familia?...Receso</p> <p>3) Cierre de la sesión Análisis e integración de ideas. (Construir propios conceptos) ¿Qué descubrieron? ¿Qué les gusta y que no de lo descubierto?</p>	<p>40 min</p> <p>50 min</p> <p>50 min</p> <p>40 min</p>	<p>Cinta adhesiva</p> <p>Salón amplio</p> <p>Sillas</p> <p>Papel bond.</p> <p>Pintarron</p> <p>Tarjetas</p> <p>Bibliografía: Melendo T. y Lourdes Millán P. “Asegurar el amor “ p Ed. Rialp p.130-149</p> <p>*Bastida A. (2000) “La alternativa del juego” II Ed. Edupaz. p. 213,214.</p>
Evaluación: Contestar hoja de evaluación por parte de los asistentes (Anexo N° 3)			

**Curso Taller:** El matrimonio construido entre dos a través de los caminos del dialogo.

**Fecha:** 26 y 29 de octubre.

**Lugar:** Salón de música del Jardín de Niños Manuel M Ponce

**Orientadora familiar:** Angélica Martínez Castañeda. **Tema:** Establecer sólidos cimientos dentro del matrimonio **Sesión:** 4

Objetivo	Actividades y técnicas	Tiempo	Materiales y bib.
Que los participantes analicen la diferencia entre lo que es un matrimonio del que no lo es, a través del análisis y reflexión de una lectura para reconocer algunas razones equivocadas previas al matrimonio y de esta manera tener más conciencia de la importancia de contraer matrimonio y o autoevaluarse a aquellos que viven dentro de él.	1) Lectura comentada del tema como “Establecer sólidos cimientos dentro del matrimonio “a través de la Técnica, Lluvia de ideas 2) Proyección de imágenes, para la exposición del tema “Matrimonios contruidos sobre arena” a través de técnica: auto concepto Receso 3) Compartir el decálogo “Diez falsas razones para casarse” (Anexo N° 2) por medio de binas y posteriormente en plenaria. 4) Cierre de la sesión Análisis e integración de ideas. (Construir propios conceptos) ¿Qué descubrieron?	30 min  20 min  20 min  50 min 30 min  30 In	Salón amplio Sillas Papel bond. Marcadores para pintarron Bibliografía Melendo T. y Lourdes Millán P. “Asegurar el amor “ p Ed. Rialp p 74 y 109
Evaluación Contestar hoja de evaluación por parte de los asistentes (Anexo N° 3)			

**Curso Taller:** El matrimonio construido entre dos a través de los caminos del diálogo.

**Fecha:** 2 y 5 de de noviembre.

**Lugar:** Salón de música del Jardín de Niños Manuel M Ponce

**Orientadora familiar** Mtra. Angélica Martínez Castañeda**Tema:** Matrimonio**Sesión** 5

Objetivo	Actividades y técnicas	Tiempo	Materiales y bib.
Reconocer los elementos esenciales del matrimonio la unidad, la indisolubilidad, y la fecundidad para revalorar el significado del matrimonio para propiciar un rencuentro en la pareja.	1) Exposición del tema “Elementos esenciales del matrimonio la unidad, la indisolubilidad y la fecundidad” a través de Tecina lluvia de ideas”	30 min	Salón amplio
	2)Compartir el tema “Que es el amor fiel” por medio de la Técnica “debate”	20 min	Sillas
	Receso	30 min	Hojas para rota folio
	3) Lectura comentada del tema “Amor para siempre” (indisolubilidad del matrimonio)	40 min	Bibliografía
	- Plantear posibles proyectos según la etapa de cada matrimonio.	10 min	Melendo T. y Lourdes Millán P. “Asegurar el amor “ p Ed. Rialp p 74 – 80.
4) Cierre de la sesión: Análisis e integración de ideas. (Construir propios conceptos) ¿Qué descubrieron? ¿Qué les gusta y que no de lo descubierto?			
Evaluación: Contestar hoja de evaluación por parte de los asistentes (Anexo N° 3)			

**Curso Taller:** El matrimonio construido entre dos a través de los caminos del diálogo**Fecha:** 9 y 12 de de noviembre. **Lugar:** Salón de música del Jardín de Niños Manuel M Ponce**Orientadora familiar** Mtra. Angélica Martínez Castañeda**Tema:** Cierre del trabajo grupal**Sesión** 6

Objetivo	Actividades y técnicas	Tiempo	Materiales y bib.
Que los participantes analicen el proceso de trabajo individual, comprendiéndose así mismo, sus emociones y sentimientos y reflexionar sobre el proceso de trabajo grupal compartiendo sus experiencias, para trabajar en si mismos en la mejora personal en beneficio de su familia.	1) Escribir o dibujar los sentimientos y emociones. ¿Quién soy? ¿Qué quiero? ¿Qué no quiero? ¿A donde voy?.... 2) Intercambios de sentimientos en pareja, posteriormente en grupo, 3) Evaluación cualitativa. a través de la técnica “barómetro de confianza” Expresar su experiencia en el curso Evaluar el curso a través de un instrumento de evaluación 4) Cierre de la sesión:¿Qué se llevan de este proceso? ¿Qué quieren dejar?¿Cómo se evalúan ustedes mismos como personas?	40 min 40 min 30 min 30 min 40 min	- Salón amplio - Pintarrón - Tarjetas Bibliografía *Bastida A. (2000) “La alternativa del juego” II Ed. Edupaz. p. 110,111..
Evaluación. Empleo de preguntas abiertas, cerrada redirección para hacer más amena la clase y participativa.			



## CAPITULO IV

### **EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN O EVIDENCIAS ENCONTRADAS EN LA IMPLEMENTACIÓN**

**El matrimonio basado en la generosidad y el amor humano posibilita un mejor estilo de vida**

#### **4.1 Importancia**

Es importante reconocer que vive bajo constantes cambios, en donde se hace poca consciencia, como hijos, trabajadores, hermanos, esposos (as) esto último, se ha observado, poco favorecido. Refiriéndose a lo que actualmente esta pasando con la vida en pareja, cada vez menos duradera, se vive tan rápido que se esta dejando de lado una relación tan importante, en donde se viven varios aspectos fundamentales como lo es el amor, la procreación, la sexualidad, la generosidad, etc.

Hoy en día se vive con más información pero posiblemente con menos formación, refiriéndose a los medios masivos de comunicación en los cuales si bien son un avance tecnológico, se tendría que tener una valoración crítica al uso de los mismos. Ya que de no ser así se correría el riesgo de asumir valores, en un orden lejos de la unión familiar.

Dejando ver el matrimonio muy lejos de una realidad deseada, donde debería ser atendida, como la unión de dos voluntades, bajo una decisión libre, entendida que dentro de esta relación se procrearán hijos, bajo una visión de fidelidad uno con uno. La presente propuesta pretende precisamente, convertirse en una alternativa que apoye a futuras generaciones previas al matrimonio, a las jóvenes parejas, y a las no tan nuevas, estas últimas para que reafirmen su compromiso y a las

nuevas parejas sobre todo que es el interés principal para que vean con objetividad el verdadero concepto del matrimonio y así fortalecer la relación previa al compromiso, para que estén más cerca de la realidad y del matrimonio.

Se pretende apoyar con la expectativa que se contribuya, para que se viva mejor dentro del matrimonio y así como fomentar y hacer que los hijos vivan lo mejor posible en el mismo, porque todos son producto de dos personas padre y madre, y se tiene el derecho de crecer bajo estas dos personalidades complementarias entre si para poder desarrollarse armónicamente

La importancia de haber realizado esta propuesta personalmente es buscar la reafirmación como persona, ser y dejar ser como esposa y madre de familia, el respetar las individualidades de cada uno. También reflexionar sobre las aciertos y desaciertos dentro del matrimonio.

Se reconoce que dentro del matrimonio se viven dificultades que deben ser atendidas a la mayor brevedad posible, a través de una comunicación efectiva, así como buscar apoyo si fuera necesario, también es importante mencionar que el tema del matrimonio es uno de las decisiones que se debería tomar con mayor importancia, partiendo que es en donde se nace y crece, y en un momento dado se sale para formar la propia familia.

#### **4.2 Dificultades y limitaciones**

Un limitante es la información que se tiene del matrimonio podría estar corta según varios autores, refiriéndose al concepto del deber ser, en la bibliografía no se hace referencia a las realidades crudas de hoy en día, porque la dinámica de la sociedad al respecto del matrimonio dista de lo ideal, ya que se da por entendido que es una experiencia meramente vivencial (que debe aprenderse en cada hogar).

Si bien así debería ser, pero la realidad es que esa estructura cada día se está viendo fracturada por el divorcio y en ya muchos casos la unión libre que viene a aumentar la visión de no comprometerse para toda la vida. Otra dificultad fue la clasificación de las preguntas de las encuestas, así como la elaboración de las gráficas en un inicio; posteriormente el resultado de las mismas me llenó de más claridad del tema de la propuesta en comparación con la teoría y la realidad.

Para algunos padres de familia la comprensión de algunas preguntas, pese a que se efectuó un pilotaje; en la aplicación a más personas la comprensión se dificultó para algunos, pero al compartirlas entre ellos se apoyaban, aclarándose y contestando atinadamente.

### **4.3 Acciones favorables**

Existe hoy en día más información vía internet, así como la consulta en computadora en diferentes universidades, por otro lado también se hayan otras tesis encaminadas al mismo tema, facilitando con su experiencia e investigación tener una visión más crítica respecto al tema a tratar.

También se contó con el apoyo de las educadoras previa plática respecto a la intención del trabajo a realizar, proporcionando su tiempo en el llenado de las encuestas y en la invitación a los padres de familia para la aplicación de las mismas.

De la misma manera el personal de USAP que se desempeñan en el plantel (este es un centro integrador), ellas manifestaron menor dificultad en la comprensión en el llenado de las encuestas, y un sentido del humor agradable al estar reunidas.

Otro aspecto favorable fue el posible plantel de aplicación y contar con un lugar espacioso e iluminado, ya que se labora como directora en mocionada institución Jardín de Niños Manuel M. Ponce.

Es también importante reconocer lo significativo de tener mayor acercamiento con los padres de familia, convivir con ellos y darse cuenta de sus experiencias personales, como padres de familia, además del apoyo en el llenado de las encuestas, mostrando apertura y dedicación.

#### **4.4 Reflexiones sobre la metodología**

Es relevante proponer más información previa y durante el matrimonio, si se prepara para ejercer una profesión, porque dejar de lado la posibilidad de incluir en la tira de materias el concepto de ser persona en todas las carreras y específicamente temas previo al matrimonio y ser padres en algunas carreras o posgrados (aparte de la maestría o diplomado en educación familiar).

Es también significativo mencionar cierta información rescatada en una revista, refiriéndose a que es fácil enamorarse de las virtudes, y de los defectos no se acepta con facilidad, más sin embargo es aquí donde se habría de trabajar día con día.

Toda persona que hoy se desempeñe bajo actitudes positivas o negativas, según sea el caso se habrá de reconocer que tiene consigo un sello, una historia personal que se infiere si fue favorecida, traerá por consecuencia, una persona más segura de si misma, y una persona así, estará más posibilitada para enfrentar al mundo que le rodea y superar ciertas dificultades; de lo contrario esta visto las consecuencias que traen el des favorecimiento de vivir bajo un esquema de problemas o de haber vivido una ruptura matrimonial en edades sobre todo tempranas.

Bien es por eso que en esta propuesta se encuentran bastantes argumentos para analizar, estudiar y buscar espacios para difundir ante un primer momento como propuesta un taller, pasado este compromiso compartir esta información en alguna revista o periódicos, en si en el mayor número de medios de comunicación dada la importancia del matrimonio preferentemente previo a contraer la unión matrimonial, dando a conocer obligaciones y derechos y asumirlos con más consciencia, enfrentando juntos esta experiencia fundada en el amor humano, lejos del enamoramiento basado en un mal concepto de la sexualidad.

Es importante abrir las expectativas y presentar este trabajo no únicamente como parte de un plan de estudios y llevarlo a un solo espacio, se desaprovecharía, la intención fundamental es brindar un servicio a la sociedad en aras de la mejora de la persona y la familia, esta vista como núcleo de la sociedad.

El matrimonio bien entendido es el que va más allá de un evento social y relaciones sexuales. Es vivirlo en las buenas y las malas, disfrutando de una sexualidad, como una entrega de cuerpo y alma, a este concepto cuantas veces se puede dar más el cuerpo, que el alma, creando vicios, dejándose usar, y a largo plazo crear relaciones frágiles, susceptibles para una corta vida matrimonial.

Como educadora familiar resulto una experiencia significativa ya que da herramientas para comprender más las dinámicas familiares, las etapas de los matrimonios, de los hijos, y sobre todo como lo llevan según la formación de cada persona en sus etapas como hijos de familia.

Buscar otras investigaciones respecto al tema, en otras tesis; algunos profesionistas propusieron para mantener lo mejor posible el matrimonio es tener un proyecto de vida en común, preferentemente previo al matrimonio como preparación en la vida conyugal y familiar, también hacen énfasis en el desafío de

tener una vida humana y cristiana de la sexualidad, bajo una orientación fundada y adecuada y constante en los esposos, que existe una crisis de valores.

También mencionaron importante, retomar el conocimiento de la persona en sí de cada cónyuge, con la disposición de ambos de mejorar, crecer, y hacer crecer a la pareja en una atmósfera de apertura, respeto, aceptación, confianza y sinceridad, para evitar diferencias con el tiempo. Así como profundizar sobre el conocimiento del matrimonio, partiendo de una parte visible hasta lo que no se percibe “la espiritualidad”.

De lo anterior se rescata que existen estudios y profesionistas empeñados en reconocer la importancia de mantener el vínculo matrimonial. Pero la gran realidad es que pese a las dificultades que acechan a este, se habría de concretar la importancia de examinarse como persona y por ende reconocer esta parte al cónyuge, y no habrá mejores cursos, sino la trascendencia de vivir en familia, a amar se aprende amando y vivir dentro del matrimonio se aprende viviendo en el.

La importancia del orientador familiar hoy en día representa un reto muy importante, ya que la dinámica social demanda cada vez, más atención por el hecho de observar la disolución de los matrimonios, cada vez más frecuente, en donde los más afectados son los hijos, ya que estos se enfrentan a realidades difíciles de comprender.

Para el orientador familiar podría ser un ejercicio profesional donde cada vez se encuentre mucho terreno en donde se ejercer, durante la elaboración del presente documento se detectó una gran necesidad en las personas de ser escuchadas, algunas comprendidas, queridas, etc..... Pareciera que existen muchas cosas que realizar antes de atender a los seres con los que se convive día con día, creando huecos que podían preocupar, porque de alguna manera posiblemente busquen ser satisfechos de una manera incorrecta y con personas incorrectas.

Sería importante que los orientadores familiares llegaran a más personas para colaborar en lo posible y así disminuir en algo la desintegración familiar.

#### **4.5 Reflexiones personales**

Es muy grato poder ser participe de lo que dejó este trabajo, una gran enseñanza se pudo documentar mucho los estudios respecto al desarrollo humano pero lo que más se podría reconocer es la auto reflexión personal con uno mismo y con Dios,

Comprender los errores personales y evitar ver los errores de los demás, de esta manera se convierte una más empática y tolerante ante los demás, permitiendo la cordialidad la paciencia para comprender y ser comprendida, se aspira sinceramente que este trabajo se pueda compartir profesionalmente en otros espacios además de manera espontanea a quien necesite de un punto de vista sobre el matrimonio.

#### **4.6 Recomendaciones**

Es por eso muy importante crear espacios donde se pueda compartir el tema del matrimonio para que antes o durante él, se viva con mayor madurez, y esto se dará mejor si se contrae bajo un concepto lo más adecuado, bajo un amor humano y basado en la generosidad. En el curso será importante tratar conceptos de persona, noviazgo, amistad, amor..... Preguntas que inviten a la reflexión ¿El amor es consecuencia del placer? etc..... conceptos de matrimonio. Así compromisos dentro de el.

Sería importante que previo al matrimonio se hable sobre las expectativas uno del otro en diferentes aspectos, en las encuestas principalmente los padres de familia no lo manejan, además de confirmar que en los dos grupos docentes y padres de

familia existen diferencias marcadas respecto al estilo de vida dentro del matrimonio, el primer grupo arrojó que el tener mayor información antes y durante el matrimonio puede que se viva mejor.

Se comprenderá que no existe la persona perfecta, por ende no existe el matrimonio perfecto, esto da una objetividad y realidad menos soñadora y da un mayor margen de tolerancia entre las parejas, mayor empatía, todo es un querer querer.

También sería saludable aprender ha encontrarse así mismo constantemente, darse espacios de soledad para reflexionar nuestro actuar. Muy importante también día con día, principalmente en la relación de pareja, proponerse no pasar un solo día sin haber hecho algo para conquistar a la pareja.

Buscar espacios de esparcimiento, priorizar nuestras actividades, economía, que se trate de vivir un equilibrio en donde el centro sea mantener la relación de pareja y por ende el de la familia, esto restaría que los hijos emplearan mayor tiempo con personas y lugares poco propicios para estos últimos.

Asistir periódicamente en pareja a pláticas e donde se desarrollen juntos en varios aspectos, espirituales, profesionales, actividades deportivas, jobees etc.....para lograr mayor empatía, ya que de no ser así se corre el riesgo de tener diferentes concepciones, experiencias, expectativas y diferir en gustos, opiniones y crear pequeñas diferencias que con el tiempo se transformen en posibles dificultades.

Aumentar la comunicación en pareja para educar a los hijos si ya se tienen, y dependiendo en la etapa de vida en que estén coordinarse para apoyarlos mutuamente, en las encuestas se observó en algunos casos sobre todo en los padres de familia más que en las docentes. Apoyarse juntos, en la tarea de educar a los hijos; de esta manera se ganaría terreno en la construcción de una

mejor familia, más vale dar espacios de calidad a tiempo, que vivir dificultades como persona, pareja y padres de familia, en el futuro.

Se reconoce que con el tiempo el amor se puede deteriorar tener claro, que mantenerlo es compromiso de dos personas con una visión de envejecer juntos, que esto deberá ser una tarea que se construya día con día, se podría recomendar evitar caer en la rutina, en los supuestos de que ya se sabe de ambos lados hombre y mujer que existe el amor, hay que alimentarlo de la mejor manera, simplemente con actitudes, recordar que la amabilidad es amor.

También es significativo tener un proyecto de vida en común, en diferentes aspectos, si es previo al matrimonio, plantearse ambos en que momento procrean hijos, expectativas uno del otro como laborales, económicas, en dónde vivirán, las amistades, las familias, aficiones al arte, deporte etc..... Sin dejar principalmente la espiritualidad, que al inicio y con el tiempo representaría una base importante para la familia.

De no tenerlo sería importante plantearlo o solicitar apoyo para el mismo, se detecto en varios matrimonios viven sin este proyecto en común, en donde se toman decisiones que en ocasiones provocan inconformidad, y dificultades, que con el tiempo viene deteriorando la armonía del bien común para todos los integrantes de la familia haciendo cada quien lo que creen conveniente y sin integración familiar.



## CONCLUSIONES

El seleccionar la problemática a tratar fue muy claro ya que al analizar el contexto social, económico, cultural... se detecta gran debilidad en varios aspectos, el más latente la desintegración familiar; al reflexionar al respecto y tratar de influir en alguna mejora, es importante considerar que la familia es el núcleo de la sociedad de este se desprenden las relaciones más importantes y posteriormente se crean relaciones fuera de este núcleo.

Parecería que se le da más importancia en crear generaciones aptas en el mundo laboral, etc. Se tendría que reconocer más la importancia de la familia y previo a esto el compromiso de establecer una relación para llegar a este punto del matrimonio. Si bien fue tratado y llevado en buenos términos, sería recomendable vincular siempre una tira de materias en las carreteras que si bien es de suma importancia la formación profesional además, de la mano la orientación familiar en donde se resalte el concepto de ser persona.

Estudios reflejan la importancia de tener claro lo que es ser persona para poder valorarse y conocerse a si mismo, por ende poder establecer relaciones con los demás y en esto implícito con la pareja; que con inteligencia y voluntad establecerán el compromiso del matrimonio.

Por tal motivo se escogió una muestra de docentes y padres de familia aplicándoles un cuestionario donde se arrojaron resultados muy congruentes con los que nos mencionan algunos autores un ejemplo de lo que se reflejo fue el estilo de vida, en donde se vive mejor en pareja cuando se casan a mayor edad y estudios, esto por sus características físicas de salud, cognitivas... les da una gran posibilidad de tener más éxito en su vida personal , en pareja y familia.

En otros estudios se ve como el 80% de los matrimonios enfrenta dificultades, coincido con varios autores que la vida en si misma así es, por tanto en el matrimonio también, solo faltan los ingrediente amor y compromiso y voluntad básicos para establecer y vivir una relación lo más sana posible dentro de una relación matrimonial.

Algunos estudios y personas en este tema señalan la espiritualidad como algo que no se ve pero debe estar desarrollada en las personas, en si en las parejas. Es importante destacar que la iglesia se considera parte determinante en este trabajo de relaciones en pareja, este trabajo que lejos de ser un documento para obtener un grado académico fue un regalo maravilloso haberlo realizado, me ayudo a comprender y reflexionar más de lo que imaginaba.

### Cuestionario para madres y/o padres de familia

El presente cuestionario es aplicado por la C. Lic. Angélica Martínez Castañeda con el objetivo de recabar información que le permita terminar la Tesis para obtener el grado de Maestra en Educación Familiar en la Universidad Panamericana, Campus Bonaterra. La información es totalmente confidencial y será utilizada exclusivamente para lo ya mencionado.

No anote su nombre

Sexo \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Preparación \_\_\_\_\_

Instrucciones: Lee detenidamente cada una de las siguientes preguntas y escriba una X en el recuadro de la opción que considere correcta.

Preguntas	Opciones			
	Excelente	Muy bien	Bueno	Regular
1.- Existe una comunicación total con su pareja?				
2.- ¿Se siente amado (a)?				
3.- ¿Considera importante tener información antes de llegar al matrimonio?				
4.- ¿Cómo considera la información que tuvo previo al matrimonio?				
5.-¿Es importante conocer las expectativas uno del otro ?				
6.- ¿Será propio que dentro del matrimonio se tenga un proyecto de vida?				
7.- ¿Cómo considera el proyecto de vida que existe				

	<b>Siempre</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca</b>
8.- ¿Se siente satisfecho en su matrimonio?				
9.- ¿Está de acuerdo en cuanto a los temas de pareja? ¿Menos en temas externos?				
	<b>Siempre</b>	<b>C/siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca</b>
10.- ¿Existe mucha tensión en las relaciones de pareja y mucha satisfacción con los valores familiares y religiosos?				
11.- ¿Se da insatisfacción con temas de la pareja como la comunicación y satisfacción con temas externos y el tiempo libre?				
12.- ¿Están unidos por objetivos materiales y financieros; y poca satisfacción con otros aspectos de la relación?				
13.- ¿Considera que tiene insatisfacción en todos los aspectos del matrimonio?				
14.- ¿En la relación los dos comparten obligaciones y derechos?				
15.- ¿Las decisiones de pareja son bajo anuencia y armonía?				
16.- ¿Los dos dedican tiempo para convivir con los hijos?				
17.- ¿Cómo matrimonio los dos brindan tiempo para				

divertirse?				
18.- ¿Normalmente conviven con la familia del esposo?				
19.- ¿Frecuentemente asisten más con la familia de la esposa?				
20.- ¿Los dos administran los recursos financieros?				
21.- ¿Para la educación de los hijos los dos asumen las mismas responsabilidades?				
22.- ¿Actúa con tolerancia cuando la opinión de su pareja es diferente a la suya?				
	<b>Siempre</b>	<b>C/siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca</b>
23.- ¿Frente a una dificultad apoya incondicionalmente a su pareja?				
24.- ¿Considera que vive un amor pleno dentro del matrimonio?				
25.- ¿Será el amor lo único que hay que llevar al matrimonio?				
26.- ¿Esta dispuesto (a) bajo las condiciones, seguir con el compromiso del matrimonio o sostenerlo si ya lo tiene?				
27.- ¿En su relación existe amor con intimidad, pasión, decisión y compromiso?				
28.- ¿En su relación existe sólo un amor de entusiasmo y compañía?				

Lugar y fecha. \_\_\_\_\_

¿Gracias por su apoyo y colaboración!? **Cuestionario para docentes**

El presente cuestionario es aplicado por la C. Lic. Angélica Martínez Castañeda con el objetivo de recabar información que le permita terminar la Tesis para obtener el grado de Maestra en Educación Familiar en la Universidad Panamericana, Campus Bonaterra.

La información es totalmente confidencial y será utilizada exclusivamente para lo ya mencionado.

NO anotes su nombre

Sexo \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Preparación \_\_\_\_\_

Instrucciones: Lee detenidamente cada una de las siguientes preguntas y escriba una X en el recuadro de la opción que considere correcta.

Preguntas	Opciones			
	Excelente	Muy bien	Bueno	Regular
1.- Existe una comunicación total con su pareja?				
2.- ¿Se siente amado (a)?				
3.- ¿Considera importante tener información antes de llegar al matrimonio?				
4.- ¿Cómo considera la información que tuvo previo al matrimonio?				
5.- ¿Es importante conocer las expectativas uno del otro?				
6.- ¿Será propio que dentro del matrimonio se tenga un proyecto de vida?				

7.- ¿Cómo considera el proyecto de vida que existe en su matrimonio?				
	<b>Siempre</b>	<b>C/siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca</b>
8.- ¿Se siente satisfecho en su matrimonio?				
9.- ¿Está de acuerdo en cuanto a los temas de pareja? ¿Menos en temas externos?				
	<b>Siempre</b>	<b>C/siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca</b>
10.- ¿Existe mucha tensión en las relaciones de pareja y mucha satisfacción con los valores familiares y religiosos?				
11.- ¿Se da insatisfacción con temas de la pareja como la comunicación y satisfacción con temas externos y el tiempo libre?				
12.- ¿Están unidos por objetivos materiales y financieros; y poca satisfacción con otros aspectos de la relación?				
13.- ¿Considera que tiene insatisfacción en todos los aspectos del matrimonio?				
14.- ¿En la relación los dos comparten obligaciones y derechos?				
15.- ¿Las decisiones de pareja son bajo anuencia y armonía?				
16.- ¿Los dos dedican tiempo para convivir con los hijos?				
17.- ¿Cómo matrimonio los dos brindan tiempo para divertirse?				
18.- ¿Normalmente conviven con la familia del esposo?				

19.- ¿Frecuentemente asisten más con la familia de la esposa?				
	Siempre	C/siempre	A veces	Nunca
20.- ¿Los dos administran los recursos financieros?				
21.- ¿Para la educación de los hijos los dos asumen las mismas responsabilidades?				
22.- ¿Actúa con tolerancia cuando la opinión de su pareja es diferente a la suya?				
23.- ¿Frente a una dificultad apoya incondicionalmente a su pareja?				
24.- ¿Considera que vive un amor pleno dentro del matrimonio?				
25.-¿Será el amor lo único que hay que llevar al matrimonio?				
26.- Esta dispuesto (a) bajo las condiciones, seguir con el compromiso del matrimonio o sostenerlo si ya lo tiene?				
27.- ¿En su relación existe amor con intimidad, pasión, decisión y compromiso?				
28.- ¿En su relación existe sólo un amor de entusiasmo y compañía?				

¿Gracias por su apoyo y colaboración?

Lugar y fecha. \_\_\_\_\_

## DIAGNÓSTICO

### 2.5 Hipótesis y variables

**Hipótesis:** Representa un elemento fundamental en el proceso investigación. Luego de formular un problema, el investigador enuncia la hipótesis que orientará el proceso y permitirá llegar a conclusiones concretas del proyecto que recién comienza.

**Variable:** Una variable es un símbolo que representa un elemento no especificado de un conjunto dado. Dicho conjunto es llamado conjunto universal de la variable, universo o variar de la variable, y cada elemento del conjunto es un valor de la variable.

Sea  $x$  una variable cuyo universo es el conjunto  $\{1,3,5,7,9,11,13\}$ ; entonces  $x$  puede tener cualquiera de esos valores.

**Hipótesis: A mayor generosidad y amor en el matrimonio mejor estilo de vida en los padres de familia y docentes**

**Variable independiente:** es la que se puede modificar y no varía en base a nada.

**Variable dependiente:** es aquella que no se puede modificar y que depende de la independiente.

#### **Variable Independiente**

La generosidad y el amor en el matrimonio.

**Conceptualización:** El matrimonio basado en el amor pone de manifiesto un alto sentido de madurez, ya que partiendo de esto se establecen compromisos sólidos

para vivir juntos en el vínculo matrimonial en donde se apoyen uno con otro complementándose, dándose por añadidura la generosidad en la relación.

### Opreacionalización

V.I.

La generosidad y el amor en el matrimonio

Dimensiones	Indicadores	Índices
Generosidad	Tolerancia	Siempre Casi siempre A veces Nunca
Amor	Pleno	Siempre Casi siempre A veces Nunca
Matrimonio	Comunicación Compromiso Información previa	Siempre Casi siempre A veces Nunca

### Variable Dependiente

El estilo de vida en los padres de familia.

**Conceptualización:** El vivir bien con un mejor estilo de vida sería estar con la persona que quieres y te quiere, con esto abriría una posibilidad de coexistir en armonía uno con el otro en familia para procrear y educar a los hijos.

## V.I. El estilo de vida en los padres de familia.

<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Índices</b>
Estilo de vida	Obligaciones y derechos	Excelente
	Decisiones de ambos	Casi siempre
	Tiempo con los hijos	A veces
	Tiempo en pareja	Nunca
	Convivencia con familia extensa	
	Administración de recursos financieros	
Padres de familia	Compromiso	Siempre
	Información previa	Casi siempre
	Proyecto de vida	A veces Nunca

## 2.6 Instrumento, pilotaje y aplicación

Se entregaron a padres de familia y docentes los cuestionarios para lectura y comprensión de los mismos, en el caso de los padres de familia algunos conceptos se les dificultó, en tanto las docentes no, por tal motivo se modificaron algunas preguntas.

La aplicación de dichos instrumentos se efectuó en diez días hábiles aproximadamente, el lugar de estudio fue en el Jardín de Niños Manuel M. Ponce ya que la autora se desempeña como Directora y se facilitaba la aplicación; esto por el conocimiento del contexto y apoyo del personal docente y de la supervisora. En un momento dado una dificultad fue el seleccionar al grupo de padres de familia que apoyarían en la muestra, ya que se pudo detectar que algunos padres

de los alumnos estaban divorciados o en unión libre, aquí con el apoyo de las docentes y el conocimiento de la dinámica familiar se pudo hacer esto.

En tanto todo el personal docente en este aspecto se mantenía en el vínculo matrimonial y no se presentó tal dificultad. En la aplicación fue sencilla se seleccionaron de diez en diez en diferentes horarios. En tanto las docentes también fueron en dos días de una manera más informal y amena, en un momento dado compartieron experiencias y reflexiones muy importantes.

Los cuestionarios posterior a su llenado se contabilizaron la frecuencia de respuestas, se sacaron porcentajes se analizo cuantitativamente y cualitativamente arrojando resultados muy interesantes para la elaboración de la tesis.

**2.7 Población y muestra** La población de docentes es de 16 indicadores es el 100% en tanto a los padres de familia se efectuó en 40 esto representa un 27 % de la población de 150.

Esta se escribe en los siguientes cuadros Docentes Población y Muestra

Mujeres	Hombres	Total
16	0	16

La muestra es igual al 100% de la población

Padres de familia Población

Mujeres	Hombres	Total
70	80	150

## Muestra

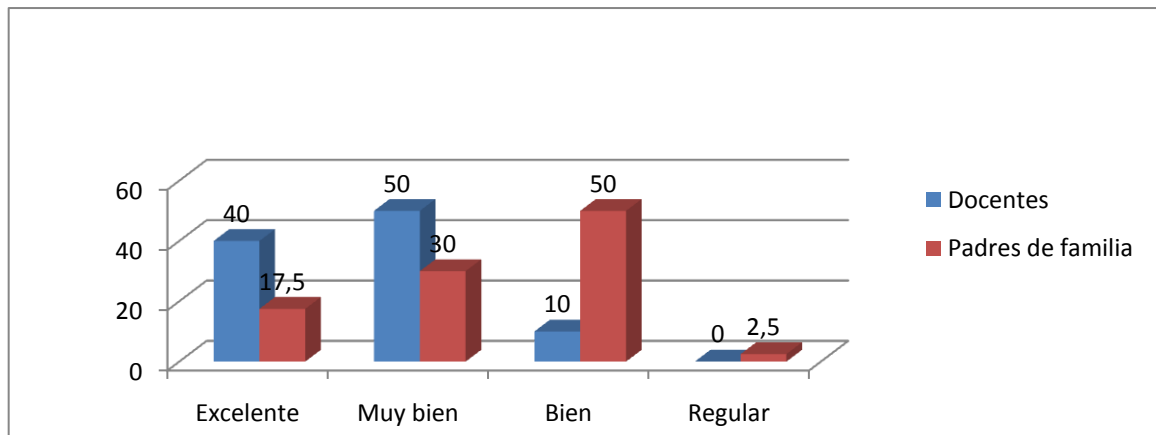
Mujeres	Hombres	Total
18	22	40

La muestra es igual al 27 % de la población lo cual hace válido estadísticamente dicha investigación.

## 2.8 RESULTADOS

### GRÁFICA 1

¿Existe una comunicación total con su pareja?

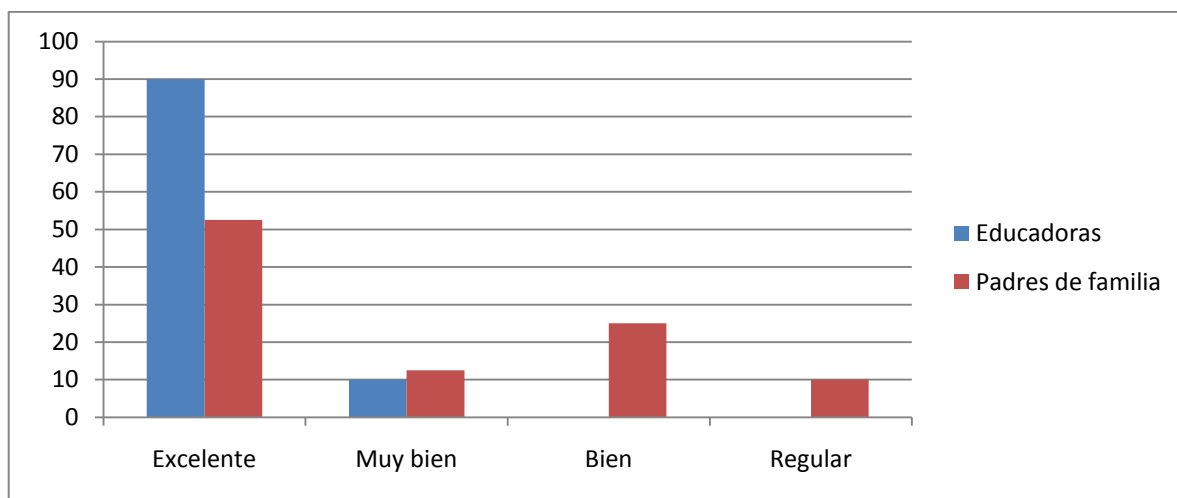


Las Docentes respondieron con un 50 % en la segunda opción que es muy bien. En tanto los padres de familia la mas alta fue la tercer opción que es bien con un 50% En cambio en la opción Bien las docentes contestaron esta en un 10 % y loa padres de familia con un 50%, lo cual manifiesta una diferencia entre los dos grupos.

Es importante reconocer por las respuestas de las docentes existe una comunicación que va de muy buena a buena, en tanto los padres de familia la mayoría esta considerando la opción de bien, esto hace pensar que la preparación profesional puede influir para que exista o no una mejor comunicación. Lo anterior puede influir o presentar la problemática de comunicación completa, por lo que se debe considerar el hecho de solucionar esta carencia.

## GRAFICA Nº 2

¿Considera importante tener información antes de llegar al matrimonio?

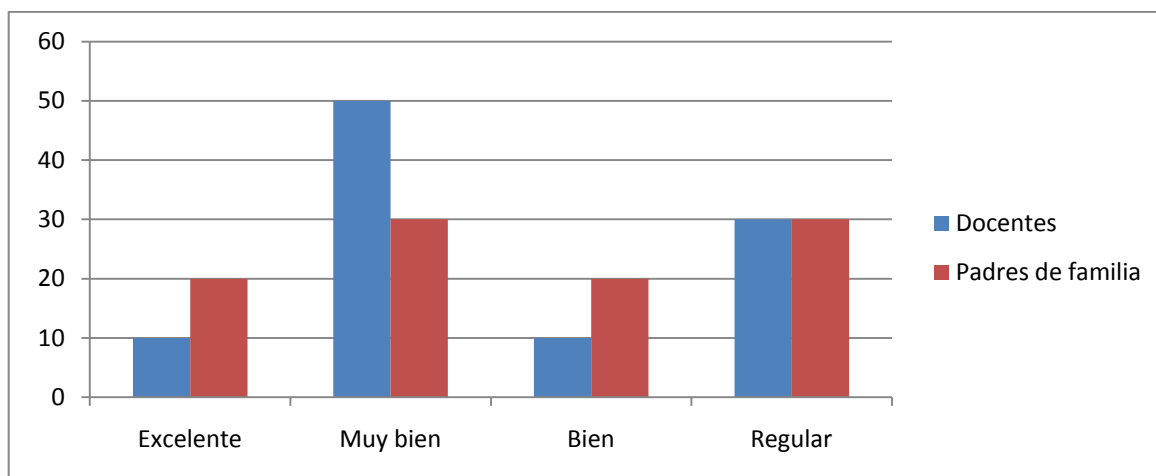


Las docentes respondieron en un 90% que es excelente tener información antes de llegar al matrimonio, en tanto los padres de familia reconocieron en esta misma con un 52%; en cuanto a la opción bien se dio un 25% de los padres de familia y de estos mismos un 10% en regular: En Tanto sólo el 10% de los docentes quedo en muy bien.

La importancia de tener información previa al matrimonio es de mayor relevancia para las educadoras, que para los padres de familia, esto se interpreta por lo que contestaron en las encuestas. Lo más preocupante es que las respuestas de los padres de familia existen también en muy bien, o bien y regular. Esto hace suponer que no tuvieron en su totalidad una información previa al matrimonio. Esto puede provocar matrimonios inestables en mayor proporción a los que les faltó información.

### GRAFICA 3

¿Cómo considera la información que tuvo previo al matrimonio?



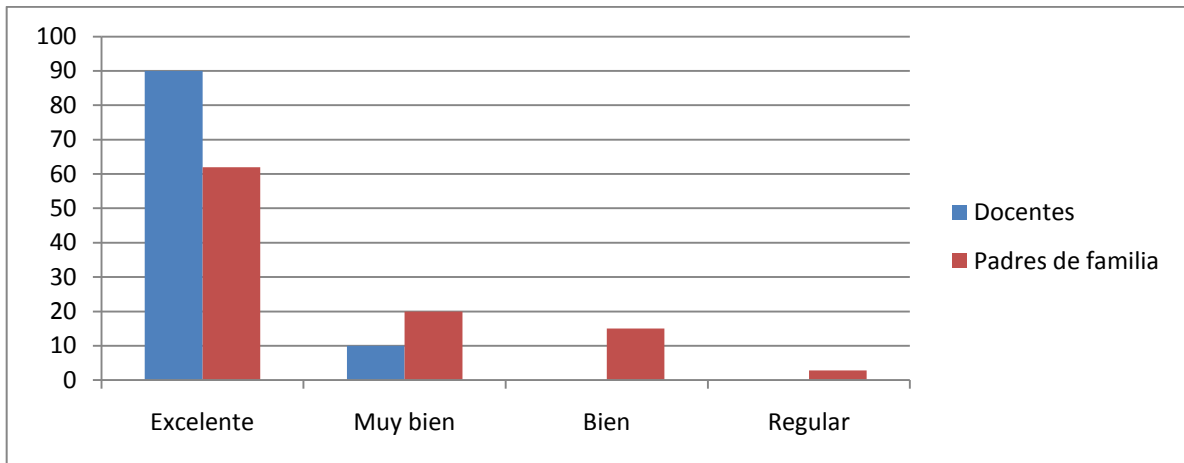
Las docentes respondieron en la segunda opción con un 50% y los padres de familia con un 30%, en cambio en la opción bien respondieron con un 10% y las docentes y los padres con un 30%.

Se interpreta por los resultados de las gráficas que los las docentes tuvieron más información antes de casarse aunque existe otro porcentaje menor, que le faltó más información según los resultados, esto hace pensar que es importante buscar dar asesorías previas al matrimonio.

En la opción de regular ambos encuestados respondieron con regular esto se interpreta que tuvieron cierta desinformación previa al matrimonio. Los padres de familia arrojan más diversidad en sus respuestas esto hace inferir que en grupo les hizo falta más información y si en estos influye para vivir mejor dentro del matrimonio.

GRAFICA 4

¿Es importante conocer las expectativas uno del otro?

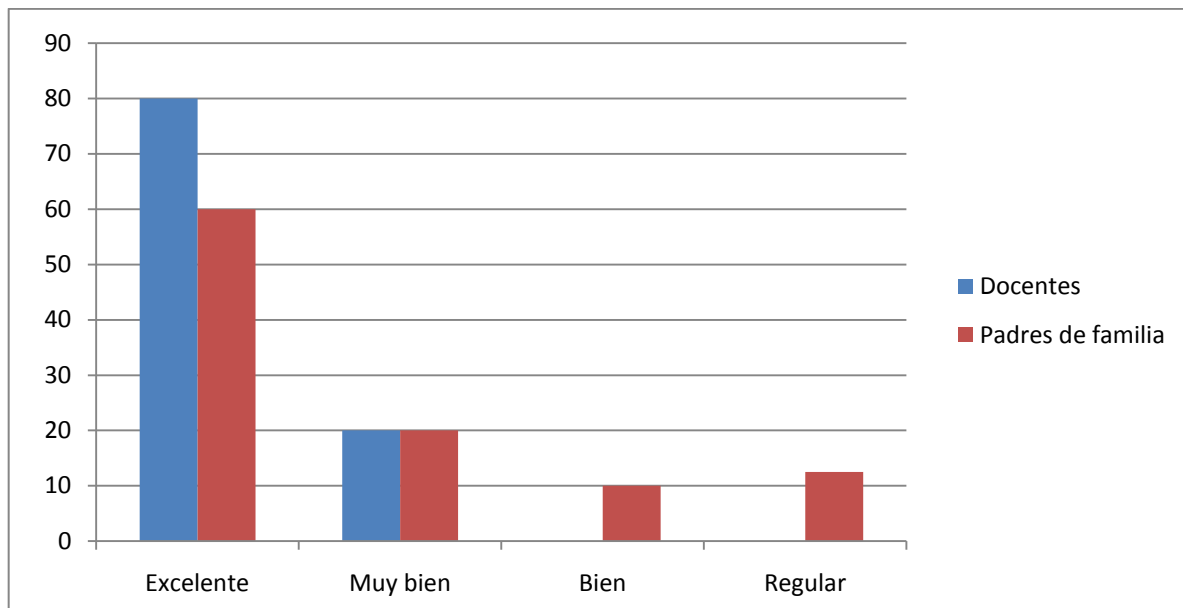


En un 90% las educadoras respondieron que es excelente conocer las expectativas uno del otro y un 10% respondió muy bien. En cambio los padres de familia fueron muy diversos los porcentajes, en la primer opción contestaron con un 62%, considerando con esto la importancia del indicador antes mencionado, posteriormente respondieron con un 20% muy bien y el 3% regular.

Las docentes por sus respuestas consideran que es excelente conocer las expectativas uno del otro previo al matrimonio lo mismo que los padres de familia, y un minoría del primer grupo le dan menos importancia, este pequeño porcentaje podría indicar ya dentro del matrimonio provocar algunas deficiencias entre las parejas. Respecto a los padres de familia se interpreta por los resultados del segundo, tercer y cuarto indicador la poca importancia de reconocer previo al matrimonio las expectativas uno de otro. Con esto se podrían dar matrimonios poco estables; ya que les falta información.

### GRAFICA Nª 5

¿Será propio que dentro del matrimonio se tenga un proyecto de vida?

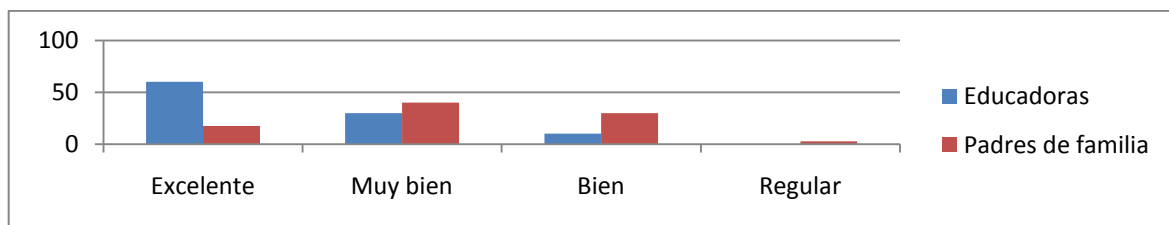


El 80% de las docentes respondió ante la primer opción, y los padres de familia con un 60%, en la segunda opción termina con el 20 % el primer grupo de encuestados y de manera muy diversa los segundos con un 20% de las demás opciones bien a regular también con el resto del porcentaje.

Es agradable ver como las docentes y padres de familia por los resultados obtenidos le dan importancia a tener un proyecto de vida previo al matrimonio, sobre todo las docentes, en cambio los segundos por la diversidad de los resultados se puede inferir que no se tomo mucho en cuenta, esto puede ser un factor importante para que en un futuro se presenten diferencias importantes en sus relaciones matrimoniales.

### GRAFICA Nº 6

¿Cómo considera el proyecto de vida que existe en su matrimonio?



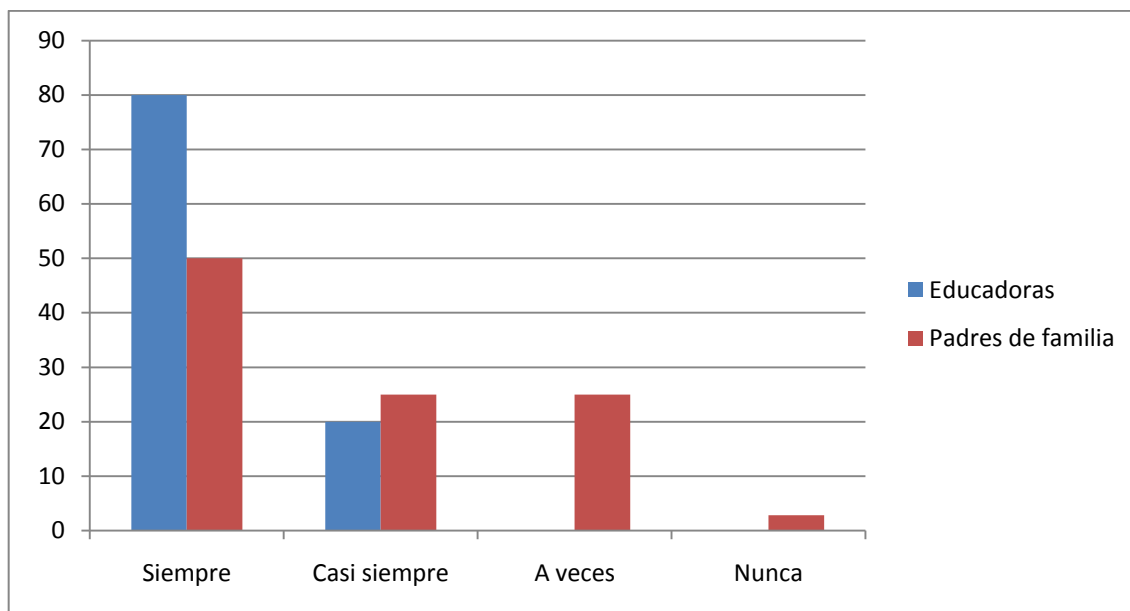
Es muy importante ver como un 60% respondió en la primer opción, un 30% en la segunda y termino en la tercer opción con un 10%, en tanto los padres de familia en el mayor porcentaje se reflejo en la segunda opción que es muy bien con un 30%, los demás porcentajes de manera muy variada pero el más bajo fue en la tercer opción que corresponde a bien con un 10%.

Es muy significativo ver como las docentes en las dos primeras opciones terminaron abarcando un porcentaje importante, infiriendo con esto que su proyecto de vida previamente establecido al matrimonio esta llevándose a cabo, sin embargo un porcentaje mínimo pero importante de resaltar, porque se puede pensar con esto que no existe tal satisfacción en sus proyectos de vida, pese a que se haya establecido previo al matrimonio.

En lo cotidiano que pasa, si teniéndolo pude que no se lleve a cabo que pasa si no existiera, influye esto de sobre manera dentro de una relación matrimonial. También muy interesante el segundo grupo el mayor porcentaje fue el segundo que es muy bien, y muy diversos los otros esto hace inferir que no se planteo previo al matrimonio y por ende no se vive del todo ya establecida la relación matrimonial. ¿Es importante tener un proyecto de vida previo al matrimonio.

### GRAFICA Nª 7

¿Se siente satisfecho en su matrimonio?

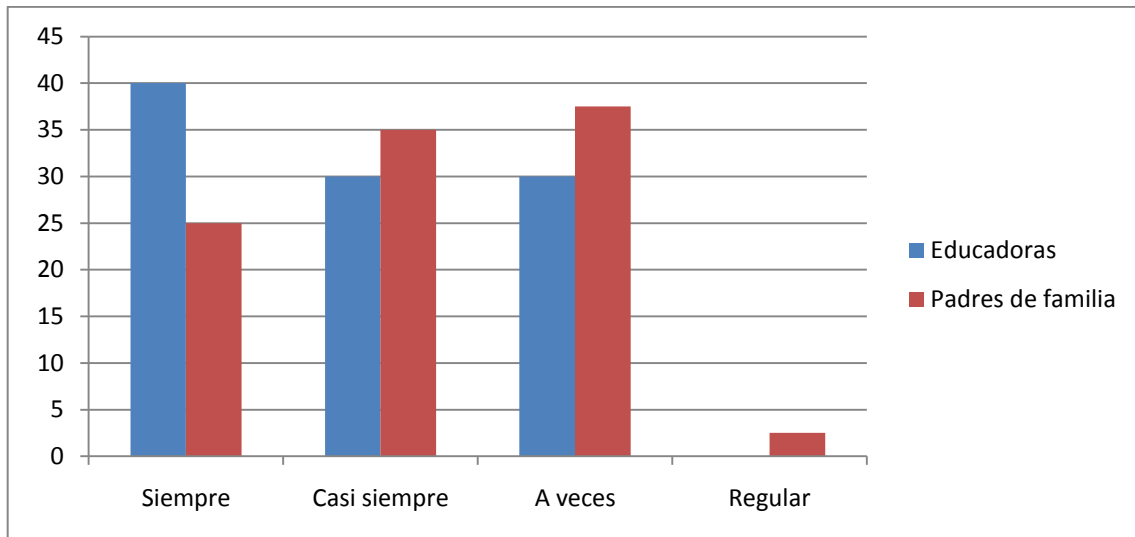


El 80% de las docentes respondió en la primera opción que es siempre, el otro tanto contestó con el 20% en la opción de casi siempre. Respecto a los padres de familia el 50 % fue en la opción de siempre y se fue diversificando en las opciones de casi siempre y a veces.

Es muy importante ver por los resultados observables la diversidad entre los dos grupos, en primer lugar las educadoras se infiere viven más satisfactoriamente dentro de su matrimonio a reserva de una minoría que respondió con la opción de casi siempre, respecto a los padres de familia se deduce por los resultados que a veces no se da tal satisfacción dentro de su matrimonio, a corto plazo y más a futuro que puede pasar con estas relaciones, esta insatisfacción a donde los podría llevar en un futuro no muy lejano. Que esta provocando tal insatisfacción.

### GRAFICA Nª 8

¿Esta de acuerdo en cuanto a los tema de pareja? ¿Menos en temas externos?

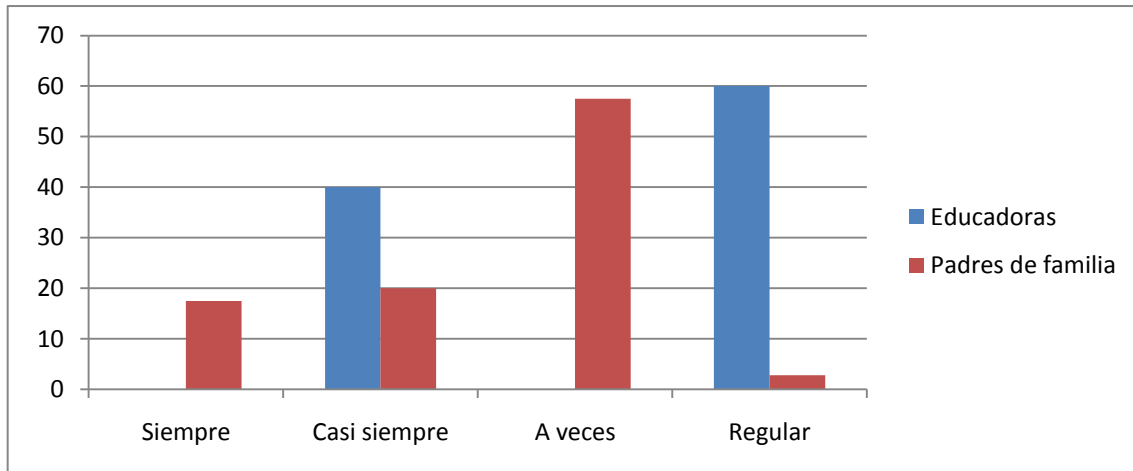


Las educadoras respondieron con un 40%, posteriormente en las dos opciones siguientes con un 30 %; en tanto los padres de familia la opción más alta fue la tercera que es a veces con un 37.5 % y en otras opciones muy variados sus porcentajes, únicamente en la ultima opción que es la de regular se registro un porcentaje del 2.5.

Es una de las graficas que más uniformidad se ha registrado, esto hace inferir que en términos generales se da comunicación entre las parejas dentro del matrimonio a reserva de algunos que es casi siempre o a veces, ¿que sucede en estos casos y más aun con el porcentaje de los padres de familia con sus respuestas en la ultima opción que fue de un bajo porcentaje, es importante pensar que esta pasando, hace inferir que los temas de la pareja son de poca importancia para la relación. En que se puede estar afectando si se continúa dándole prioridad a otros temas.

### GRAFICA Nº 9

¿Existe mucha tensión en las relaciones de pareja y mucha satisfacción con los valores familiares y religiosos?

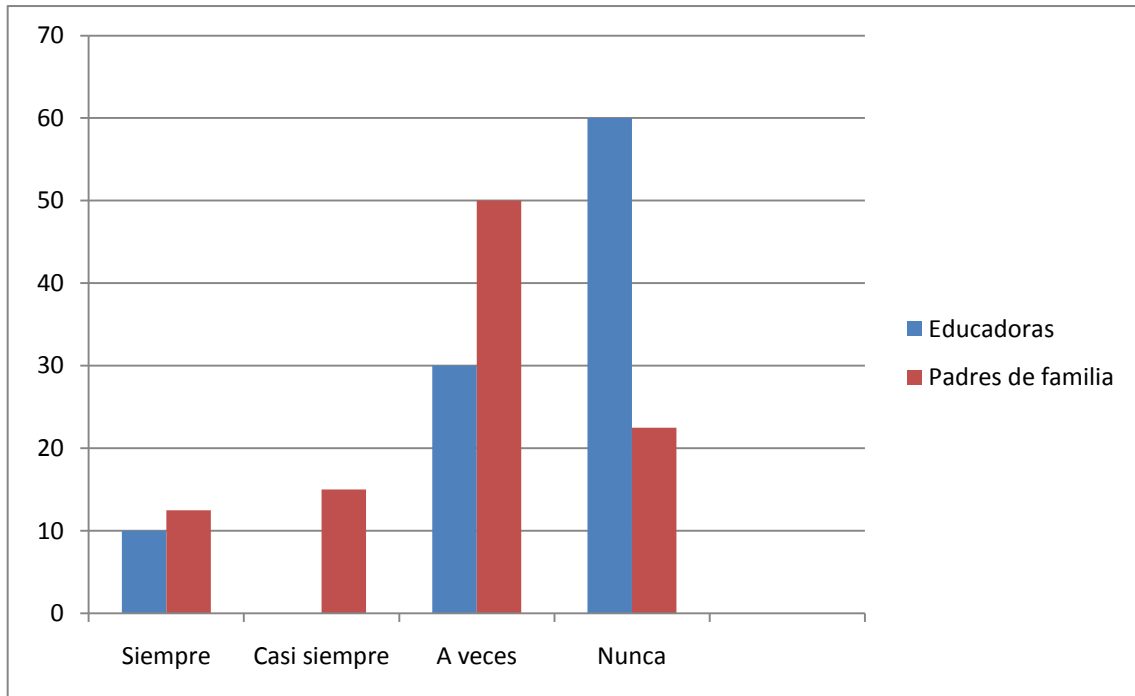


El 60% de las educadoras contestó en la última opción que es regular en contraste con los padres de familia con un 2.5%, en las demás opciones se dio gran diversidad principalmente en el segundo grupo.

Es muy interesante resaltar el contraste entre los porcentajes de los dos grupos en la última opción que es regular, esto hace inferir que dentro del matrimonio se vive de manera diferente entre profesionistas y los que no lo son, también se deduce que se puede estar dentro de la relación matrimonial con mucha tensión en la pareja y estar de soporte los valores familiares religiosos. Ahora bien en la opción de siempre los padres de familia se dio un porcentaje que hay que tomarlo mucho en cuenta ya que “siempre hay insatisfacción” ¿como se vive dentro del matrimonio es sano únicamente mantenerse por los valores y la religión? ¿y el amor?.

### GRAFICA Nº 10

¿Se da insatisfacción con temas de la pareja como la comunicación satisfacción con temas externos y el tiempo libre?

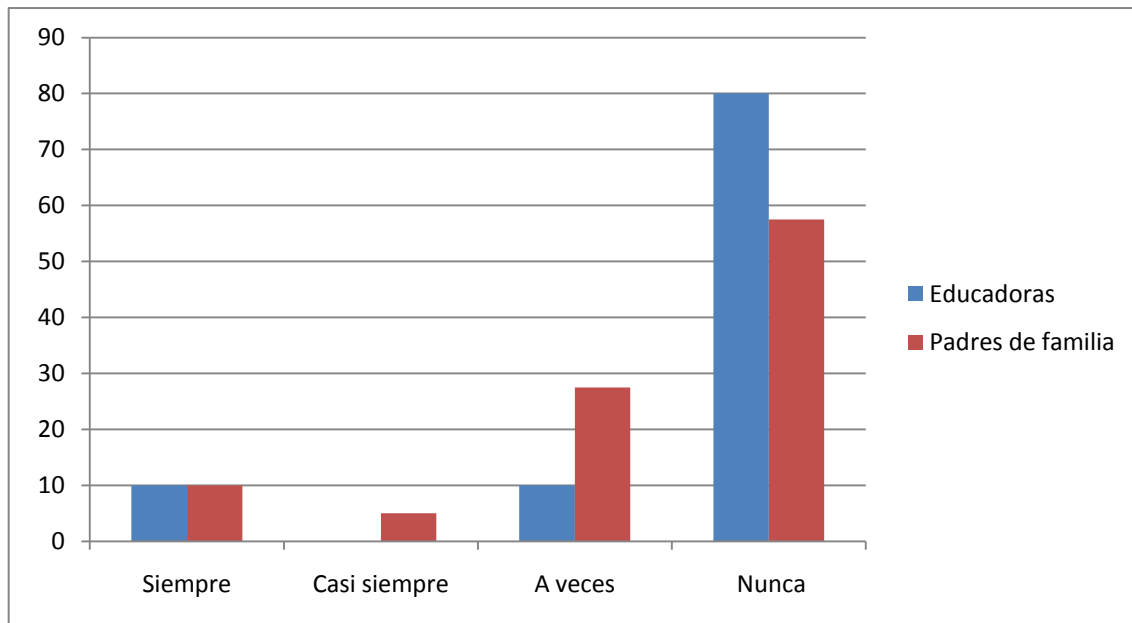


Se observa que hay insatisfacción en comunicación en un 10% de las docentes y un 12.5% en padres de familia, en siempre y el 30% y 50% en estos grupos en la opción de a veces y 0% y 15% en casi siempre.

Lo anterior manifiesta la existencia de un problema fuerte por parte de los encuestados, pues mientras exista un porcentaje que declare insatisfacción siempre, casi siempre quiere decir que debe hacerse algo para fomentar más la comunicación en estos temas para mejorar el bienestar del matrimonio y la familia.

### GRAFICA Nº 11

¿Están unidos por objetivos materiales y financieros y poca satisfacción con otros aspectos de la relación?

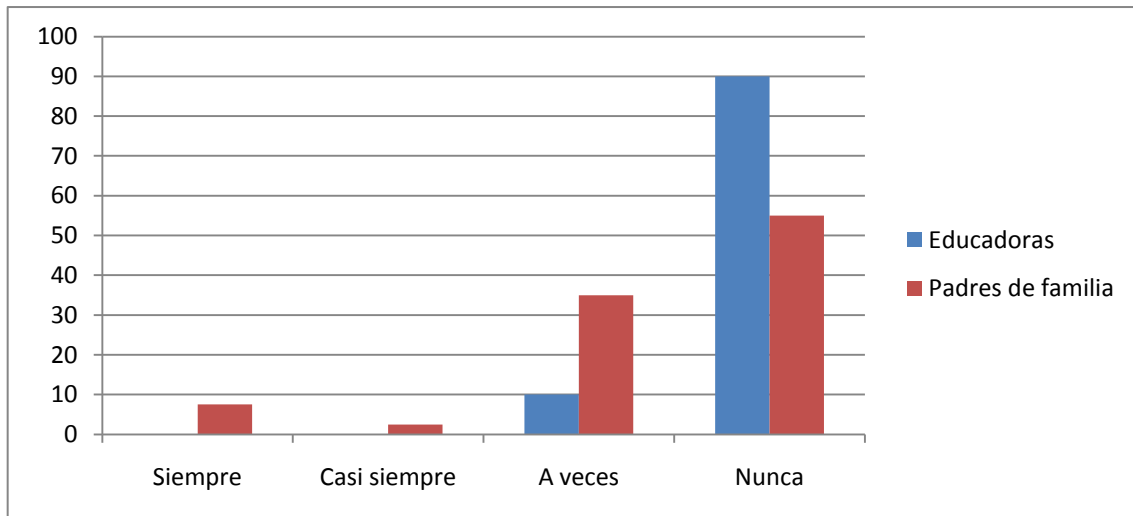


Existe gran diversidad entre ambos grupos en todas las opciones en primer lugar y preocupante es la primera con un 10%, en contraste con un porcentaje de los dos entrevistados en la ultima opción los primeros con un 80% y los segundos con un 57.5%.

Por los anterior se interpreta la posibilidad de un problema por parte de los encuestados, ya que existe un porcentaje que deja ver insatisfacción y al haberlo habría de platearse una solución para atenderlo, para el bienestar de la familia.

## GRAFICA Nº 12

¿Considera que tiene insatisfacción en todos los aspectos del matrimonio?

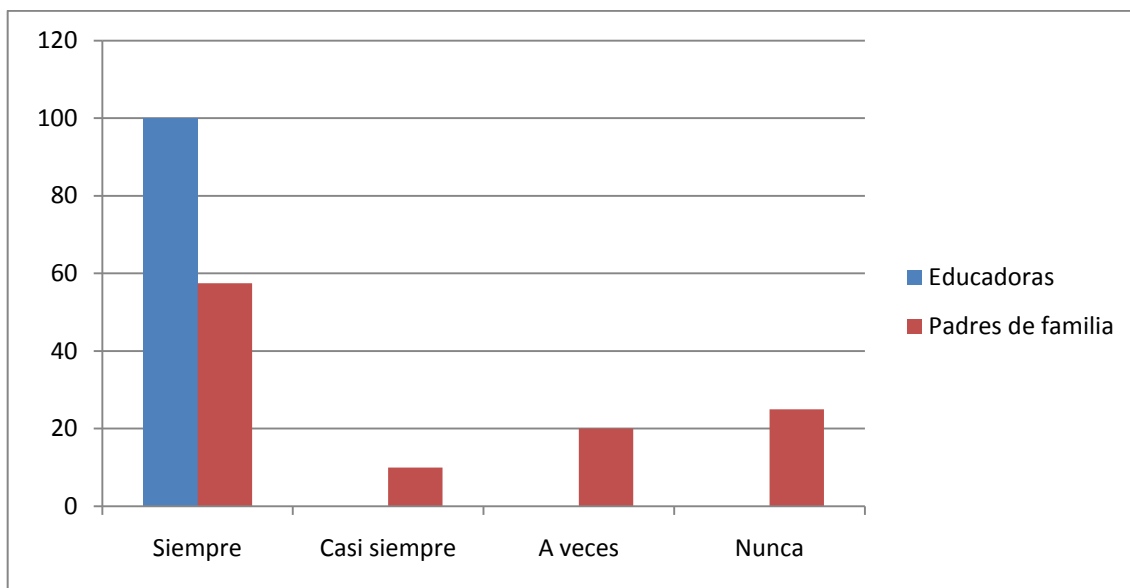


Es muy importante ver el 7.5% de los padres de familia en la opción siempre, así como el 2.5% en la segunda opción que es casi siempre, y otro tanto en las opciones a veces con un 35% y 55% con nunca. En tanto las educadoras.

Es sobre preocupante el primer grupo de padres de familia, aunque es el porcentaje menor, hay que considerar que hay problemas y están dentro de una vida familiar y hay insatisfacción en todos los aspectos de su matrimonio, otros dentro del mismo grupo se infiere sobre llevan casi siempre y veces su relación, que también no hay que descartar alguna problemática ya que existente insatisfacción eventualmente y si no se atiende o detecta a tiempo. Se habría de proponer algo para el bienestar del matrimonio y la familia.

### GRAFICA Nº 13

¿En la relación los dos comparten obligaciones y derechos?

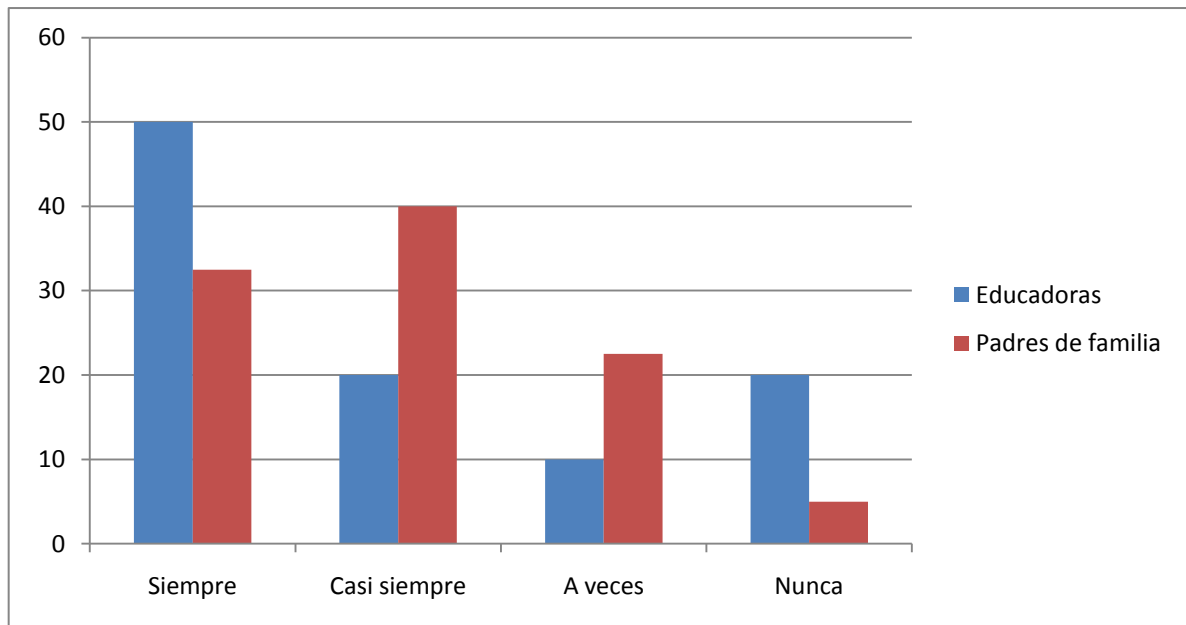


En la primer opción las docentes respondieron con un 100% y los padres de familia con un 57.5%, muy importante la diversidad en las otras tres opciones por parte de los padres de familia, el último que es nunca con un 2.5%.

Es significativo interpretar por los resultados obtenidos por los encuestados que las docentes tienen todo el apoyo dentro de su matrimonio en cuanto a compartir obligaciones y derechos. Cosa que se por parte de los padres de familia se infiere se dan situaciones diferentes, es muy importante especificar el porcentaje bajo pero a fin de cuentas hay que atender ya que el nunca se entiende que siempre uno de los dos cónyuges vive sola(o) la responsabilidad dentro del vínculo matrimonial, esto puede conllevar a un desajuste para el bienestar de ellos mismo y dela familia.

### GRAFICA Nº 14

¿Las decisiones de pareja son bajo anuencia y armonía?

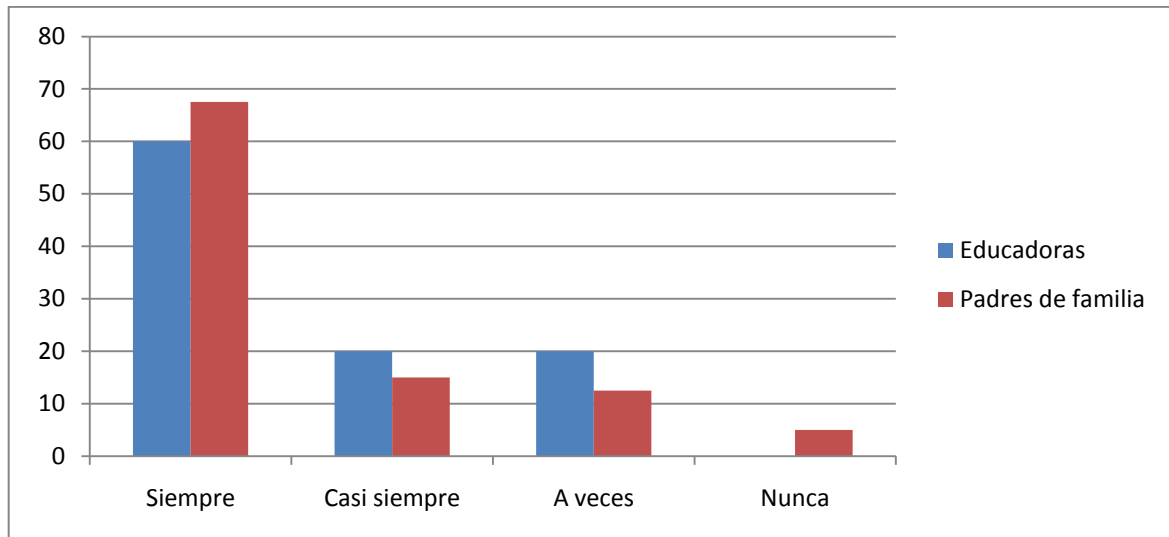


En la primer opción se registro el porcentaje más alto un 50% y fue en las educadoras, en tanto los padres de familia en la segunda opción que es casi siempre con un 40% y el mas bajo en el primer grupo en la tercer opción con un 10% y los segundos en la ultima opción con un 5%.

Es una de las tablas en que los porcentajes se proporcionaron considerablemente esto hace suponer que la toma de decisiones es un factor de diferencias entre los cónyuges principalmente la última opción que es nunca de tal manera se interpreta que es siempre una negación a vivir bajo anuencia y armonía las decisiones en pareja.

**GRAFICA Nº 15**

¿Los dos dedican tiempo para convivir con los hijos?

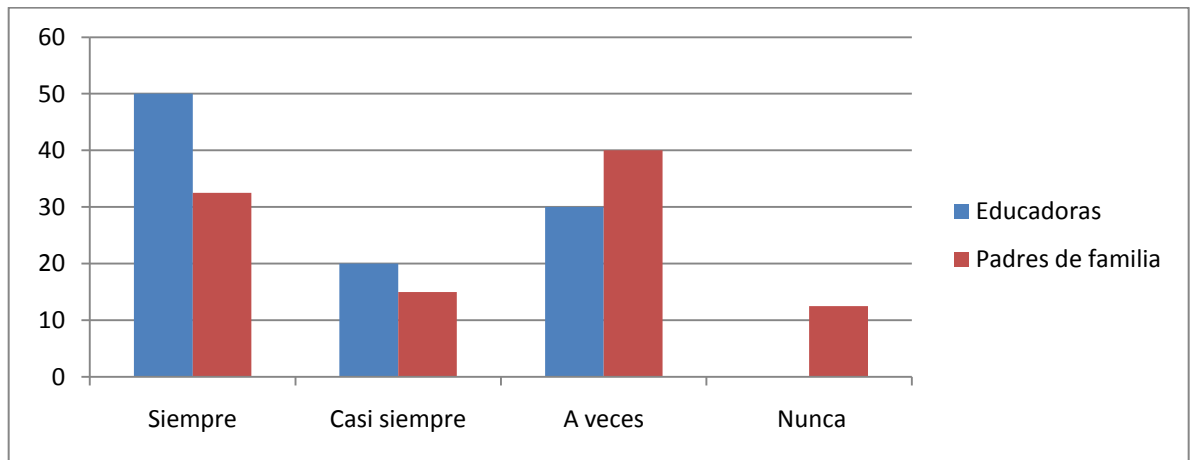


Es muy importante interpretar los resultados de esta gráfica ya que educadoras contestaron con un 60% y los padres de familia con un 67.5% en contraste con la última opción que es nunca con un 5%. De los padres de familia y el de los segundos con un 0%.

Es muy importante destacar la coordinación que se presume tienen las parejas para convivir con los hijos por los resultados de las encuestas en la primera opción y reconocer que los padres de familia tienen más tiempo para esto, en cambio en la última opción el primer grupo se infiere afortunadamente nunca sucede esto, y si es preocupante como el segundo grupo en la última opción nunca hay tiempo de ambos para convivir con los hijos esto representa una problemática importante, que puede estar repercutiendo y disminuir el bienestar del matrimonio y la familia.

**GRAFICA Nº 16**

¿Cómo matrimonio los dos brindan tiempo para divertirse?

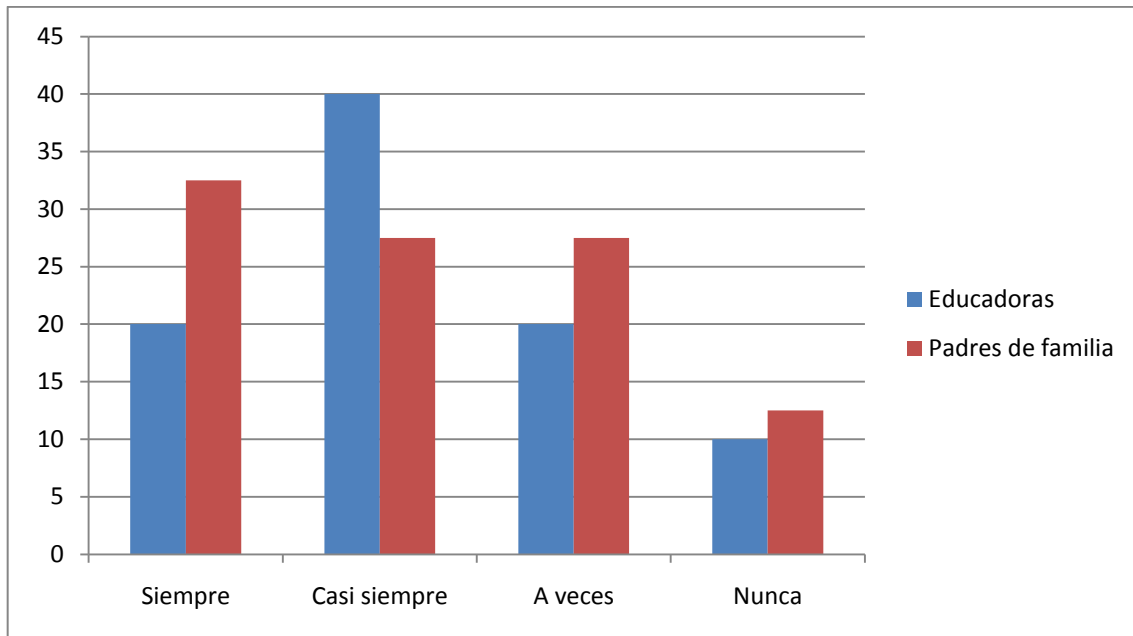


La educadoras respondieron con un 50% en la primer opción en tanto los padres de familia con un 32.5 y así se fue diversificando en las siguientes opciones el primer grupo termino su porcentaje en la tercer opción, respecto al segundo grupo el 12.5% contesto en la opción nunca.

Se interpreta por los resultados obtenidos que en una mayoría importante los matrimonios brindan tiempo para divertirse, hay otras opciones como la de casi siempre y a veces del primer grupo disminuye este aspecto y termina aquí. Respecto a los padres de familia están muy diversos los porcentajes esto hace inferir que los matrimonios de este grupo dedican menos tiempo para su relación, pero si es preocupante en la ultima opción que es nunca, se interpreta que jamás dedican tiempo esto podría representar una problemática importante pamantener el matrimonio. Además de pensar que influye la preparación profesional para tener el mencionado estilo de vida.

## GRAFICA Nº 17

¿Normalmente conviven con la familia del esposo?



### Interpretación cuantitativa:

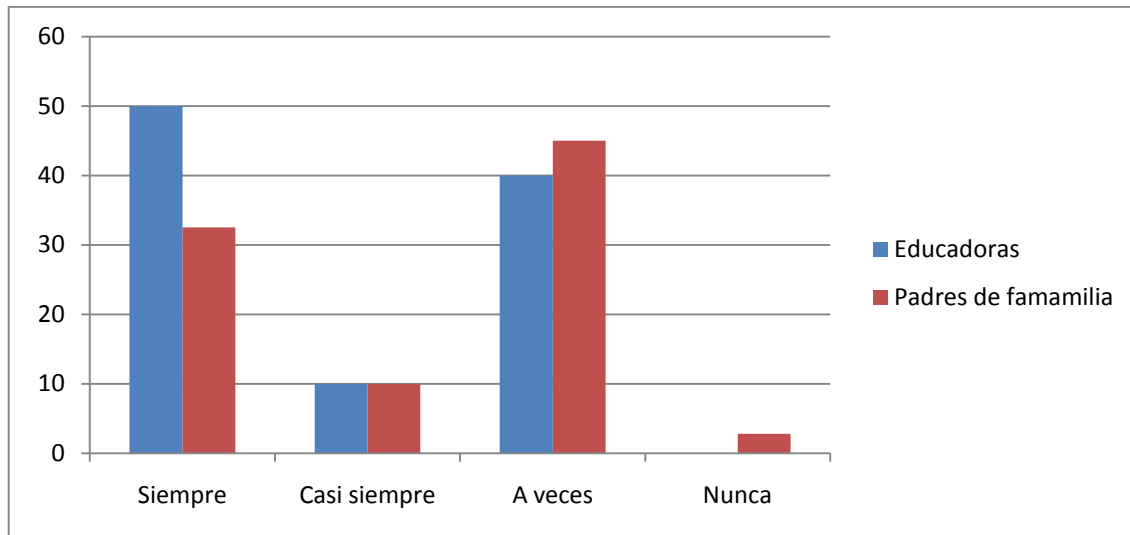
La educadoras respondieron en la primer opción con un 20% mientras los padres de familia con un 32.5%

### Interpretación cualitativa:

En base a los resultados en las diferentes opciones se puede inferir que las educadoras asisten menos con la familia del esposo, en tanto los padres de familia pasa lo contrario.

GRAFICA N° 18

¿Frecuentemente asisten más con la familia de la esposa?



**Interpretación cuantitativa:**

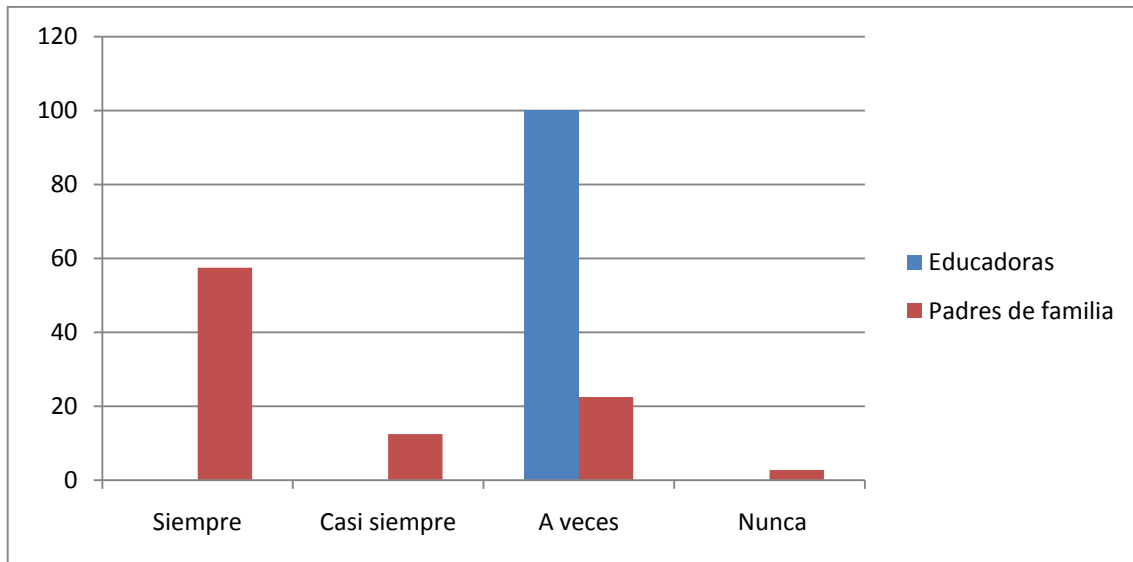
El 50% de las educadoras respondió con un 50% en la primer opción y los padres con un 32.5 %.

**Interpretación cualitativa:**

Por las diferentes respuestas en las diversas opciones se interpreta que las docentes pasan tiempo con su propia familia que con la del esposo, en tanto los padres de familia se puede inferir que pasan menos tiempo con la familia de la esposa

GRAFICA N° 19

¿Los dos administran los recursos financieros?



**Interpretación cuantitativa:**

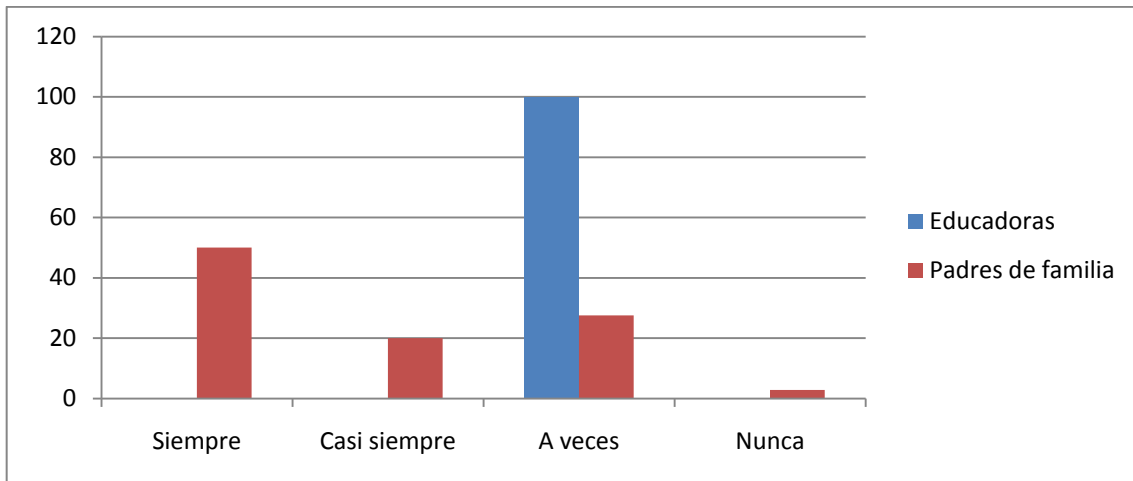
Las educadoras respondieron en un 100% en la 3ª opción "a veces", y los padres de familia fueron muy variados los porcentajes el mayor fue el de 57.5% en la primer opción que es "siempre".

**Interpretación cualitativa:**

Se infiere por el porcentaje de sus respuestas que las educadoras a veces administrarán los recursos financieros, y los padres de familia existe mayor porcentaje en siempre.

GRAFICA N° 20

¿Para la educación de los hijos los dos asumen las mismas responsabilidades?



**Interpretación cuantitativa:**

Las Educadoras respondieron en un 100% en la tercer opción "a veces" y los padres de familia contestaron en un 50% en la primer opción "siempre".

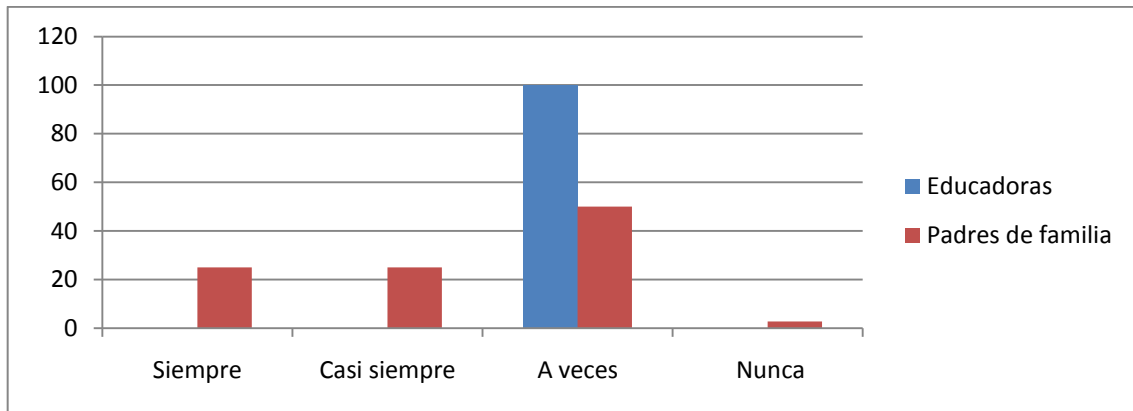
**Interpretación cualitativa:**

Por los porcentajes obtenidos las educadoras asumen a veces los dos las mismas responsabilidades de educar a los hijos y respecto a los padres de Familia son muy diversos el apoyo al respecto; van desde recibirlo siempre y preocupantemente hasta algunos matrimonios nunca.

Es importante ver como las educadoras siempre están a veces solas en la educación de los hijos.

GRAFICA N° 21

¿Actúa con tolerancia cuando la opinión de su pareja es diferente a la suya?



**Interpretación cuantitativa:**

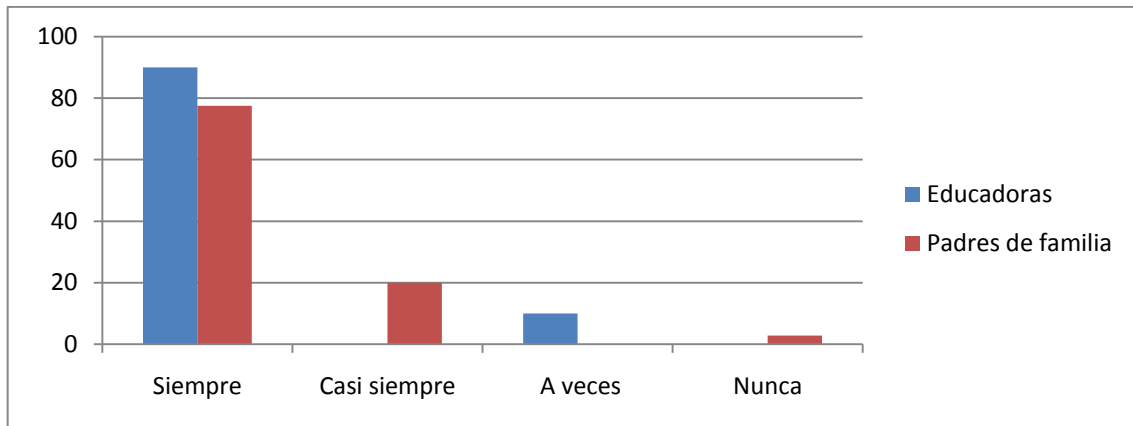
La educadoras respondieron en un 100% a veces y los padres de familia en un 50%

**Interpretación cualitativa:**

Por los porcentajes obtenidos de la educadoras se puede inferir que son menos tolerantes cuando la opinión de la pareja es diferente de la suya y es muy Gratificante ver como un porcentaje importante también respondió en la 3ª . opción a veces , sin dejar de reconocer las diferentes opciones, en donde se Diversifican las respuestas, esto hace pensar que existe más tolerancia respecto a las opiniones diferentes dentro de la pareja. ¿influirá la preparación Profesional de ambas personas encuestadas?

GRAFICA 22

¿Frente a una dificultad apoya incondicionalmente a su pareja?



**Interpretación cuantitativa:**

Por los porcentajes obtenidos de las educadoras fue del 90% en tanto de los padres de familia del 77.5 %.

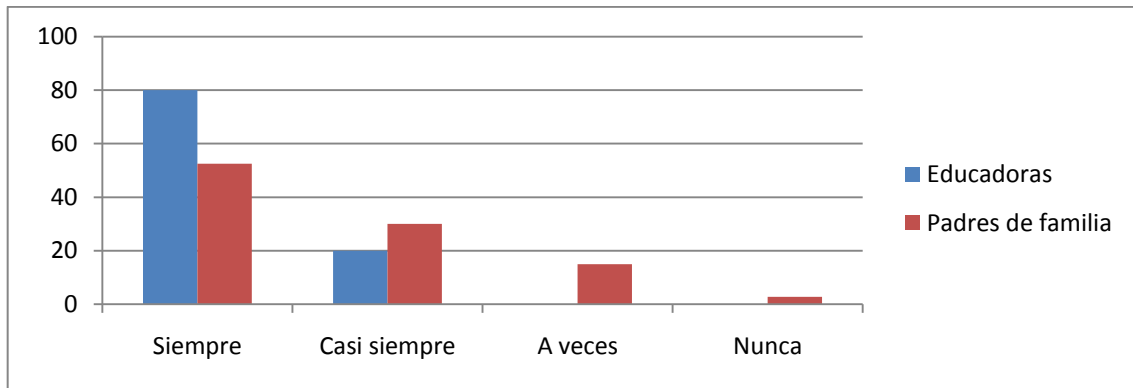
**Interpretación cualitativa:**

Por los porcentajes obtenidos de las educadoras es muy seguro que apoyen a su pareja ante una dificultad, pero también por otro lado que pasa con el Porcentaje mínimo que ni sucede esto.

En tanto los padres de familia es menor el porcentaje de apoyo hacia la pareja ante las dificultades.

GRAFICA N° 23

¿Considera que vive un amor pleno dentro del matrimonio?



**Interpretación cuantitativa:**

El 80% fue dada por las docentes en tanto el 52.5% por parte de los padres de familia

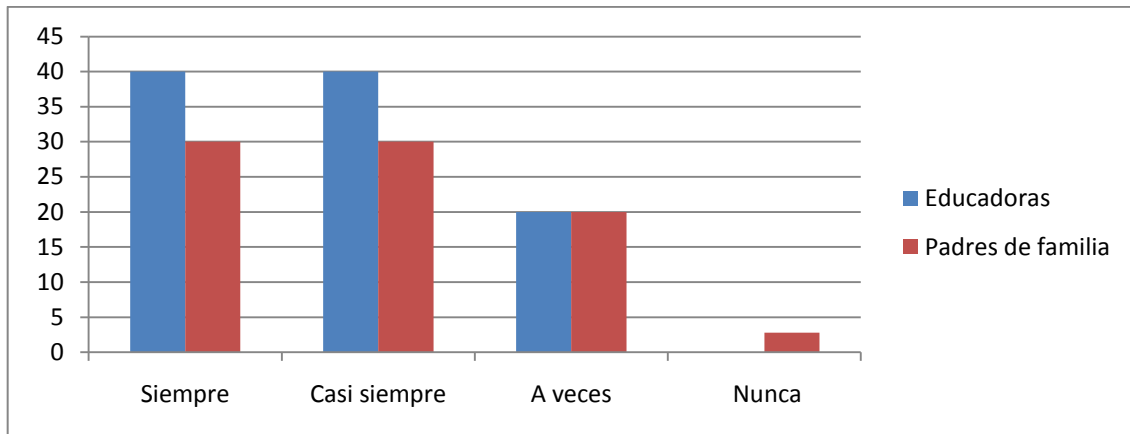
**Interpretación cualitativa:**

La mayoría de las educadoras viven un amor pleno dentro de su matrimonio, tomando en cuenta los porcentajes reflejados, pero otra parte respondió con la opción casi siempre, ¿Qué aspectos son los que influyen para disminuir la plenitud dentro de su matrimonio?

Respecto a los padres de familia se interpreta por los resultados obtenidos la diversidad de sus experiencias desde siempre en la mayoría hasta un porcentaje mínimo y preocupante de nunca, estos últimos. ¿Qué es lo que los mantiene dentro del matrimonio?

GRAFICA N° 24

¿Será el amor lo único que hay que llevar al matrimonio?



**Interpretación cuantitativa:**

Las educadoras contestaron en un 40% en la primera y segunda opción y los padres de familia en un 30% en las mismas opciones anteriores.

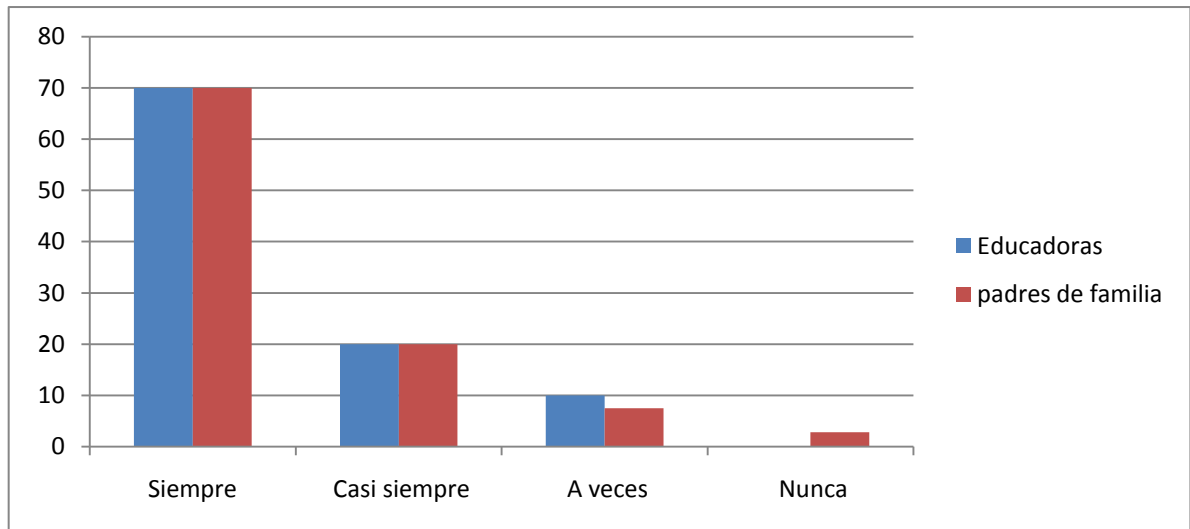
**Interpretación cualitativa:**

Hay que observar que la mayoría en las educadoras coincide en que es importante llevar al matrimonio otros que a veces, estos últimos ¿Cuál será su prioridad?.

Los padres de familia también coinciden en su gran mayoría la importancia de llevar el amor al matrimonio, pero hay diversidad de porcentajes con esto se hace inferir que pueden existir otros intereses aparte del amor para llevar al matrimonio.

GRAFICA N° 25

¿Esta dispuesto (a) bajo las condiciones seguir con el compromiso del matrimonio o sostenerlo si ya lo tiene?



**Interpretación cuantitativa:**

Las educadoras respondieron en un 70% en la primer opción y los padres de familia también con un 70%

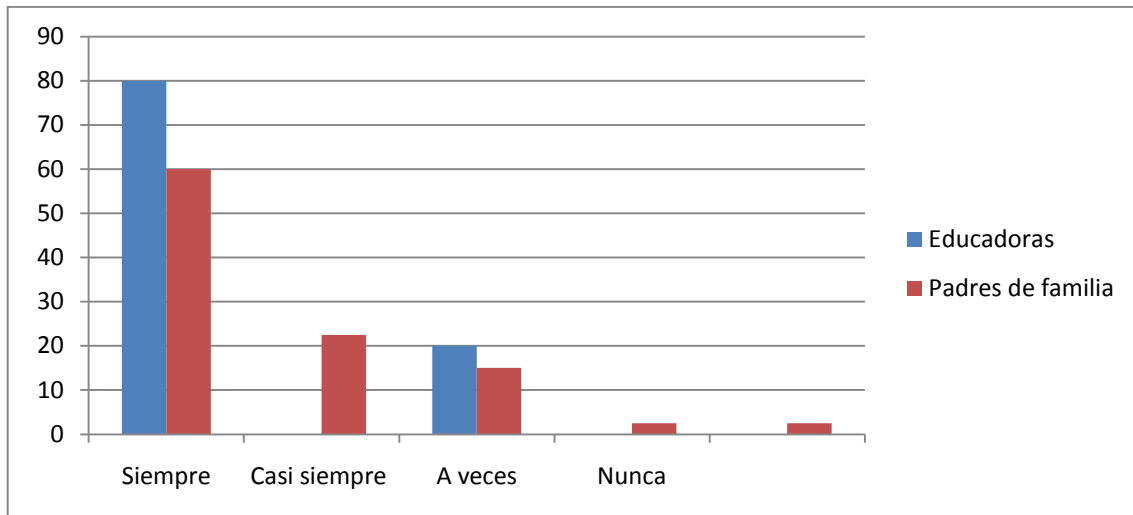
**Interpretación cualitativa:**

En su mayoría las educadoras se infiere pretenden seguir en su matrimonio bajo las condiciones previamente manejadas.

Respecto a los padres de familia también por sus respuestas se interpreta seguirán dentro de su matrimonio

GRAFICA N° 26

¿En su relación existe amor con intimidad, pasión y compromiso?



**Interpretación cuantitativa:**

El porcentaje reflejado en el caso de las educadoras fue del 80% y el de los Padres de familia de un 60%.

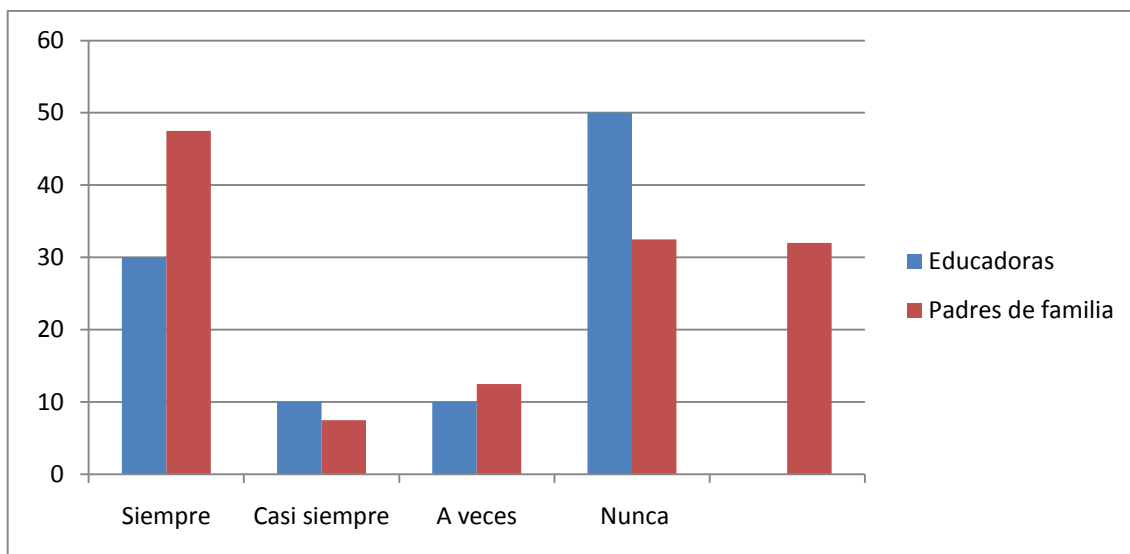
**Interpretación cualitativa:**

Se interpreta por los resultados que la mayoría de las docentes viven un amor con intimidad, pasión y compromiso y en otros casos respondieron a veces.

Respecto a los padres de familia también en su mayoría respondieron a la primera opción. Es importante destacar que las respuestas se diversificaron en las demás opciones, hasta la última.

GRAFICA N° 27

¿En su relación existe solo amor de entusiasmo y compañía?



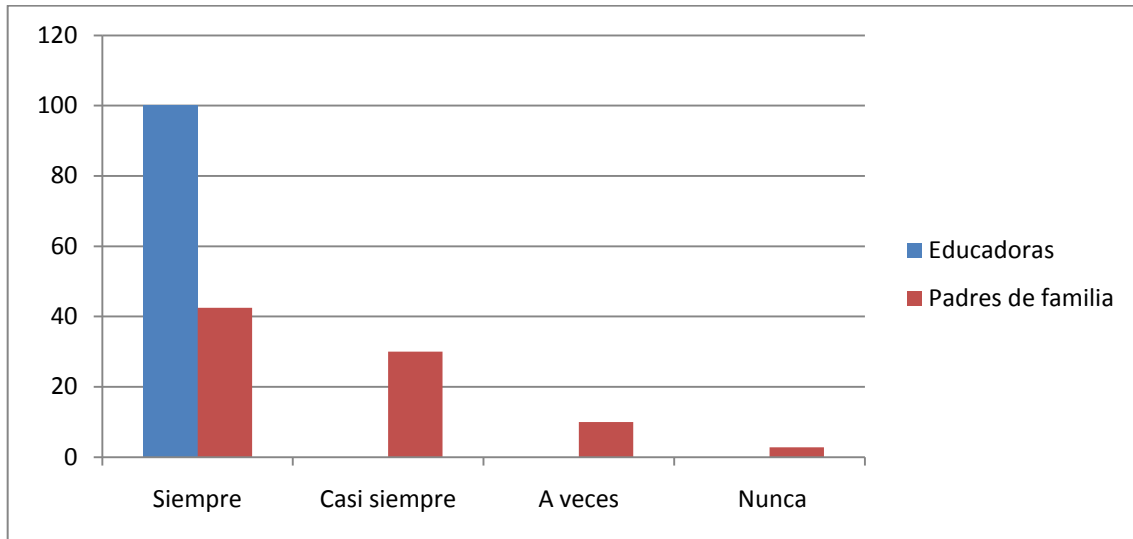
**Interpretación cuantitativa:**

En un 50 % respondieron las educadoras en la última opción y los padres de Familia con un 47.5 % en la primer opción.

**Interpretación cualitativa:**

Es muy significativo ver por las respuestas dadas que las educadoras en su mayoría no viven sólo un amor de entusiasmo y compañía aunque existe una diversidad de porcentajes en las demás opciones que con esto hace inferir este tipo de amor. De la misma manera sucedió con los padres de familia.

GRAFICA N° 28  
¿Se siente amado?



**Interpretación cuantitativa:**

El porcentaje reflejado por las educadoras fue de un 100 % en la primer opción y el de los padres de familia el de un 42.5 % y los otros porcentajes se diversificaron en las otras tres opciones.

**Interpretación cualitativa:**

Es importante ver como las educadoras en su totalidad respondieron que se sientes amadas y respecto a los padres de familia en un numero aceptable se diversificaron las opciones. A que se deberá esta variedad.

### 3.8 Evaluación

El presente trabajo se pretende aplicarlo en el lugar antes mencionado, es un trabajo que por la necesidad latente en la sociedad en general y en específico en la población de padres de familia y docentes, tratado con bastante periodicidad; ya que se van dando etapas dentro de los hijos y de las mismas personas que son parte de un matrimonio.

Sería importante darle seguimiento a través de entrevistas con los participantes y rescatar sus necesidades y mejoras dentro de su matrimonio y ampliarlo a más padres de familia para que en un momento dado se den más sesiones o niveles del curso y aplicarlos con otros temas de interés y necesidades para los participantes.

También a través de la radio compartir los temas expuestos en esta propuesta y de esta manera llegue a más población, de manera periódica e invitarlas a trabajos de terapia en grupo e individual si los asistentes la requirieran, en el consultorio.

Redactar escritos breves en algunos periódicos para que sea otra alternativa de difusión del matrimonio, llegar a otro contexto. Todo con la intención de trascender en más personas e informar a la sociedad en edades más tempranas especialmente para aquellas que piensen contraer matrimonio.

Queda un gran compromiso personal y profesional de continuar aparte del aprendizaje en esta propuesta, seguir aprendiendo, ya que cada persona representa una experiencia diferente, en la cual habrá de significar un aprendizaje nuevo. Queda una experiencia singular, una visión más amplia sobre la realidad existente en la vida de familia y en la persona.

También saber que ante las dificultades habrán de verse como una experiencia de aprendizaje para modificar las conductas, para el bien personal con quien se comparte la vida en familia.

Como se evaluara a través de mucha escucha y así posteriormente orientar si fuera necesario, además de técnicas de integración, evaluación, proyección etc., esto de manera indirecta y así observar manifestaciones de conducta como referencia de sus experiencias previas al tema del matrimonio.

En el decálogo anexo número 2, con una serie de frases propias para la reflexión previa al matrimonio, hacer más conciencia respecto al compromiso del matrimonio y en donde se esta poniendo atención.

También dejar el diálogo, expresando sus ideas en binas, se recuerda que no siempre se tiene la facilidad de expresar en público.

Emplear la lectura comentada, ésta como un recurso importante para darle mayor formalidad y referencias para aumentar la comprensión del tema tratado.

Emplear Dibujos para expresar sus sentimientos, compartirlo con su pareja y posteriormente manifestar su experiencia en grupo, al término entregar la hoja de evaluación.

## Citas bibliográficas

Ammirata D. 2009. <http://www.google.com> estadadistic.

Alejan Vilchis 2011 <http://mx.answers.yahoo.com/>

Aquino. S.T. (1980) “Suma teológica”. Ediciones bilingüe p.29 Madrid. Ed. Bac.

Bastida A. (2000) “La alternativa del juego II” Ed. Edupaz p.19

Abrego M. A. (2004) “Vivir la espiritualidad conyugal como contribución a la plenitud en el matrimonio” Tesis para optar el grado de Maestría en Educación Familiar, Universidad Bonaterra, Aguascalientes, México.

Abud G (1994). Aprendizaje compartido. Tesina de licenciatura. p.65.

Altaya J.L. (1996) “Claves del éxito en el noviazgo”. Ed. Internacional. Universales

p.21.

Barrios T. F J. [http://www.seccion42.org.mx/quienes\\_somos/leyes-reglamentos-Estatutos/LEYESTATALEDUCA](http://www.seccion42.org.mx/quienes_somos/leyes-reglamentos-Estatutos/LEYESTATALEDUCA). pdf.

Bastida A. (2000) “La alternativa del juego” II Ed. Madrid Edupaz. P 123,124.

Burggraf J (1996). Hombre y mujer sin esquemas rígidos. Ed. Istmo. p.46

Cohn, J (1984). Pedagogía Fundamental. Citado por Ricardo Nassif en pedagogía General (p. 254.) Buenos Aires:Kapeluz.

Cadahia J. (1997) La familia, matrimonio, hogar, hijos. Ed. Palabra. p. 93- 127.

Carvajal J. (2000) en su tesis “Los hogares de Aguascalientes en la época contemporánea” p. 65 UAA.

Diane E. Papalia y Sally Wendkos Olds1992 “Desarrollo humano” Ed. McGraw-Hill Colombia. p. 407-443.

Diputados (1910) [www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/137.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/137.pdf) · PDF file

Enlace en la comunidad encuentro A.C. Diplomado en orientación familiar para maestros Módulo 2. p. 9.

Enchiridion M. “Familiae I “(1998) una obra clásica al alcance de todos los textos del magisterio Pontificio y Conciliar sobre el matrimonio y la familia Ed. Rialp. p.10-56 .

Flores Merino F. (1994). La felicidad en el matrimonio. Una conquista de cada Día. Ed. Populares. p.17.

Frankl, E. (1989). “El hombre en busca de sentido”. Ed. Herder. p. 113,142.

Barios T. F J. <http://www.seccion42.org.mx/quienes-somos/leyes-reglamentos-estatutos/LEYESTATALEDUCA>. pdf. p.31.

González P.R.I. (2005). “Preparación para el matrimonio. Nuestro proyecto de vida”. Tesis para optar el gado de Maestría en Educación Familiar Universidad Bonaterra, Aguascalientes, México. p. 557.

Gispert C. (1997) Ed. Océano “Enciclopedia General de la Educación” (Vol. 1)  
p. 356

Gruy R. Lefrancois. (2001) “El ciclo de la vida” 6ª Edición. Ed. Thompson  
Internacional. p.336- 536.

Hervada J. (1982) “Introducción crítica al derecho natural”. Ed. Pamplona, Eunsa  
p. 49

Hervada J. (1997) “Que es el matrimonio”. Ed. Eunsa. p. 28

Hervada J. (1987) “Diálogos sobre el amor y el matrimonio”. Ed. Eunsa. p.28.

Hervada J. (2002) “Libertad, naturaleza y compromiso, en el matrimonio” Ed.  
Eunsa p. 18-19.

<http://webpace.ship.edu/cgober/rogersesp.html>.

Herrera A. C.E. (2009) [http://www.psicologiaonline.com/ebooks/personalidad/mas\\_low:htm](http://www.psicologiaonline.com/ebooks/personalidad/mas_low:htm) p.10

Issacs D. (1994). La educación de las virtudes humanas y su evolución. Ed. Eunsa  
p. 77

Juan Pablo II (1982) “Familiaris consortio” Ed. San Pablo México. p. 7- 46.

Juan Pablo II (2000) Familias consortio. Ed: Paulinas. p. 14

López de LL. A. T. (1999) "Valores, valoraciones y virtudes" Ed. CECSA México.  
p. 124.

Lucrecia M.2008 (p123) [www.merriam-webster.com/spanish/hipótesis](http://www.merriam-webster.com/spanish/hipótesis) ·

Medina A.M. (2000) "La educación de los padres" tesis UAA p.45

Macías P.G. (2003) "El educador familiar en la comunicación conyugal, esencial de una relación familiar armónica" Tesis para optar al título Maestría en Educación familiar. Universidad Bonaterra, Aguascalientes, México. p. 56.

Melendo T. (2003) "Matrimonio y felicidad" imp. Madrid. Ed. p.77

Melendo T. y Millán L. (2005) "Asegurar el amor, antes y después del matrimonio" Ed. Rialp p. 69.74, 80.

Meneses, M.P. (1989). "La persona. Notas características y dimensiones educativas, el concepto de persona". Madrid. Ed. Rialp. P. 119-115.

Nassif, R.(1978) "Pedagogía General". Buenos Aires. Kapelusz. p.254

Millán Puelles. (1984). "Léxico filosófico", Ed. Rialp. Madrid. p. 459

Ortiz G.G. (1995) "Etapas del matrimonio". Ed. Librería parroquial de clavería p. 9-179.

Ortiz. G. G (1984). Mi familia México. Ed. Imprimisa. p.71. México. D.F.

Ortiz G.G. (1989). "Familias triunfadoras". Ed. Imprimisa. p.71-10 México D.F.

Otero. O.F. (1989) "Educación y manipulación". Pamplona. Ed. Eunsa. p.17.

Otero O. F. (1995) "Que es la orientación familiar". Pamplona Eunsa. p.118

Papalia, D. y Olds. Sally Wendkos Olds. . (1992). Desarrollo humano. Ed. Mc.  
Graw Hill. p. 407-435

Pacheco M. (2008) "Cosa de dos" .Intimidad Conyugal. Amarse en cuerpo y alma:  
p. 10-11.

Pliego B. M. (1990) "Valores y autoeducación" Ed. Minos México p.70

Pliego B.M (1996) "Los valores y la familia" Ed. Minos. Imp. México p, 49,50,

Rojas E. (1997) El amor inteligente. Ed. Planeta. P. 25, 33. 192-193,195.

Toennies F. (1942) "Principios de sociología. México: F.C.E. p.180.

[www.bjnewlife.org](http://www.bjnewlife.org)

[www.corazones.org/diccionario](http://www.corazones.org/diccionario)

Sarmiento A. (2003). "El secreto del amor en el matrimonio" Ed. Cristiandad. p.  
146.

Vázquez A. (2003) "Matrimonio para un tiempo nuevo" Ed. Madrid, palabra. p.28

Vargas E.J.A. (2003) "El educador familiar en el análisis de los factores que influ-

yen en el rendimiento escolar: una propuesta en orientación familiar” Tesis  
Pedagogía. Bonaterra. p (31)

## ANEXO N° 1



UNIVERSIDAD  
PANAMERICANA  
Campus Bonaterra

Ag.Jascalientes, Ags., 21 de Enero de 2009

MTRA. LUZ MARÍA MÉNDEZ MORALES  
SUPERVISORA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR 06

PRESENTE

Por medio de la presente hago de su conocimiento que, **Angélica Martínez Castañeda** es alumna egresada de la Maestría en Educación Familiar. Actualmente se encuentra elaborando el documento recepcional para obtener el grado de Maestra en Educación Familiar.

Con base en lo anterior me permito solicitarle, que la alumna antes mencionada, pueda llevar a cabo un trabajo de investigación correspondiente a El Matrimonio Basado en la Generosidad y en el Amor Humano que Posibilita un Mejor Estilo de Vida, esta investigación se llevará a cabo en el Jardín de Niños Manuel M. Ponce.

Esta solicitud no pretende interrumpir de ninguna manera el ritmo de trabajo habitual en la Institución a su digno cargo, por lo cual ponemos a su criterio el horario que usted nos indique.

Agradeciendo de antemano sus atenciones, estoy a sus órdenes para cualquier duda o aclaración.

Atentamente,

Mtro. Leonardo Mendoza Hernández  
Secretario Académico de la  
Escuela de Pedagogía.

## ANEXO N<sup>o</sup> 2

Decálogo Tema: “falsas razones para casarse”

- 1.- Atender sólo al atractivo externo de la pareja.
- 2.- Idealizar sus virtudes.
- 3.- El miedo a quedarse solos o hacer el ridículo.
- 4.- El afán de independencia respecto a los propios padres.
- 5.- El punto de honra de quien quiere afirmarse, ante la oposición de sus padres respecto a la elección de la pareja.
- 6.- El miedo a interrumpir un noviazgo oficial y socialmente alentado.
- 7.- El terror al escándalo cuando la chica queda embarazada.
- 8.- Casarse con alguien por la compasión que produce su situación y pensando que de este modo se le podrá ayudar.
- 9.- Pensar que el matrimonio pudiera construir un remedio para las propias anomalías psicoafectivas. (Como el caso de la homosexualidad).
- 10.- Buscar en el marido un padre y en la mujer una madre.

### ANEXO N° 3

#### Hoja de evaluación

Nombre y apellidos; \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Título de la sesión; \_\_\_\_\_

Nombre del expositor: \_\_\_\_\_

1.- Aprendizajes significativos del día

2.- Dudas o desacuerdos del tema.

3.- Sugerencias sobre el desarrollo de las sesiones:

4.- Valoración general de la sesión (Marque con una X. MB= Muy Bien, B= Bien, R= Regular, S= Siempre).

<b>MB</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>S</b>
-----------	----------	----------	----------

5.- Autoevaluación. (Marque con una X)

<b>Indicadores</b>	<b>MB</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>S</b>
Interés				
Participación				
Comprensión				

**ANEXO N° 4****CUESTIONARIO PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA**

El presente cuestionario es aplicado por la C. Lic. Angélica Martínez Castañeda con el objetivo de recabar información que le permita terminar la Tesis para obtener el grado de Maestra en Educación Familiar en la Universidad Panamericana, Campus Bonaterra.

La información es totalmente confidencial y será utilizada exclusivamente para lo ya mencionado.

Sexo: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Preparación: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Lea detenidamente cada una de las siguientes preguntas y escriba una X en el recuadro de la opción que considere correcta.

Preguntas	Opciones			
	Excelente	Muy Bien	Bueno	Regular
1.- ¿Existe una comunicación total con tu pareja?				
2.- ¿Considera importante tener información antes de llegar al matrimonio?				
3.- ¿Como considera la información que tuvo previo al matrimonio?				
4.- ¿Es importante conocer las expectativas uno del otro?				
5.- ¿Será propio que dentro del matrimonio se tenga un proyecto de vida?				
6.- ¿Cómo considera el proyecto de vida que existe en su matrimonio?				
	Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
7.- ¿Se siente satisfecho en su matrimonio?				
8.- ¿Esta de acuerdo en cuanto a los temas pareja? ¿Menos en temas externos?				

	<b>Siempre</b>	<b>Casi Siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca</b>
9.- ¿Existe mucha tensión en las relaciones entre su pareja y mucha satisfacción con los valores familiares y religiosos?				
10.- ¿Se da insatisfacción con temas de la pareja como la comunicación y satisfacción con temas externos como el tiempo libre?				
11.- ¿Están unidos por objetivos materiales y financieros; y poca satisfacción con otros aspectos de la relación?				
12.- ¿Considera que tiene insatisfacción en todos los aspectos del matrimonio?				
13.- ¿En la relación los dos comparten obligaciones y derechos?				
14.- ¿Las decisiones de pareja son bajo anuencia y armonía?				
15.- ¿Los dos dedican tiempo para convivir con los hijos?				
16.- ¿Cómo matrimonio los dos brindan tiempo para divertirse?				
17.-¿Normalmente conviven con la familia del esposo?				
18.- ¿Frecuentemente asisten más con la familia de la esposa?				
19.- ¿Los dos administran los recursos financieros?				
20.-¿Para la educación de los hijos los dos asumen las mismas responsabilidades?				
21.- ¿Actúa con tolerancia cuando la opinión de su pareja es diferente a la suya?				
21.- ¿Actúa con tolerancia cuando la opinión de su pareja es diferente a la suya?				

	<b>Siempre</b>	<b>Casi Siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca</b>
22.- ¿Frente a una dificultad apoya incondicionalmente a su pareja?				
23.- ¿Considera que vive un amor pleno dentro del matrimonio?				
24.- Será el amor lo único que hay que llevar al matrimonio?				
25.- ¿Esta dispuesto(a) bajo las condiciones seguir con el compromiso del matrimonio o sostenerlo si ya lo tiene?				
26.- ¿En su relación existe amor con intimidad, pasión, decisión y compromiso?				
27.- ¿En su relación existe solo un amor de entusiasmo y compañía?				
28.- ¿Se siente amado (a)?				

¿Gracias por su apoyo y colaboración?

Lugar y fecha: \_\_\_\_\_

## CUESTIONARIO PARA DOCENTES

El presente cuestionario es aplicado por la C. Lic. Angélica Martínez Castañeda con el objetivo de recabar información que le permita terminar la Tesis para obtener el grado de Maestra en Educación Familiar en la Universidad Panamericana, Campus Bonaterra.

La información es totalmente confidencial y será utilizada exclusivamente para lo ya mencionado.

Sexo: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Preparación: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Lea detenidamente cada una de las siguientes preguntas y escriba una X en el recuadro de la opción que considere correcta.

Preguntas	Opciones			
	Excelente	Muy Bien	Bueno	Regular
1.- ¿Existe una comunicación total con tu pareja?				
2.- ¿Considera importante tener información antes de llegar al matrimonio?				
3.- ¿Como considera la información que tuvo previo al matrimonio?				
4.- ¿Es importante conocer las expectativas uno del otro?				
5.- ¿Será propio que dentro del matrimonio se tenga un proyecto de vida?				
6.- ¿Cómo considera el proyecto de vida que existe en su matrimonio?				
7.- ¿Se siente satisfecho en su matrimonio?				
8.- ¿Esta de acuerdo en cuanto a los temas pareja? ¿Menos en temas externos?				

	Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
9.- ¿Existe mucha tensión en las relaciones entre su pareja y mucha satisfacción con los valores familiares y religiosos?				
10.- ¿Se da insatisfacción con temas de la pareja como la comunicación y satisfacción con temas externos como el tiempo libre?				
11.- ¿Están unidos por objetivos materiales y financieros; y poca satisfacción con otros aspectos de la relación?				
12.- ¿Considera que tiene insatisfacción en todos los aspectos del matrimonio?				
13.- ¿En la relación los dos comparten obligaciones y derechos?				
14.- ¿Las decisiones de pareja son bajo anuencia y armonía?				
15.- ¿Los dos dedican tiempo para convivir con los hijos?				
16.- ¿Cómo matrimonio los dos brindan tiempo para divertirse?				
17.-¿Normalmente conviven con la familia del esposo?				
18.- ¿Frecuentemente asisten más con la familia de la esposa?				
19.- ¿Los dos administran los recursos financieros?				

	Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
20.-¿Para la educación de los hijos los dos asumen las mismas responsabilidades?				
21.- ¿Actúa con tolerancia cuando la opinión de su pareja es diferente a la suya?				
21.- ¿Actúa con tolerancia cuando la opinión de su pareja es diferente a la suya?				
22.- ¿Frente a una dificultad apoya incondicionalmente a su pareja?				
23.- ¿Considera que vive un amor pleno dentro del matrimonio?				
24.- Será el amor lo único que hay que llevar al matrimonio?				
25.- ¿Esta dispuesto(a) bajo las condiciones seguir con el compromiso del matrimonio o sostenerlo si ya lo tiene?				
26.- ¿En su relación existe amor con intimidad, pasión, decisión y compromiso?				
27.- ¿En su relación existe solo un amor de entusiasmo y compañía?				
28.- ¿Se siente amado (a)?				

**¿Gracias por su apoyo y colaboración?**

**Lugar y fecha:** \_\_\_\_\_

